

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 050666 Lubuk Dalam
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 4
Muatan Terpadu	: Pkn (3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) IPA (3.7,4.7)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengalaman sila ketiga Pancasila
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dari teks yang telah dibaca
3. Setelah mengamati slide powerpoint dan pemecahan masalah, peserta didik dapat mengetahui cara pemisahan sampah yang benar sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
4. Setelah mempelajari slide powerpoint, peserta didik dapat membuat produk dari daur ulang sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Persiapan pembelajaran

1. Membuat group kelas melalui google meeting dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan
2. Penyampaian materi melalui google meeting dan membagikan modul untuk memudahkan siswa belajar secara di daring
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui Google Classroom
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah
5. Alokasi waktu (1 x pertemuan:90 menit)

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik login di aplikasi google meeting ➤ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a <i>Religius</i> ➤ Guru memandu menyanyikan lagu wajib nasional Padamu Negeri <i>Nasionalis</i> ➤ Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik ➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara : (<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/media/bahan yang digunakan berupa google meeting dan bahan presentasi berupa slide b. Mengajukan pertanyaan : Pekerjaan sebagai kepala desa dan karakter yang dapat di contoh. c. Menayangkan slide tujuan pembelajaran. d. Memberikan motivasi kepada peserta didik e. Mengingat kembali dan mengaitkan materi yang telah diajarkan f. Memaparkan tahapan kegiatan yang akan diajarkan ➤ Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) <i>Literasi</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk membaca teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” pada hal 199 buku siswa ➤ Peserta didik kemudian mengidentifikasi unsur intrinsik dari teks tersebut dan menuliskannya dalam kertas untuk dikirim ke Google Classroom (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang teks “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” <ul style="list-style-type: none"> a. Apa saja hal-hal yang menarik yang dicontohkan oleh Pak Tulus? b. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? c. Apa saja hal-hal yang menarik yang bias dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi d. Apakah warga desa Sereh Wangi mengamalkan sila ketiga pancasila e. Menurut kalian apa yang bisa kalian contoh dari warga di Desa Sereh Wangi. <p style="margin-left: 40px;">Kegiatan ini dilakukan melalui Google Meeting (<i>Colaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan slide powerpoint materi tentang sampah dan pengelolaannya ➤ Guru menayangkan gambar sampah untuk di analisis pengaruhnya terhadap lingkungan (<i>mengamati – orientasi masalah</i>) ➤ Guru memberikan tugas untuk mengamati gambar sampah dan membimbing peserta didik untuk menganalisis pemilahan sampah sesuai dengan pengolahannya (Reduce, Reuse, Recycle, Replace atau dikenal 4R (<i>membimbing penyelidikan</i>)) ➤ Peserta didik membacakan hasil pengamatannya secara bergantian (<i>mengembangkan dan menyajikan karya</i>), (<i>comunication</i>) ➤ Guru beserta siswa menganalisis hasil pengamatan siswa tentang pengelolaan sampah dengan menayangkan jawaban gambar dan masing masing siswa mengkoreksi jawabannya (<i>menganalisis dan mengevaluasi</i>)(<i>integritas</i>) ➤ Guru membagikan peserta didik menjadi 4 kelompok kecil agar berdiskusi di grup wa selama 15 menit (<i>collaboration</i>)(<i>gotong royong</i>) ➤ Guru membagikan LKPD di Google Classroom tugas pengamatan tentang sampah dan membuat produk daur ulang dari botol plastik bekas ➤ Hasil pekerjaan LKPD di foto dan diupload di Google Classroom 	70 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>religius</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan Quis online
- c. Keterampilan : Ujuk Kerja (*Terlampir*)

Ka. SDN 050666 Lubuk Dalam

.....,..... 2020
Guru Kelas IV

TASNI, S.Pd.SD
NIP. 19650811 198703 2 002

IRMANSYAH, S.Pd