

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan pendidikan : SD Negeri Cibalung 02 Cimanggu
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke- : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.5, 4.5) , IPA (3.8,4.8)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks dan video, peserta didik dapat menemukan sifat-sifat tokoh dalam teks cerita dengan benar.
2. Melalui teks dan video, peserta didik dapat membandingkan sifat dua tokoh dalam teks cerita dengan benar.
3. Melalui teks dan video, peserta didik dapat menyusun pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh secara tulisan dan lisan dengan benar.
4. Dengan mengamati video, peserta didik dapat memilih kegiatan yang dapat menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar.
5. Dengan mengamati video, peserta didik dapat membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menginformasikan pada siswa terkait pembelajaran akan dimulai dan dilakukan melalui WAG dan membagi link zoom
<https://us05web.zoom.us/j/6182640519?pwd=V0lpRGc3MjQxNFJrcDZLZGI3Z1BrZz09>
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.
3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
4. Guru menyapa siswa dan motivasi untuk tetap semangat belajar daring
5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS dan memakai masker.
6. Guru mengingatkan siswa untuk presensi melalui *link google form*
<https://forms.gle/csA2RMrPwEVJU9fF9>
7. Guru melakukan apersepsi pembelajaran
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.
2. Peserta didik menyanyikan lagu ”semut-semut kecil” dengan mengikuti lagu dalam video.
<https://www.youtube.com/watch?v=2LAWoxTJDFo>
3. Peserta didik mengamati tayangan slide untuk memahami jenis-jenis tokoh dalam sebuah cerita.
4. Setelah memahami penokohan, peserta didik menyimak video ”Semut dan Belalang”
<https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPsU&t=18s>
5. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan tokoh dalam cerita dan sifat-sifat tokoh tersebut.
6. Setelah menyimak sifat-sifat tokoh dalam cerita, peserta didik mencoba membandingkan sifat antar tokoh.
7. Salah satu anggota kelompok menyampaikan hasil pemikirannya dan yang lain diberi kesempatan untuk memberikan komentar.

8. Setiap kelompok menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh.
9. kelompok yang lain dipersilahkan memberikan tanggapan.
10. Guru memberikan penguatan pada jawaban-jawaban peserta didik.
11. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang setting tempat yang ada pada cerita.
12. Peserta didik mengamati gambar hutan sebagai setting tempat pada cerita.
13. Kemudian siswa mengamati video tentang cara melestarikan alam.
<https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>
14. Peserta didik menuliskan kegiatan yang dapat menjaga kelestarian sumber daya alam.
15. Peserta didik membuat rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar.
16. Salah satu peserta didik menyampaikan hasil pemikirannya .
17. Guru membagikan LKPD melalui chat room
18. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok.
19. Peserta didik mengerjakan LKPD dan hasilnya diunggah melalui link.
<https://forms.gle/ofeKgYWXGAK9N3246>

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dan refleksi kemudian guru memberikan penguatan.
2. Guru memberikan link soal “Google form (Quis)” ke WAG kelas
<https://forms.gle/BjA1f651JYHVeeDN8>
3. Guru memberikan informasi pembelajaran selanjutnya dan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 Penilaian Kognitif : Tes (Google Form Quis)
 Penilaian Unjuk Kerja : Lembar Observasi dan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cibalung,
Guru Kelas

TOHID,S.Pd.SD
NIP. 119650402 199102 1 001

TOYIBAH, S.Pd.SD
NIP. -