

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN KEMUNING
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: PPkn (KD 3.1 dan 4.1), Matematika (KD 3.9 dan 4.9), SBdP (KD 3.1 dan 4.1)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bangunan atau rumah impian dengan kreatif.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas persegi menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan siswa saling memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religiusedan Colaboras***
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Berbagai Pekerjaan*".
- Guru dan siswa bersama menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan hidmat dan semangat. (dengan iringan music melalui WAG) ***Nasionalisme***
- Guru dan siswa melakukan aperepsi dengan memperhatikan gambar yang di bagikan di WAG dan siswa memberikan pendapat dan dijawab teman yang lain (***communication dan Colaborasi***)
- Guru meminta siswa masuk ke Gmeet dengan link
- **Tahap 1 Penyampaian Tujuan dan motivasi**
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan dan tentang kegiatan yang akan dilakukan (***Communication***)

2. Kegiatan Inti

- Siswa Mengamati Video Pembelajaran
- Siswa memberikan informasi dari tanyangan Video tersebut
- Dengan menulis di kolom Komentar atau secara langsung tentang makna Sila Pancasila Sila kedua Pancasila (***Colaboration***)

- Siswa diminta untuk mengamati simbol sila kedua. Apa simbol sila Kedua? Siswa diminta untuk membaca berlahan sila kedua. Siswa menuliskan makna dari sila Kedua. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari. **Literasi**
- Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di grup. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila Kedua. **Communication**
- Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari. **Mandiri**
- Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di Slide yang di tampilkan di **Gmeet**.
- Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila Kedua pancasila. Siswa menyampaikan alasannya. **Communication**
- Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila kedua. Secara individu siswa diminta lagi menuliskan 5 contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar

Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kemuning, Juli 2020
Guru Kelas 4

TEGUH RAHAYU SANTOSO, S.Pd.
NIP. 19620308 198304 1 006

APRY KURNIATI, S.Pd.
NIP.-