

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama	: Susi Rahmawati,S.Pd
Sekolah	: SDN 001 Sambaliung
Kelas /Semester	: IV/ 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Subtema 1	: Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 2
Muatan Terpadu	: SBdP dan PKn
Alokasi Waktu	: 2 x 35
Pelaksanaan	: Selasa, 20 Oktober 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamalan sila Pancasila siswa menunjukkan sikap disiplin, jujur dan toleransi.
2. Setelah mengamati gambar rumah, siswa mampu menguraikan hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
3. Setelah mengamati gambar rumah, siswa mampu membuat gambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu mengaitkan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
5. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan berdiskusi, siswa mampu menerapkan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas (<b>Telegram</b>)</li> <li>2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	<b>Menggunakan Aplikasi Telegram</b> <b>Aplikasi Google Meet</b>	20 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran guru menampilkan gambar Seorang arsitek dan hasil karyanya.</li> <li>2. Guru menyampaikan bahwa untuk menjadi seorang arsitek haruslah kreatif. Rancangan bangunannya harus unik. Siswa diminta mengamati gambar-gambar bangunan karya arsitek dan mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</li> <li>3. Setelah mengamati, siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal terkait gambar.</li> <li>4. Siswa mengerjakan LKPD terkait materi menggambar.</li> <li>5. Setelah selesai siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. Siswa saling memberikan masukan.</li> <li>6. Guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa. Saat memberikan apresiasi guru menyampaikan nilai-nilai yang harus dimiliki oleh seorang arsitek.</li> <li>7. Guru menayangkan video pembelajaran terkait Pancasila. Siswa mengamati makna dan pengamalan Pancasila kemudian menuliskan dalam kolom.</li> <li>8. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasilnya.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan.</li> </ol>	<b>Facebook</b> <b>Dengan cara guru upload gambar dan video pembelajaran.</b> <b>Kemudian respon siswa melalui kolom komentar.</b>  <b>Link LKPD</b>	40 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Guru dan Siswa</b> sama-sama menyimpulkan pembelajaran.</p> <p><b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai.</p> <p><b>Refleksi</b>: Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guru</p> <p><b>Evaluasi</b> : dalam bentuk penilaian pengetahuan.</p>	<b>Grup Telegram</b>  <b>Evaluasi dalam bentuk google form.</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Dalam bentuk Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
- Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk googleform
- Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk lembar observasi

Sambaliung, .....

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas 4B**

.....

.....