

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama	: Susi Rahmawati,S.Pd
Sekolah	: SDN 001 Sambaliung
Kelas /Semester	: IV/ 1 (Satu)
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Subtema 1	: Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia,IPA,IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa memiliki sikap percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan yang di tampilkan dalam bentuk powerpoint, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa Mengkategorikan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
4. Melalui kegiatan menyaksikan video pembelajaran, siswa dapat membuktikan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk diagram teks.
5. Melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power poin, siswa mampu Mengaitkan pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Melalui kegiatan menyaksikan materi dalam bentuk power poin, siswa Merasionalkan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media / Aplikasi	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk masuk ruang kelas (Grup Kelas Telegram) 2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>Menggunakan Aplikasi Telegram Menggunakan Aplikasi Facebook Dengan Fitur Forum</p>	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan teks Tempat Hidup Tanaman Teh dalam bentuk power point menggunakan aplikasi facebook 2. Siswa mengamati teks yang di tampilkan oleh guru. 3. Siswa diajak bertukar pikiran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada buku siswa berdasarkan teks yang ditampilkan. 4. Guru dan siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. 5. Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya 6. Guru meminta satu atau dua siswa menyampaikan hasil,lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam. 7. Guru mengajak siswa untuk menyaksikan dan mengamati video tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. 8. Guru dapat mengajukan pertanyaan kemudian mendiskusikan jawaban-jawaban yang ada. 9. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram Venn. 10. Selanjutnya guru menyampaikan informasi bahwa tumbuhan bisa membantu manusia menjaga lingkungan. 11. Guru mengajak siswa untuk membaca teks bacaan dalam bentuk powerpoint terkait tentang Taman Bermain yang Hilang. 12. Setelah membaca dan mengamati tesk bacaan guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan teks. 13. Siswa menyelesaikan LKPD terkait Sumber Daya Alam dan Kegiatan Untuk melestarikannya. 	<p>Menggunakan Facebook Dengan cara guru upload video materi, video animasi , dan slide powerpoint.</p> <p>Kemudian respon siswa melalui kolom komentar. Video pembelajaran</p> <p>Slide PowerPoint Link LKPD</p>	40 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Siswa sama sama menyimpulkan pembelajaran hari ini ➤ Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	Grup Telegram	10 menit
	Refleksi dan Konfirmasi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	Evaluasi dalam bentuk google form.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Dalam bentuk Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
- Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk googleform
- Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk lembar observasi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

,
Guru Kelas 4B

.....

.....