

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(RPP-DARING) KURIKULUM 2013**

Kelas IV Semester 1
Tema 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran 5



Disusun Oleh:
Yayang Banita Sudiaros, S.Pd
Nomor Peserta 20021102710154

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2020**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SAGARA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

- 3.3 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.
- 4.3 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator:

- 3.3.4 Menuliskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
- 4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator:

- 3.3.4 Menganalisis hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
- 4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, Peserta didik mampu menuliskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Setelah menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, Peserta didik mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, Peserta didik mampu menganalisis cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, Peserta didik mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<p>Peserta didik masuk ke dalam aplikasi Google meeting melalui link yang sudah disediakan</p> <p>Dalam google meeting (\pm10 menit):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar ▪ Melakukan presensi dengan cara memberikan form daftar hadir agar diisi oleh peserta didik (Disiplin) ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius) (Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal). (Menghargai kedisiplinan peserta didik /PPK). ▪ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya Cita-cita. ▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti menjaga kesehatan dalam masa pandemi COVID-19 (Literasi/menyimak) ▪ Menjelaskan tujuan Pembelajaran ▪ Melakukan Apersepsi 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Dalam google meeting (\pm20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar dan video tentang proses bagaimana ikan yang ditangkap nelayan bisa kita makan yang di share lewat powerpoint. Communication ▪ Melakukan tanya jawab mengenai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis barang yang dijual belikan, 2. Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan 3. Hasil dari setiap pekerjaan. Collaboration ▪ Melakukan tanya jawab mengenai proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga kita makan ▪ Pembelajaran dilanjutkan di Googleclassroom <p>Dalam Googleclassroom; (\pm130 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan ajar dan LKPD diunggah dalam googleclassroom ▪ Peserta didik mempelajari bahan ajar yang telah diunduh ▪ Peserta didik melakukan diskusi mengenai proses penangkapan ikan oleh nelayan hingga kita makan, 	<p>150 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kemudian menuliskannya di LKPD yang telah diunduh</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat gambar tentang jenis pekerjaan di lingkungan sekitar lalu mengunggahnya di googleclassroom. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Peserta didik diminta memperhatikan setiap gambar yang diunggah oleh temannya dengan seksama. ▪ Peserta didik menulis komentar pada setiap gambar yang diunggah temannya. Creativity and Innovation <p>Seperti :</p> <p>Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?</p> <p>Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan.</p> <p>Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengunggah LKPD yang telah selesai dikerjakan di googleclassroom 	
Penutup	<p>Dalam Google Meet (\pm15 menit);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Penugasan dirumah diberikan evaluasi berupa file yang dikirim di googleclassroom <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik yang aktif dalam proses pembelajaran 	15 menit

D. PENILAIAN

Penilaian sikap dan spiritual dilakukan melalui rubrik

Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan melalui;

1. IPS

Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

2. SBdP

Apresiasi karya gambar tiga dimensi dinilai dengan catatan anekdot.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Mamat Rahmat Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 19670525 199106 1 017

Yayang Banita Sudiraos, S.Pd
NIP. 19920416 201903 2 025

