

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PENIDON I
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : (4) Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : (1) Jenis-Jenis Pekerjaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (4x30 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita

- Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

- Muatan: IPS

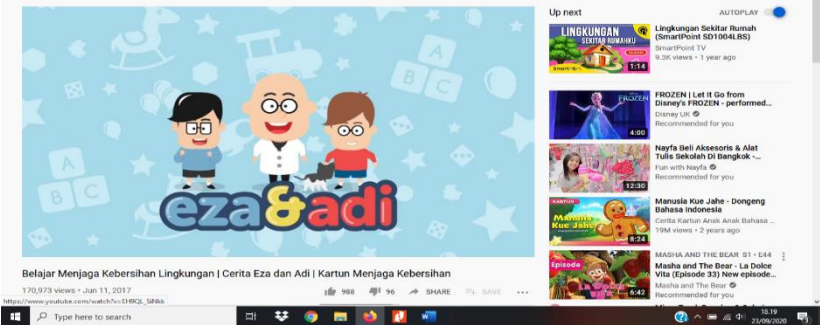
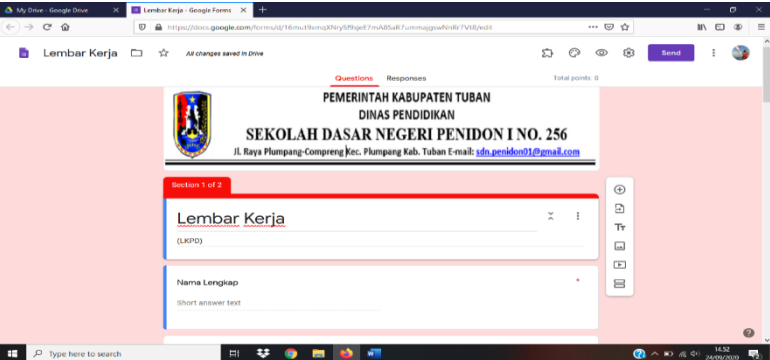
Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

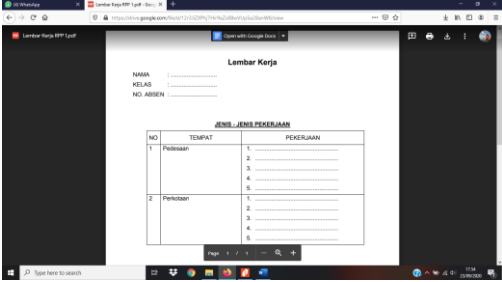
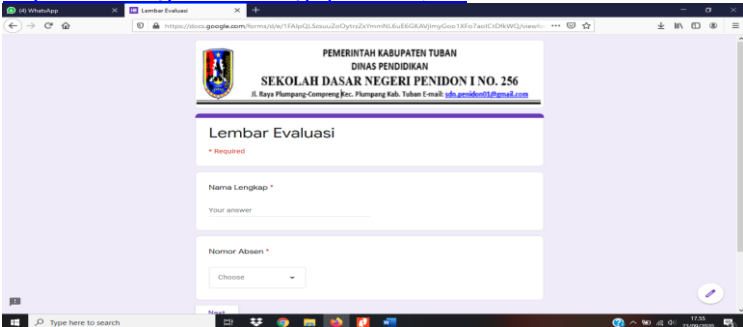
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video “cerita Eza dan Adi” siswa mampu menilai tokoh yang terdapat dalam cerita dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyimak video “cerita Eza dan Adi” siswa dapat menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut di contoh dari tokoh cerita
3. Setelah menyimak video “cerita Eza dan adi” siswa dapat mengidentifikasi kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar.
4. Setelah menyimak video “cerita Eza dan adi” siswa dapat memperagakan kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar
5. Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan kegiatan ekonomi berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar

- Melalui kegiatan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka si Waktu
Pendahulu an	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan alamat zoom meeting melalui group WhatsApp Guru dan siswa membuka aplikasi zoom meeting Guru mengucapkan salam melalui Zoom meeting Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui Zoom meeting Siswa dipandu guru melalui Zoom meeting berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan Siswa dan guru bertanya jawab melalui Zoom meeting berkaitan dengan materi sebelumnya Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui Zoom meeting Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui Zoom meeting tentang tujuan pembelajaran hari ini Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan siswa selama pembelajaran berlangsung 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan video dengan cara sharing melalui zoom meeting video cerita “Eza dan Adi” (youtube : https://www.youtube.com/watch?v=NvXtJjdAIXw)  Siswa menyimak vidio cerita “ Eza dan Adi” yang telah diputar melalui video sharing di zoom meeting. Setelah menyimak video, siswa menjawab pertanyaan di link berikut: http://bit.ly/LK1Tema4ST1PB1  Siswa berdiskusi dalam berkelompok , menemukan dan membandingkan sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita secara teliti Guru mengajukan pertanyaan untuk siswa diskusikan: Setelah kalian menemukan dan membandingkan sifat- sifat tokoh (Eza dan Adi) yang ada dalam cerita, menurut pendapat kalian sikap apa yang perlu di contoh dari cerita tersebut ? berikan alasannya! 	

	<p>6) Siswa menyampaikan secara lisan pendapatnya tentang sifat- sifat tokoh dalam cerita yang patut dicontoh disertai alasan dengan percaya diri melalui zoom meeting</p> <p>7) Siswa dapat mengomentari pendapat yang dikemukakan oleh teman</p> <p>8) Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil diskusi</p>	
	<p>9) Siswa diminta untuk memperagakan cara menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar. Video kegiatan dikirim ke WA guru kelas.</p> <p>10) Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan dengan benar</p> <p>11) Format laporan / LKPD dapat dilihat di : https://drive.google.com/file/d/12r3JiZXPjh7Hir9aZx8BwVUp5a28anW8/view?usp=sharing</p> 	
	<p>12) Hasil laporan / LKPD siswa dikirim ke WA guru kelas.</p> <p>13) Siswa mengerjakan evaluasi di link berikut : https://forms.gle/dmdz26qtqFCGFQYf6</p> 	
Penutup	<p>1) Melalui Zoom Meeting siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini? ❖ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami? ❖ Materi apa yang sulit dan belum dipahami? ❖ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut? <p>2) Guru memberi semangat dan pesan moral</p> <p>3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui Zoom Meeting</p> <p>4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui zoom meeting</p>	

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Penidon,
Guru Kelas 4 ,