

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Maluku Tengah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :	B. Alat, Bahan dan Sumber belajar
1. Melalui Diskusi peserta didik dapat Menjelaskan Pelaku-pelaku Ekonomi dalam kegiatan ekonomi 2. Melalui Pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi Peran Pelaku-pelaku Ekonomi 3. Melalui diskusi peserta didik dapat mempresentasikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	1. Alat/Bahan : Leptop, HP, LKPD, Materi, Papan Tulis, Spidol. 2. Sumber belajar : Buku Ekonomi Kelas X, Penerbit Erlangga, Intan pariwara. Internet : Google

C. Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan (2menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Mengucapkan salam, bersama siswa berdoa. 2. Mengambil absensi siswa 3. Menyampaikan Apresepsi (mengaitkan materi sebelumnya) 4. Menyampaikan Motivasi (setelah melakukan proses belajar materi ini manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari)	1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar berbagai pelaku peran kegiatan ekonomi. 2. Peserta didik menuliskan hasilnya pada selembar kertas. 3. Guru memberikan kesempatan peserta didik menjelaskan hasil yang ditulisnya. 4. Guru memberikan pujian bagi setiap siswa yang menjawab. 5. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok. 6. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk berdiskusi.	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan 2. Pemberian tugas kepada peserta didik 3. Memberikan materi untuk pertemuan berikutnya 4. Memotivasi peserta didik agar tetap menjaga protokoler kesehatan 5. Mengakhiri proses pembelajaran dengan doa Bersama.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok selama 5 menit. 8. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi. 9. Guru memberikan kesempatan bagi kelompok yang lain menanggapi. 10. Guru mengarahkan peserta didik atas masukan yang disampaikan dan memberi pujian. 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. Penilaian/Asesmen	
A. Teknik Penilaian:	
1. Penilaian Sikap	: Observasi/pengamata
2. Penilaian Pengetahuan	: Tertulis
3. Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja/ Praktik
B. Bentuk Penilaian :	
1. Observasi	: Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Penugasan	: LKPD
3. Unjuk kerja	: Lembar penilaian presentasi
C. Instrumen Penilaian	: Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Maluku Tengah



WISLIP TUAEWA, S.Pd. M.Pd
NIP. 196407071986011005

Masohi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MARVIANA SOPARUE, S.Pd

LAMPIRAN 1
GAMBAR YANG DIAMATI



PERTANYAAN :

Pilihlah melalui gambar di atas manakah pelaku rumah tangga konsumsi, produksi, pemerintah dan masyarakat luar negeri ? Sebutkan nomornya ...?

LAMPIRAN 2 MATERI AJAR

Diagram Perekonomian 2 Sektor (Perekonomian Sederhana)



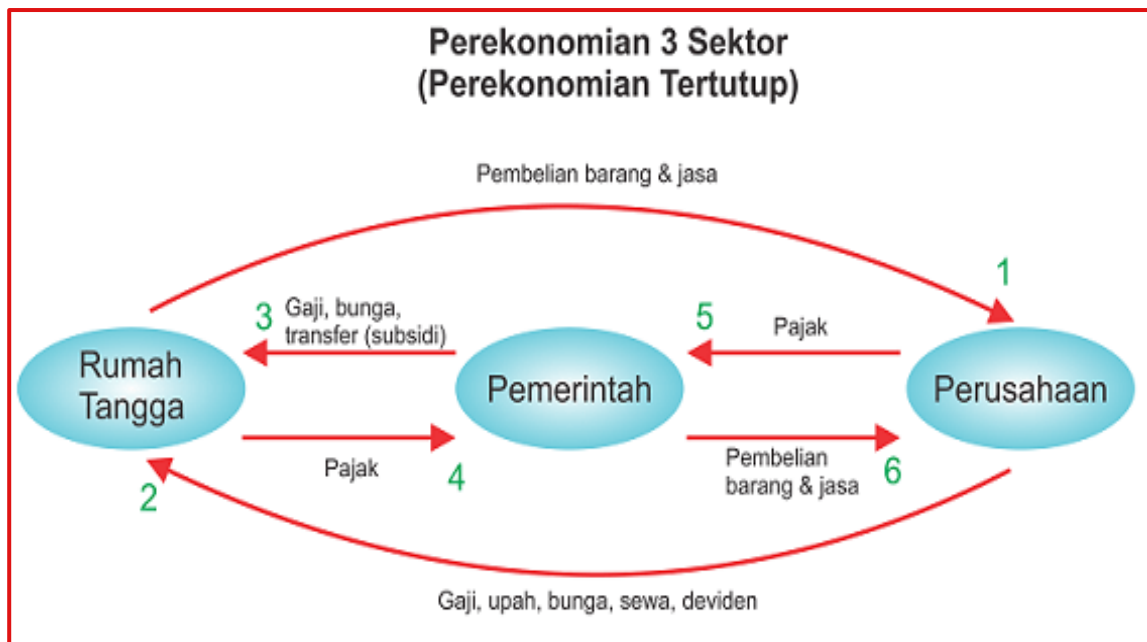
KETERANGAN :

