



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
BIDANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD ISLAM SULTAN AGUNG 1

(TERAKREDITASI : A)

Jl. Pemuda Gg. Suromenggalan 62 Telp. (024) 3546864, 3553214 Semarang 50138

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Sultan Agung 1 Semarang
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema	: 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 x 35 menit)
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran inkuiri berbantuan media Daring, siswa mampu mendeskripsikan tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran/mind map.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Melalui media pembelajaran Diorama siswa mampu mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa orang tua dan siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui Zoom. (Orientasi)▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.▪ Apersepsi : Guru mengirim link video melalui Google Classroom dan siswa mengamati video tentang seorang anak yang menanam pohon di hutan gundul https://www.youtube.com/watch?v=7LZo3mvk20k https://www.youtube.com/watch?v=77yucSngHcc▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi waktu 5 menit kepada siswa untuk membaca teks bacaan di http://perjalananhidupkita-sultan.blogspot.com/2010/04/kebun-teh.html (Tahapan Saintifik)▪ Siswa berdiskusi dalam menjawab pertanyaan guru tentang tanaman teh : 1) Dimana tempat tumbuhnya tanaman teh ?	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2) Bagaimana proses budidaya tanaman teh ? 3) Apa manfaat dari tanaman teh ? 4) Pekerjaan apa saja yang terlibat dalam pengolahan teh ? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyajikan hasil diskusi dan mempresentasikannya. <i>(Sintak Cooperative learning/Mengkomunikasikan)</i> ▪ Guru menggunakan media pembelajaran Diorama untuk menjelaskan materi berbagai profesi. ▪ Guru membagikan LKPD di Google Classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok ▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi kemudian menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</i> ▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa ▪ Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat peta pikiran/mindmap mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam untuk dikumpulkan secara daring paling lambat pukul 21.00 WIB <i>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</i> ▪ Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan ▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa. (Religiusitas) 	5 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa
- b. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
- c. Penilaian keterampilan: lembar observasi pembacaan hasil diskusi melalui video yang dikirimkan dan produk hasil kerja siswa peta konsep

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mat Umar, S.PdI
NIP. -

Dosen Pembimbing

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Semarang, Oktober 2020
Guru Kelas 4

Dina Indah Marnia, S.Pd.
NIP. -

Guru Pamong

Widiyanto, M.Pd
NIP. 197802062003121006