

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	:	SDN BATUTULIS 2
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	5
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video tentang proses pembuatan sarung samarinda, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar melalui PPT tentang proses pembuatan sarung samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran, peserta didik sudah mengetahui agenda pembelajaran yang akan dilakukan melalui aplikasi grup whatsapp kelas.• Melalui zoom, guru menyapa dan memberikan salam serta dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.• Peserta didik membiasakan diri untuk mematuhi protokol kesehatan• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya• Peserta didik menceritakan buku yang sedang atau telah dibacanya. Literasi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menginformasikan tahapan pembelajaran yang dilakukan hari ini.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan gambar kain dan mesin jahit.• Guru mengajukan pertanyaan Apa bahan baku pembuatan kain? Apa fungsi mesin jahit?• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru.	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi penguatan tentang jawaban jawaban yang ada. • Peserta didik menyimak video yang ditayangkan guru tentang proses pembuatan sarung samarinda. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa Tema 4 sub tema 3 PB 5 halaman 126 • Peserta didik mengamati gambar proses pembuatan kain yang disajikan melalui bahan tayang powerpoint. • Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui quiziz • Peserta didik menggambar proses pembuatan kain. • Peserta didik mempresentasikan tahapan pembuatan kain melalui zoom. • Peserta didik lain memberikan apresiasi terhadap gambar temannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran daring melalui zoom. ■ Peserta didik mengupload gambarnya melalui google classroom. ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius ■ Menutup kegiatan zoom. 	10 menit

C. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Pendekatan: Saintifik
- Metode: diskusi, tanya jawab, penugasan, simulasi dengan bimbingan guru dan orang tua
- Media Dan Sumber Belajar
Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 4, Microsoft office, Zoom, Google Classroom, Quiziz, HP, Laptop,
Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4, Tema 4 Berbagai Pekerjaan (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Youtube.

D. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

- Refleksi tentang pencapaian siswa secara formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya.

E. PENILAIAN

- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan secara daring.
- Mengerjakan latihan secara online melalui quiziz dan google classroom.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor,2020
Guru Kelas 4

NI MADE WILASTRI, S.Pd
NIP. 19620101 198304 2 007

DIAN SAFITRI, S.Pd