

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Sukoharjo
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema	: 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: (6x35 menit)/ 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 <b>Membuat</b> Peta Konsep kejadian yang terdapat didalam dongeng 3.5.2 <b>Menilai</b> isi cerita kejadian yang terdapat dalam dongeng “Tupai dan Ikan Gabus“
4.5. Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 <b>Mengkomunikasikan</b> penilaian dongeng secara lisan 4.5.2 <b>Menyajikan</b> penilaian dongeng dalam bentuk tulisan

**Muatan: IPA**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 <b>Menganalisis</b> dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	<b>4.8.1 Menuliskan</b> kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

**Muatan: IPS**

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 <b>Menganalisis</b> berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 <b>Mengkomunikasikan</b> jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada Link yang dibagikan guru lewat WAG, peserta didik mampu membuat peta konsep kejadian yang terdapat di dalam dongeng dengan terstruktur.
2. Setelah menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada Link yang dibagikan guru lewat WAG , peserta didik mampu menilai dongeng secara detail.
3. Setelah menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui Link, peserta didik mampu mengkomunikasikan penilaian cerita secara lisan dengan lancar.
4. Setelah menyaksikan dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui Link, peserta didik mampu menyajikan penilaian cerita secara tertulis dengan detail.
5. Setelah menyaksikan video mengenai penebangan hutan secara liar pada link yang dibagikan guru lewat WAG, peserta didik dapat menganalisis dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan tepat.
6. Setelah menyaksikan video mengenai penebangan hutan secara liar pada link yang dibagikan guru lewat WAG, peserta didik dapat menuliskan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar tentang pengrajin kayu, peserta didik mampu menganalisis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.
8. Setelah mengamati gambar tentang pengrajin kayu, peserta didik dapat membuat laporan secara tertulis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan tepat.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas, Berfikir kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreatifitas (Creatifity).

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

	MATERI PRASYARAT	MATERI PENUNJANG
<b>Bahasa Indonesia</b> Menilai dongeng “tupai dan Ikan Gabus”	Pesan moral cerita	Unsur intrinsik dan ekstrinsik dongeng
<b>IPA</b> Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan	Upaya keseimbangan dan pelestarian SDA	upaya pencegahan langkanya sumber daya alam
<b>IPS</b> Jenis pekerjaan terkait sosialudaya diberbagai wilayah	kegiatan ekonomi	Ciri-ciri pekerjaan penghasil barang dan jasa

## **F. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

**Pendekatan** : *Scientific*

**Model** : *Problem based learning*

**Metode** : *Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab*

## **G. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

### **a. Sumber :**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

### **b. Media :**

1. PPT ( Power Point) yang dibuat guru
2. Gambar
3. Video Youtube

Dongeng :

<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>

Hutan :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc>

4. WAG

### **c. Alat dan Bahan :**

1. Laptop
2. LKPD yang di buat guru
3. Bahan Ajar yang di buat guru

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>PPK Religius</b>) dengan dipimpin oleh salah satu siswa melalui zoom meeting</li> <li>• Guru dan siswa menyayikan lagu “Garuda Pancasila” (<b>PPK Nasionalisme</b>)</li> <li>• Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar</li> <li>• Guru melakukan presensi atau kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan 3 M (mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak) (<b>Life Skill</b>)</li> <li>• Guru mengajak berdinamika dengan melakukan tepuk semangat</li> <li>• Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini (<b>Communication</b>)</li> <li>• <b>Apersepsi</b> dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa : <b>Siapa yang tahu, Apa itu dongeng?</b></li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada PPT yang berisi tentang pencemaran lingkungan disungai.</li> <li>• Tanya jawab menghubungkan keadaan pada gambar dengan pelestarian sumber daya alam (<b>Comunication</b>)</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU">https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU</a> dongeng Tupai dan Ikan Gabus melalui WAG , siswa diminta menyaksikan video tersebut. (<b>ICT</b>)</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat dongeng Tupai dn Ikan Gabus melalui Power Point.</li> <li>• Siswa dimotivasi agar bertanya tentang dongeng yang telah ditonton (<b>menanya</b>)</li> <li>• Siswa diminta untuk menguraikan dongeng dengan cara menentukan unsure-unsur cerita kedalam <b>peta pikiran</b>, hasilnya di fotokan dan dikirim melalui WAG. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa <b>menilai</b> dongeng menggunakan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan</li> </ul> <p><b>Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wszz8ltc">https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wszz8ltc</a> tentang keadaan hutan di Indonesia, siswa diminta berdiskusi mengenai video tersebut. (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak dengan <b>membuat grup melalui WA</b></li> <li>• Guru melakukan perencanaan tugas yang akan dipelajari melalui grup WA (<b>Cooperatif Learning</b>)</li> <li>• Tiap-tiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. (<b>Cooperatif Learning</b>)</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui zoom meeting (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>• Siswa mengemukakan pendapat bagaimana mencegah kerusakan hutan yang tidak terkontrol (<b>Berpikir kritis, SAINS</b>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang pengrajin kayu melalui Power Point</li> <li>• Siswa diminta menguraikan jenis pekerjaan terkait social budaya di</li> </ul>	180 menit

	<p>wilayahnya dengan menggunakan LKPD yang telah dishare di WAG (<b>Technology</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat laporan sederhana tentang pekerjaan orang tua secara tertulis dan hasilnya didokumentasikan lewat foto.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan Guru melakukan <b>refleksi</b> pembelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melaksanakan pembelajaran hari ini dan khususnya siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>Siswa mengerjakan soal evaluasi lewat <b>google form</b></li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## I. PENILAIAN

No	Aspek	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Unjuk Kerja

## J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana

### b. Pengayaan

Mintalah siswa untuk menuliskan akhir cerita yang berbeda dari dongeng "Tupai dan Ikan Gabus".

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wonosobo, Oktober 2020  
Guru Kelas

**SLAMET KARMILAH, S.Pd SD.**  
NIP.197007192002122003

**RENIATI,S.Pd**  
NIP. 198810092010012007