

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Alang Lawas
 Kelas/ Semester : IV / I
 Mata Pelajaran / Tema : Tematik / 4. Berbagai Pekerjaan
 Subtema / Pembelajaran Ke- : 3. Pekerjaan Orang Tuaku / 3
 Materi Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 X Peremuan

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.8.1 Setelah mengamati video youtube tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menyimpulkan** (HOTS) pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
- 4.8.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu **mengomunikasikan**(HOTS) contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
- 3.5.1 Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa mampu **menuliskan**(HOTS) pendapatnya dengan detail.
- 4.5.1 Siswa mampu **menampilkan** peta pikiran tentang teks pengolahan sampah.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui aplikasi zoom dipimpin oleh siswa yang pertama kali mengirim tugas pada hari kemarin (Disiplin) 2. Guru memotifasi siswa untuk tetap semangat belajar walaupun daring 3. Mengingatkan siswa untuk selalu jaga kesehatan dan mengikuti protocol kesehatan agar terhindar dari wabah covid. 4. Menyanyikan lagu Bagimu Negeri(Nasionalisme). 5. Siswa menjawab pertanyaan guru:(apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis sampah apakah yang paling banyak terdapat dirumah? • Menyebutkan barang-barang yang dibuat dari bahan bekas? 6. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran daring hari ini 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa bersama guru membaca teks tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan,kemudian siswa mengirimkan jawaban melalui whatsapp chat. 8. Siswa mengamati video youtube dengan link https://youtu.be/UnNZYfmuobc yang dikirimkan di WA group. 9. Siswa menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah bagi pelestarian sumber daya alam, hasil kesimpulan dikirimkan melalui whatsapp chat. 10. Siswa berdiskusi dalam melalui whatsapp chat grup tentang pemanfaatan sampah dilingkungan sekitar mereka .(gotong royong –PPK, creative -4C) 11. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi melalui whatsapp grup dan membahasnya bersama guru.(collaboration-4C) 12. Siswa membaca teks tentang cara-cara pemanfaatan sampah. 13. Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan (critical thinking-4C) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> 14. Siswa memberikan pendapat pribadi mengenai hasil tugas peta pikiran milik teman mereka . (Critical Thinking and Problem Formulation) 15. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan dari guru 	

	melalui whatsapp voice note.	
Penutup	<p>16. Peserta didik dan Guru melakukan Interaksi di aplikasi Zoom</p> <p>17. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</p> <p>18. Peserta didik mendapat umpan balik dari guru melalui aplikasi Zoom.</p> <p>19. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke WA guru.</p> <p>20. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 2020
Guru Kelas IV

Ermayanti, S.Pd
Nip. 19601208 198603 2 004

Revi Afriani, S.Pd
Nip. 19880413 201902 2 001