Merupakan perekonomian dengan sistem sederhana yang hanya melibatkan rumah tangga konsumen (RTK) dan rumah tangga produsen (RTP).

Pelaku ekonomi berperan sebagai konsumen dan produsen. Hasil dari kegiatan tersebut, rumah tangga konsumen akan memperoleh pendapatan.

Faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen berupa tenaga kerja, tanah, keahlian, dan modal.

Disisi lain, rumah tangga produsen memberikan balas jasa berupa gaji, sewa, bunga modal, dan laba usaha. Pendapatan yang diperoleh oleh rumah tangga konsumen akan dipergunakan untuk belanja barang atau jasa.

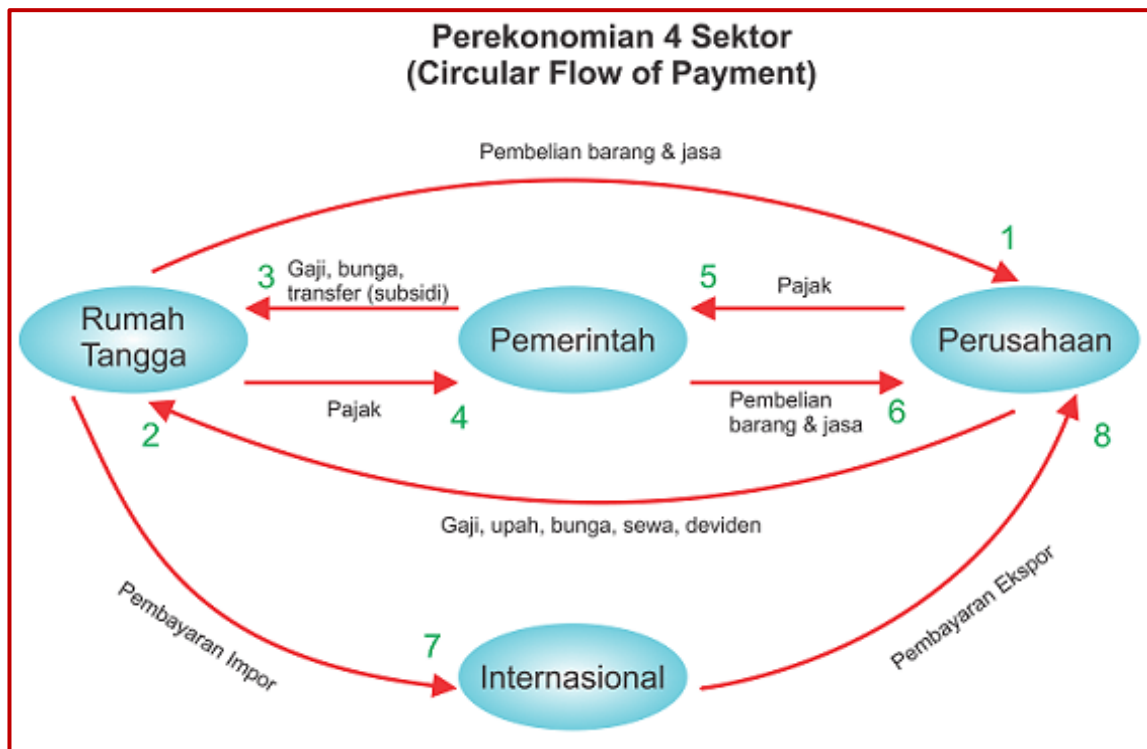


KETERANGAN :

Perekonomian 3 sektor merupakan kegiatan perekonomian yang melibatkan rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, dan pemerintah. Ada tiga arus dalam diagram ini, yaitu: RTK membeli barang atau jasa RTP Rumah tangga konsumen membeli barang atau jasa dari rumah tangga produsen.

