

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BARUSARI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menjelaskan satu alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi 2 dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube, siswa mampu menginformasikan 2 perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
6. Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa siswa dengan salam melalui <i>googlemeet</i> (Religius)▪ Melalui <i>googlemeet</i>, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan literasi membaca ayat suci Al-Qur'an atau surat-surat pendek selama 10 menit.▪ Melalui <i>googlemeet</i> , guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya siswa yang tidak hadir. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)▪ Guru merekap kehadiran siswa.	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya(Communication-4C) ▪ Guru mengirimkan soft file bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik melalui tautan WAG ▪ Melalui <i>googlemeet</i>, guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Pekerjaan di sekitarku</i>” dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	
Inti	<p>Siswa membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru mengirimkan gambar seorang nelayan melalui WAG. Siswa berdiskusi tentang pekerjaan nelayan melalui WAG, (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain) guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi di WAG ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang jenis pekerjaan yang berbeda yaitu Kepala SDN 2 Barusari dan Nelayan. siswa menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut. Bahaslah sebentar. ▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Pak Welly, yang sudah diunggah dalam LKPD di google class . Dalam kelompok, siswa kemudian mengerjakan LKPD. ▪ Melalui WAG guru membimbing diskusi, untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. (Communication, Collaboration) ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya melalui WAG, lalu memberi penguatan mengenai jawaban yang diharapkan. ▪ Siswa diminta untuk mengerjakan tugas individu yang di unggah guru di google class, kemudian menuliskan pendapat tentang cerita yang dibacanya. Tulisan harus memuat alasan suka/tidak suka, fakta pendukung. ▪ Melalui WAG guru menyampaikan rubrik penilaian agar mereka memahami apa yang akan dinilai. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang dampak penggunaan teknologi terhadap lingkungan, mengamati gambar dan menonton video dari link https://youtu.be/kvxqky9kGiw yang diunggah guru lewat WAG (Saintifik-mengamati) ▪ Siswa diajak berdiskusi secara kelompok tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. ▪ Siswa menggunakan diagram venn dalam LKPD untuk menuliskan informasi. Guru mengingatkan cara pemanfaatan diagram tersebut melalui WAG. . (Communication, Collaboration, Creating – 4C) ▪ Siswa mendiskusikan Jawaban yang dihasilkan dengan teman sekelompoknya. ▪ Siswa kemudian melanjutkan kegiatan dengan menjawab beberapa pertanyaan dan membuat laporan tentang ide-ide cara menangkap ikan yang tidak merusak sumber daya alam. ▪ Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan video pembelajaran dari link https://www.youtube.com/watch?v=e8d1OwVWlaA&feature=share dan mendiskusikan hal berikut <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi. - Jenis barang yang dijualbelikan. - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut. - Hasil dari setiap pekerjaan. (Saintifik-mengamati) ▪ Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikannya dan memberikan penguatan. ▪ Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan panduan yang ada dalam bahan ajar ▪ Guru dapat meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasilnya dan meminta siswa lainnya untuk memberikan komentarnya melalui <i>googlemeet</i> ▪ Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengumpulkan soft file laporan mereka melalui WAG 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru ▪ Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru dalam Google Class ▪ Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dengan memberi pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? ▪ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran ▪ REMEDIAL ▪ Melalui WAG siswa diajak untuk selalu bersyukur nikmat yang diberikan Tuhan YME dan untuk selalu berhemat energi ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif selama proses pembelajaran. (Religius) 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	BENTUK PENILAIAN
1	Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan tepat.	Rubrik Penilaian
2	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menjelaskan satu alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan tepat.	Rubrik Penilaian
3	Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi 2 dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.	Rubrik Penilaian
4	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu mengembangkan laporan tentang	Rubrik Penilaian

	pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.	
5	Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran dari youtube, siswa mampu menginformasikan 2 perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.	Rubrik Penilaian
6	Dengan berdiskusi secara kelompok, siswa mampu menuliskan 2 contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara tepat.	Rubrik Penilaian

Garut, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Barusari,

Guru Kelas IV,

DEDE KOMARUDIN, S.Pd.SD
NIP. 19650311 198803 1 008

TIKA KARTIKA, S.Pd.SD