

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungwringin
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

| Kompetensi | Indikator |
|---|--|
| 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menyimpulkan pentingnya pemanfaatan barang bekas sebagai usaha pelestarian sumber daya alam |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam |

Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|--|
| 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) | 3.5.1. Menuliskan pendapat pribadi tentang isi teks .. |
| 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan | 4.5 .1. Menampilkan peta pikiran cara mengolah sampah. |

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video youtube tentang pengolahan sampah, siswa mampu menyimpulkan (HOTS) pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan(HOTS) contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa mampu menuliskan(HOTS) pendapatnya dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkritisi (HOTS) mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

- Siswa mampu menampilkan peta pikiran tentang teks pengolahan sampah.

D. MATERI

- Bentuk pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.
- Artikel cara pengolahan sampah.

E. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non Example</i> |
| Metode | : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi |

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui whatsapp voice note dipimpin oleh siswa yang pertama kali mengirim tugas pada hari kemarin (Disiplin) Menyanyikan lagu Bagimu Negeri(Nasionalisme). Siswa menjawab pertanyaan guru:(apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> Jenis sampah apakah yang paling banyak dihasilkan oleh keluarga kalian? Pernahkah kalian membeli/melihat barang-barang yang dibuat dari bahan bekas? <p>Siswa menjawab melalui whatsapp chat.</p> Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan . | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membaca teks tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan,kemudian siswa mengirimkan jawaban melalui whatsapp chat.. Siswa mengamati video youtube dengan link yang sudah dibagikan satu hari sebelumnya https://youtu.be/UnNZYfmuobc. Siswa menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah bagi pelestarian sumber daya alam, hasil kesimpulan dikirimkan melalui whatsapp chat. <p>B. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil melalui whatsapp chat grup tentang pemanfaatan sampah dilingkungan sekitar mereka .(gotong royong –PPK, creative -4C) Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi melalui whatsapp grup dan membahasnya bersama guru.(collaboration-4C) Siswa membaca teks tentang cara-cara pemanfaatan sampah. Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta | 140 menit |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| Penutup | <p style="text-align: center;">pikiran yang telah disiapkan (critical thinking-4C)</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>5. Siswa memberikan pendapat pribadi mengenai hasil tugas peta pikiran milik teman mereka . (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>A. Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan dari guru melalui whatsapp voice note. Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orang tua tentang sampah yang ada di rumah. Apa yang dapat dilakukan dengan sampah di rumah? <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p> | 15 menit |
|----------------|---|-------------|

G. PENILAIAN

1. IPA

Kegiatan IPA dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Kriteria | Ada | Tidak |
|--|-----|-------|
| Menyebutkan paling sedikit 2 barang bekas yang bisa dimanfaatkan | | |
| Menyebutkan 2 jenis produk yang bisa dihasilkan dari barang bekas yang disebut | | |
| Menyebutkan sumber daya alam yang terbantu penghematannya | | |
| Menyebutkan paling sedikit 3 hal yang bisa dilakukan dari barang bekas | | |

Beri tanda centang () sesuai pencapaian siswa.

2. Bahasa Indonesia

Komentar siswa dinilai dengan daftar periksa.

| Kriteria | Ada | Tidak |
|--|-----|-------|
| Memberikan paling sedikit 2 komentar | | |
| Komentar yang diberikan berdasarkan fakta yang ada | | |
| Komentar diberikan dengan santun | | |

Beri tanda centang () sesuai pencapaian siswa.

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (disiplin).

Catatan:

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Ket |
|----|----------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| 1. | Disiplin | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 2. | | | | | | |
| | | | | | | |

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum lancar gerakan bela diri silat dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

2. Pengayaan

Siswa membuat produk dari barang bekas seperti kardus, majalah bekas dan memajangkannya di kelas.

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Video tentang **Pemanfaatan Sampah.**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WATERJO,S.Pd.SD
NIP 196301121988061001

Kedungwringin,

Guru Kelas I

TYAS ASRI FAUZIAH,S.Pd.SD
NIP 198707292019032010