Dari kegiatan ini rumah tangga produsen menerima uang dari rumah tangga konsumen.

Pada arus pertama ini, rumah tangga produsen menetapkan harga atas produk berdasarkan biaya produksi yang dikeluarkan. Rumah Tangga Komsumsi membutuhkan pendapatan Rumah tangga konsumen membutuhkan pendapatan untuk membeli barang atau jasa. Pendapatan dapat diperoleh dari penjualan faktor produksi kepada rumah tangga produsen di pasar faktor produksi. Sebagai bentuk imbalan, rumah tangga produsen memberikan sejumlah uang kepada rumah tangga konsumen. Pada arus kedua ini, rumah tangga konsumen berperan sebagai penjual. Sementara rumah tangga produsen berperan sebagai pembeli faktor produksi. Pendapatan pajak Rumah tangga pemerintah menerima pendapatan dari pajak yang dibayar oleh rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen. Pemerintah menggunakan uang hasil pajak tersebut untuk membeli faktor produksi di pasar faktor produksi. Baca juga: Pasar Tradisional: Pengertian, Ciri, dan Jenisnya Uang hasil pajak juga digunakan pemerintah untuk membiayai pembangunan ekonomi. Tidak berhenti disitu, uang hasil pajak juga digunakan pemerintah untuk membeli barang atau jasa di pasar barang. Sehingga barang atau jasa tersebut dimanfaatkan pemerintah untuk memberikan pelayanan.



KETERANGAN :

Berdasarkan situs resmi dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, yang mengatakan bahwa perekonomian 4 sektor merupakan kegiatan perekonomian yang melibatkan rumah tangga produsen, rumah tangga konsumen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri.

Dalam diagram ini terdapat arus barang atau jasa dari dalam negeri keluar negeri (ekspor) dan dari luar negeri ke dalam negeri (impor). Dalam diagram ini, pelaku ekonomi dalam negeri menyediakan barang atau jasa serta faktor-faktor produksi dalam negeri untuk masyarakat luar negeri. Selain itu, pelaku ekonomi dalam negeri juga mengekspor barang atau jasa dan faktor produksi untuk masyarakat luar negeri.

Barang yang diekspor berupa tenaga kerja dan sumber daya alam. Selain ekspor, pelaku ekonomi dalam negeri juga mengimpor bahan baku dan tenaga kerja. Kegiatan impor bertujuan untuk memebuhi kebutuhan masyarakat di dalam negeri. Arus perdagangan faktor produksi dan barang atau jasa dari masyarakat luar negeri kepada pelaku ekonomi dalam negeri akan menghasilkan devisa.

Devisa merupakan salah satu sumber pendapatan bagi negara. Devisa yang diperoleh dapat dipergunakan untuk membiayai pembangunan ekonomi.

Selain itu, juga dapat digunakan untuk membayar pinjaman luar negeri.

**LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Ekonomi
Topik : Peran Pelaku Ekonomi
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Alokasi Waktu : 5 menit

Petunjuk Belajar :

1. Cermati materi dengan baik
2. Kerjakan semua soal yang diberikan dalam LKPD dengan benar
3. Tunjukkan salah satu peserta menjadi ketua kelompok
4. Ketua kelompok menunjukan seorang peserta didik untuk mempresentasikan

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi melalui diagram peran pelaku ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui penjelasan diagram

Indikator :

Peserta didik dapat mengidentifikasi peran pelaku ekonomi

Soal :

1. Kelompok 1 dapat menjelaskan diagram perekonomian 2 sektor
2. Kelompok 2 dapat menjelaskan diagram 3 sektor
3. Kelompok 3 dapat menjelaskan diagram 4 sektor

Penyelesaian :

Kelompok 1	
Kelompok 2	
Kelompok 3	

LEMBARAN 4 PENILAIAN

1. LEMBARAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Aspek yang diamati : Diskusi kelompok

Hari/Tanggal :Juli 2021.

Kelas/semester : X/Ganjil

Materi : Peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Pengamat : Guru Mapel

Kelompok : 1-3

No	Aspek yang diamati	No Anggota Kelompok			
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3	Sangat Baik 4
1	Interaksi tatap muka				
2	Ketrampilan komunikasi antar individu dalam kelompok				
3	Saling bekerja sama				
4	Tanggung jawab individu				
5	Evaluasi proses kelompok				

“ SELAMAT BEKERJA “