

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN NEGERI TUA
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan terpadu : PPKn & SBdP

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati **vidio** youtube yang di shere melalui WAG mengenai simbol ketiga Pancasila, peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar dengan tepat. **TPAC** dan **HOTS**
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci. **HOTS**
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci. **HOTS, 4c Communication**
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif dan mandiri. (**4c critical, creative**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	(Guru mengirimkan meeting ID dan passcode untuk Google Meet melalui WAG) 1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui aplikasi Google Meet dan melakukan absensi. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui Google Meet. Religius 3. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menumbuhkan semangat belajar. 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik berkaitan dengan Pancasila. Apersepsi 5. Guru menyampaikan tujuan pada kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran manfaatnya pada kegiatan sehari-hari. Motivasi	15 menit
Inti	1. Peserta didik mengidentifikasi gambar beberapa nelayan yang sedang menangkap ikan di laut melalui WAG. (4c critical) 2. Peserta didik dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab terkait gambar yang dikirimkan. Guru mengaitkan kegiatan diskusi tersebut dengan sila ke 3 Pancasila. (4c communication) 3. Peserta didik membaca cerita “Kampung Nelayan” yang dikirimkan melalui WAG secara mandiri. 4. Peserta didik mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan sila ke 3 Pancasila dalam cerita tersebut dan menuliskannya dalam bentuk table. (4c critical) 5. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil. Satu kelompok terdiri dari 2 siswa. 6. Peserta didik mengamati video tentang hubungan symbol dan makna sila ketiga Pancasila melalui link youtube yang di bagikan melalui WAG secara mandiri. (TPAC, 4c critical) https://youtu.be/T5rtBvqj9F8 7. Peserta didik melakukan diskusi kelompok dan tanya jawab melalui Google Meet. (TPAC, 4c communication) 8. Peserta didik merumuskan hasil diskusi kelompok kedalam peta pikiran. (4c critical, creative) 9. Guru membagikan LKPD tentang hubungan simbol dengan makna sila ketiga pancasila. 10. Peserta didik mencari informasi tentang hubungan symbol dengan makna sila tersebut dari berbagai sumber secara	145 menit

	<p>mandiri (<i>HOTS, 4c creative</i>)</p> <p>11. Peserta didik memproduksi gambar dan mewarnai dengan tema nelayan dengan kreatif dan mandiri. (<i>HOTS, 4c creative</i>)</p> <p>12. Dengan bantuan orang tua, peserta didik mengirimkan foto tugas dan dikirim melalui WA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat table contoh perilaku yang mencerminkan sila ketiga pada cerita kampung nelayan. • Membuat peta pikiran hubungan symbol dan makna sila ketiga Pancasila. • LKPD • Produk gambar tema nelayan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah (bekerjasama dengan orang tua). 2. Guru melakukan refleksi bersama peserta didik tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini: HOTS <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini? c. Pada bab mana yang belum dipahami? d. Simpulkan pelajaran kita hari ini! 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik, pentingnya bersikap disiplin, jujur, dan kerjasama. 5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri salam oleh guru. <p style="text-align: center;">Religius</p>	15 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan (Google Form)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS 4

HERTONI, S.Pd.SD
NIP. 19720819 199309 1 001

TRIAN WIDIANTI, S.Pd
NIP. 19860121 201903 2 001

