

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN Petarangan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3)
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3), IPA (3.8, 4.8)
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi).</i> ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberi tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk membaca teks tentang ‘Tupai dan Ikan Gabus’ dalam hati. <i>Literasi</i> ▪ Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu. ▪ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok. <i>Collaboration</i> ▪ Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk melalui aplikasi yang telah di tentukan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- c. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui

Petarangan, 31 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

SUWARTI, S.Pd.

Feri Khoeriyah, S.Pd.

NIP. 19660919 199003 2 006

NIP. 19880801 201902 2 005