

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD PENIDON I
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : (4) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : (1) Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (4x30 menit) / 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5. Membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh dalam cerita yang dibacanya, yang patut dicontoh baik secara lisan maupun tulisan disertai alasan

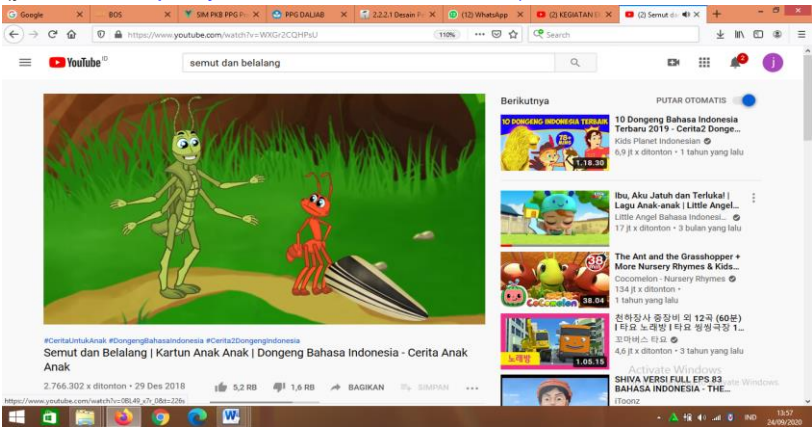
- Muatan: IPA


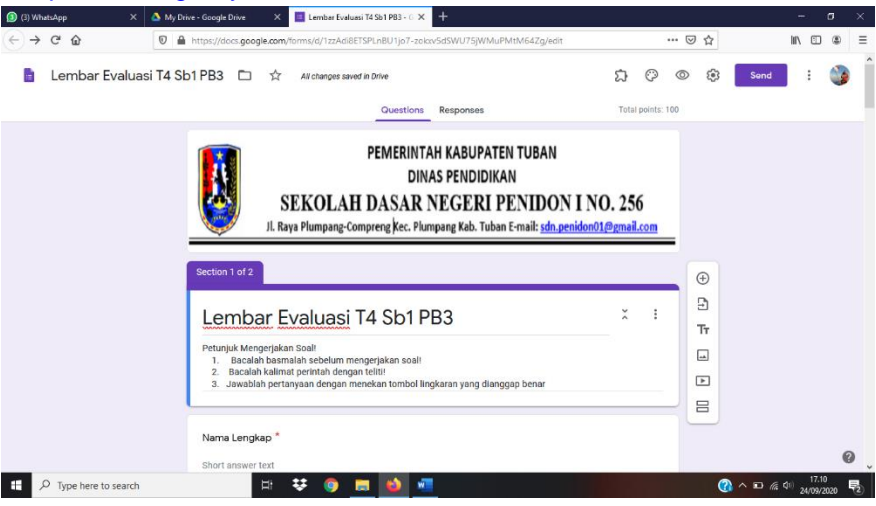
Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka 4.8.2 Mempraktikkan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak vidio cerita “ Semut dan Belalang” yang di share guru melalui zoom meeting, peserta didik dalam diskusi kelompok mampu menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi secara online yang dibimbing guru melalui zoom meeting, peserta didik secara berkelompok mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak vidio tentang komunitas remaja pecinta lingkungan yang di bagikan guru melalui zoom meeting, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan percaya diri
4. Dengan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik mampu merancang sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab
5. Dengan bekerjasama dalam kelompok , peserta didik mampu mempraktikkan kegiatan menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan alamat zoom meeting melalui group WhatsApp 2) Guru dan siswa membuka aplikasi zoom meeting 3) Guru mengucapkan salam melalui Zoom meeting 4) Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui Zoom meeting 5) Siswa dipandu guru melalui Zoom meeting berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan 6) Siswa dan guru bertanya jawab melalui Zoom meeting berkaitan dengan materi sebelumnya 7) Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui Zoom meeting 8) Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui Zoom meeting tentang tujuan pembelajaran hari ini 9) Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan siswa selama pembelajaran berlangsung 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan video dengan cara sharing melalui zoom meeting video cerita “Semut dan belalang” (youtube : https://youtu.be/WXGr2CQHPsU)  2) Siswa menyimak video cerita “Semut dan Belalang” yang diputar melalui video sharing di zoom meeting 3) Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk siswa diskusikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat semut? ➤ Menurut pendapat kalian, bagaimanakah sifat belalang? ➤ Coba bandingkan antara sifat semut dan belalang! Apa kesimpulan kalian? 4) Siswa berdiskusi dalam berkelompok, menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita secara teliti 5) Siswa melaporkan hasil dalam bentuk chat di grup WhatsApp 6) Guru mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah kalian menemukan dan membandingkan sifat- sifat tokoh (semut dan belalang) yang ada dalam cerita, menurut pendapat kalian sikap apa yang perlu di contoh dari cerita tersebut ? berikan alasannya! 7) Siswa menyampaikan secara lisan pendapatnya tentang sifat- sifat tokoh dalam cerita yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri 8) Siswa dapat mengomentari pendapat yang dikemukakan oleh teman 9) Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil diskusi 	30 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 10) Guru mengupload video you tube tentang komunitas remaja pecinta lingkungan melalui zoom meeting (https://youtu.be/U_EFyQCBIsQ) 	

	 <p>11) Siswa secara mandiri berdiskusi dalam kelompok tentang pentingnya menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.</p> <p>12) Guru dapat mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang sedang komunitas remaja pecinta lingkungan lakukan? ➢ Apa saja upaya yang mereka lakukan untuk menjaga lingkungan air terjun? ➢ Menurut pendapat kalian, pentingkah kegiatan yang mereka lakukan? Mengapa? Berikan alasanmu! <p>13) Siswa dan guru membuat kesimpulan dari hasil diskusi</p> <p>14) Siswa secara berkelompok, merancang sebuah rencana aksi untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Dengan membuka LKPD pada link sebagai berikut : https://drive.google.com/file/d/1PhM2dZtkZThL-P5bV39QmJpK9BXYf-sV/view?usp=sharing</p> <p>15) Siswa bekerjasama dalam kelompok mempraktikkan aksi menjaga kelestarian alam dengan penuh tanggung jawab</p> <p>16) Siswa melakukan upload foto kegiatan aksi melalui aplikasi WhatsApp</p> <p>17) Siswa dan guru membuat kesimpulan</p>	50 menit
	<p>18) Siswa mengerjakan soal tes pengetahuan melalui Aplikasi google form yang dishare guru melalui grub WhatsApp</p> <p>Dengan alamat sebagai berikut : https://forms.gle/cyrt8TNYAsGNcYaX8</p> 	20 menit
Penutup	<p>1) Melalui Zoom Meeting siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini? ✓ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami? 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi apa yang sulit dan belum dipahami? ✓ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 2) Guru memberi semangat dan pesan moral 3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui zoom meeting 4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui zoom meeting 	10 menit
--	---	-------------

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Penidon,
Guru Kelas 4 ,

SUNARKO, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19680709 199403 1 007

JUMI EKAWATI, S.Pd.