

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 096749 Partimbangan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b> 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.  4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	<b>INDIKATOR</b> 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.  4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.
<b>IPS</b> 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	<b>INDIKATOR</b> 3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.  4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *zoom* setelah membaca teks yang disajikan dengan slide *Powerpoint*, peserta didik mampu menyimpulkan informasi pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Melalui aplikasi *zoom* setelah membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan dengan slide *Powerpoint* tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar pegunungan dalam bentuk diagram venn dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- IPA : Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam
- IPS : Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn

### E. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Media

- Kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat
- PPT tempat hidup tanaman teh, kondisi lingkungan dan jenis profesi masyarakat
- Teh

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi <i>zoom</i> <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran melalui aplikasi <i>zoom</i>.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li><li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>Appersepsi</b></li><li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <b>Motivasi</b>.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan melalui aplikasi zoom <b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa manfaat teh?</li> <li>➤ Kira-kira, di mana teh tumbuh?</li> <li>➤ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diajak bertukar pikiran. <b>Collaboration</b></li> </ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian diajak membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh’ melalui tayangan slide <i>Powerpoint</i>. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Melalui aplikasi zoom, guru kemudian membahas jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. <b>Integritas</b></li> </ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian diajak membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh’ melalui tayangan slide <i>Powerpoint</i> Siswa kemudian ditugaskan untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan secara diskusi dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, apa yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja <b>creativity</b></li> </ul>	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan pemberian tugas yang diminta disampaikan hasilnya melalui whatsapp grup</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

## H. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Partimbalan, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

MESNI, S.Pd  
NIP. 19631231 198404 2006

ADE RAMADHANY, S.Pd.SD  
NIP. 10850522 200902 2007