

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV SEMESTER 1 TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 1



Peserta PPG:
DEWI ASIH SHOLIKHAH

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Profesi Guru
Universitas Adi Buana Surabaya
Tahun 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 CEPOKOMULYO
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : Pekerjaan di Sekitarku
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

KOMPETENSI INTI

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
--	--

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	
<p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p>	<p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p>
IPA	
<p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p>	<p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>

IPS	
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia	
3.5.1 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.	4.5.1 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.
IPA	
3.8.1 Menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.	4.8.1 Membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.
IPS	
3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point siswa dapat **menyebutkan** 3 tokoh dalam cerita. **C1**
 2. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menilai** kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan tepat. **C5**
- Hots**
3. Melalui kegiatan mendengarkan cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”, pada tayangan power point, siswa dapat **menjelaskan** alasan penilaian cerita secara tertulis dengan benar. **C2**
 4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan tradisional untuk menangkap ikan. **C1**
 5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **menyebutkan** 3 perlengkapan yang digunakan nelayan modern untuk menangkap ikan. **C1**

6. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **membuat dan membandingkan** persamaan dan perbedaan nelayan modern dan tradisional pada diagram venn. **C4 Hots**
7. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **memutuskan** cara yang tepat dalam menangkap ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga. **C5 Hots**
8. Melalui diskusi dengan anggota keluarga siswa dapat **menyebutkan** jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi dengan benar. **C1**
9. Melalui diskusi dengan anggota keluarga, siswa dapat **menulis** jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi dengan tepat. **C6 Hots**

MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Teks cerita “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”.

IPA

- Pemanfaatan teknologi modern dan tradisional serta dampaknya bagi sumber daya alam.

IPS

- Jenis-jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - Video “penggunaan teknologi saat menangkap ikan” dalam slide power point
 - Gambar “jenis-jenis pekerjaan” dalam slide power point
2. Alat
 - Laptop, Smartphone

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sintaks PBL	Aplikasi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa . <i>(Disiplin)</i> ➤ Guru memimpin siswa untuk berdo'a. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. <i>(Religius)</i> ➤ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapakah yang bekerja dengan tujuan mencari nafkah?”; “Bagaimana penilaian kalian terhadap seorang Ayah?”; “Apakah kalian pernah melihat seseorang mencari ikan ?”; “Bagaimana mereka menangkap ikan?”; “Adakah orang tua kalian yang bekerja mencari ikan?” <i>(Komunikasi)</i> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu: menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita, menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan, menganalisis dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam, membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam, membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi, melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan 	<i>Fase 1: Reflecsion</i>	Google meet	15 menit

	<p>suatu kegiatan ekonomi. (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku dan alat tulis. <p>(Motivasi)</p>			
Inti	<p>Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis pekerjaan yang berbeda, yaitu kepala sekolah dan nelayan. <p>Mengumpulkan Informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mendengarkan cerita tentang “Pak Welly, sebagai Kepala Sekolah”. <p>Mengamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati video “penggunaan teknologi saat menangkap ikan”. <p>Menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemudian, siswa menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita dengan menjawab pertanyaan kegiatan 1 pada LKPD <p>(Berfikir kritis dan pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menganalisis dampak menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan. ➤ Siswa membandingkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi modern bagi keberadaan sumber daya alam. <p>Mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggunakan diagram venn untuk 	<p><i>Fase 2:</i> Research <i>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</i></p> <p><i>Fase 3</i> Discovery</p>	<p>Slide Power Point di share melalui WA</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Slide Power Point</p>	<p>175 Menit</p>

	<p>menuliskan informasi.</p> <p>➤ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menjawab pertanyaan tentang cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam.</p> <p>(Kegiatan 2 pada LKPD)</p> <p>(Berfikir kritis dan pemecahan masalah)</p> <p>➤ Siswa berdiskusi untuk membandingkan jenis pekerjaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis kegiatan ekonomi. Jenis barang yang dijual belikan. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. Hasil dari setiap pekerjaan. <p>(Kegiatan 3 pada LKPD)</p> <p>Mengkomunikasikan.</p> <p>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut.</p> <p>➤ Perwakilan siswa dapat diminta untuk menyampaikan hasil diskusi dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentar.</p> <p>➤ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki jawaban paling tepat.</p>	<p>Fase 4.</p> <p>Application</p>		
<p>Penutup</p>	<p>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang dipelajari hari ini? Apa yang bisa dipelajari dari seorang nelayan? <p>(Komunikasi)</p> <p>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi)</p>	<p>Fase 5.</p> <p>Communication</p>	<p>Google meet</p>	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: memperhatikan satu jenis makanan yang sering dimakan dan menanyakan asal makanan hingga sampai ke meja makan. Setelah itu, menuliskan proses makanan sampai ke meja makan dan menceritakan hasilnya kepada teman dan guru. (Komunikasi) ➤ Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian pembelajaran. (Berfikir kritis dan pemecahan masalah) ➤ Guru memberikan penilaian pada seluruh siswa. ➤ Guru memimpin do'a. (Religius) ➤ Guru mengucapkan salam sebagai penutup. 		<p><i>Share link melalui google form</i></p>	
--	---	--	--	--

SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 2: Pekerjaan di Sekitarku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhsin,dkk. 2020. Modul Bahan Ajar Tematik Kelas IV Tema 4 Semester 1 Berbagai Pekerjaan, Semarang: Citra Pustaka

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. PROSES :

- Prosedur Penilaian :
 - Dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Jenis Penilaian :

- Tes Tertulis
- Tes Sikap
- Penugasan
- Tes Kinerja
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal Uraian
 - Pedoman penilaian sikap
 - Pedoman penilaian penugasan siswa
 - Pedoman penilaian unjuk kerja
- Alat penilaian :
 - LKPD

B. HASIL :

- Prosedur Penilaian :
 - Dilaksanakan pada akhir pembelajaran
- Jenis Penilaian :
 - Tes tertulis melalui google form
- Bentuk Instrumen Penilaian :
 - Soal pilihan ganda
- Alat penilaian :
 - Laptop

Mengetahui
Kepala Sekolah

C.SUWARNO, S.Pd.
NIP. 196306071985111001

Malang, 18 September 2020
Guru Kelas IV

DEWI ASIH SHOLIKHAH, S.Pd.