

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Alang Lawas
Kelas/ Semester	: IV / I
Mata Pelajaran / Tema	: Tematik / 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema / Pembelajaran Ke-	: 4. Pekerjaan Orang Tuaku / 1
Materi Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 X Peremuan

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **Link** yang dibagikan guru lewat **WA Group**, peserta didik mampu **membuat peta konsep** kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
- 4.5.1 Setelah membaca dan menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **Link**, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
- 3.3.1 Setelah menyaksikan **video yang diunggah di WA Group** tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
- 4.3.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** Pengrajin kayu, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
- 3.8.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **menganalisis** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
- 4.8.1 Setelah mengamati **video yang diunggah di WA Group** mengenai penebangan hutan secara liar, peserta didik dapat **meninformasikan** langkanya sumber daya alam dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa melalui <i>whatsapp group</i> untuk bergabung sesuai waktu yang telah disepakati. <i>(Disiplin)</i> 2. Guru menyapa peserta didik dengan aplikasi Zoom dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <i>(Religiusitas-PPK)</i> 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah melakukan kegiatan rutin seperti biasa (membantu orang tua) <i>(Disiplin)</i> 4. Guru memotivasi peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun dalam masa Covid. <i>(Integritas)</i> 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu jaga kesehatan dan mengikuti protocol kesahatn agar terhindar dari wabah Covid. <i>(Disiplin)</i> 6. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya sebagai wujud cinta tanah air" <i>(Nasionalisme)</i> 7. Guru memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran yang lalu dan megaitkannya dengan materi yang akan dipelajari <i>(Communication-4C)</i> 8. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi sebelumnya <i>(Neurosains)</i> 9. Guru mengingatkan anak-anak untuk pembelajarannya akan dilangsungkan di WA Group.<i>(Communication-4C)</i> 	15 menit

INTI	<p>10. Melalui WA Group Guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan peserta didik “mengapa saat ini sedikit sekali orang yang gemar mendongeng dan lebih suka menonton video?” (<i>4C-Critical Thinking, saintific</i>)</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik agar bisa terlibat aktif dalam pemecahan masalah tersebut (<i>4C-Collaboration saintific</i>)</p> <p>12. Peserta didik secara aktif menjawab dari permasalahan tersebut melalui obrolan WA Group. (<i>4C- Collaboration, Communication</i>)</p> <p>13. Peserta didik membaca dan menyimak video dari link (https://www.youtube.com/watch?v=CHGtUwLQ_4s) dongeng tupai dan ikan gabus yang diberikan guru (<i>4C- Collaboration saintific, Critical Thinking,</i>)</p> <p>14. Peserta didik menemukan unsur cerita dari Dongeng tupai dan Ikan Gabus dan menuliskannya kedalam peta pikiran (<i>4C-Creativity,Critical Thinking, saintific</i>)</p> <p>15. Peserta didik menilai tentang isi cerita dongeng tupai dan ikan gabus di WA Group.</p> <p>16. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa wayang terbuat dari kayu. Wayang tersebut dibuat oleh pengrajin kayu melalui WA Group</p> <p>17. Peserta didik selanjutnya menyimak video yang diberikan oleh guru melalui link (https://www.youtube.com/watch?v=6iiJLU_Zg1A) tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci. (<i>4C-Critical Thinking, saintific</i>)</p> <p>18. Setelah mengamati video pengrajin kayu, peserta didik mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci, melalui WA Group</p> <p>19. Peserta didik dapat menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.</p> <p>20. peserta didik dapat menginformasikan langkanya sumber daya alam dengan tepat</p> <p>21. Peserta didik membuat prediksi tentang kondisi hutan di kalimantan</p> <p>22. Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara berkurangnya SDA kayu di hutan dengan dampak yang dirasakan pengrajin kayu dan wilayah setempat</p> <p>23. Peserta didik diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk</p> <p>24. Peserta didik menyajikan dalam bentuk karya laporan.</p>	135 menit
Penutup	<p>25. Peserta didik dan Guru melakukan Interaksi di aplikasi Zoom</p> <p>26. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.</p> <p>27. Peserta didik mendapat umpan balik dari guru melalui aplikasi Zoom.</p> <p>28. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke WA guru.</p> <p>29. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 2020
Guru Kelas IV

Ermayanti, S.Pd
Nip. 19601208 198603 2 004

Revi Afriani, S.Pd
Nip. 19880413 201902 2 001