

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bintoro 14
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPS, IPA)
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema/Subtema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan/3/1
 Muatan Terpadu : B. Indonesia(3.5, 4.5), IPS(3.3, 4.3), IPA(3.8, 4.8)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu menemukan unsur cerita secara terperinci.
2. Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang dongeng lisan dan tulisan secara detail.
3. Setelah membaca dongeng “Timun Mas”, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang hal-hal yang baik yang dapat dicontoh dari cerita dongeng baik lisan maupun tulisan secara detail.
4. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya secara perinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara perinci.
6. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
7. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa di Zoom Meeting dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, berolahraga dan beribadah. 3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks bacaan “Timun Mas” melalui media pembelajaran tayangan power point 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan “Timun Mas”. 3. Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita “Timun Mas” 4. Guru menayangkan slide power point tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja 5. Siswa menyimak langkah – langkah proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja melalui media pembelajaran tayangan power point 6. Siswa berdiskusi dengan guru tentang pengrajin kayu dan proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi melalui media Zoom Meeting 7. Secara individu, peserta didik menuliskan pengrajin yang ada di sekitar mereka. Karena tulisan akan dinilai, guru mensosialisasikan rubrik kepada peserta didik dan tugas diunggah di WA Grup 8. Siswa mengamati video tentang kondisi hutan di Kalimantan 9. Berdasarkan gambar slide yang telah diamati, peserta didik diminta membuat prediksi tentang kondisi hutan dan Berdiskusi mengenai alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui Zoom Meeting 2. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 3. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing – masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto 	10 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
2. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek dan hasil produk

Mengetahui,
Kepala SDN Bintoro 14

Demak, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 4

HARJANTO , S.Pd
NIP. 19600906 198405 1 001

WAHYU WIDYAWATI, S.Pd.
NIP. -