

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 SURABAYA  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Mengenal Data  
 Sub Materi : Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran  
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- > Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI ( 7 Menit)	
<b>Literasi</b>	❖ Siswa diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Siswa bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran</i></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	❖ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran</i> Misalnya <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bagaimana menentukan sudut pada setiap juring masing-masing data?</i></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<b>Siswa berlatih praktik mengerjakan Kuis berdasarkan posisi duduk (kanan/kiri)</b> ❖ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran</i> ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <i>Siswa diminta untuk mengamati sajian data dalam diagram lingkaran dalam bentuk persentase.</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta Untuk mencermati cara menentukan persentase masing-masing data dan besar sudut juring masing-masing data.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menyelesaikan kegiatan menalar dengan berkelompok</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengerjakan tugas yang terdapat pada buku siswa</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyampaikan pendapatnya saat diberikan latihan soal.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Untuk membuat diagram lingkaran diperlukan pengumpulan data</li> <li>❖ Untuk menggambar diagram lingkaran bisa dengan cara menggunakan sudut</li> </ul>
<b>PENUTUP (1 Menit)</b>	
<b>Siswa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan diberi paraf serta memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada siswa (PR), dan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa.

Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan untuk menggambar Diagram Lingkaran

Mengetahui  
**Kepala SMP Negeri 9 Surabaya**



**Siti Erum Megawati**  
NIP. 19660628 199102 2 001

Surabaya, 15 November 2021  
**Guru Mata Pelajaran**



**Siti Erum Megawati**  
NIP. 19660628 199102 2 001

## Kisi-Kisi Tugas

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Surabaya  
Kelas / Semester : VII/Genap  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Matematika

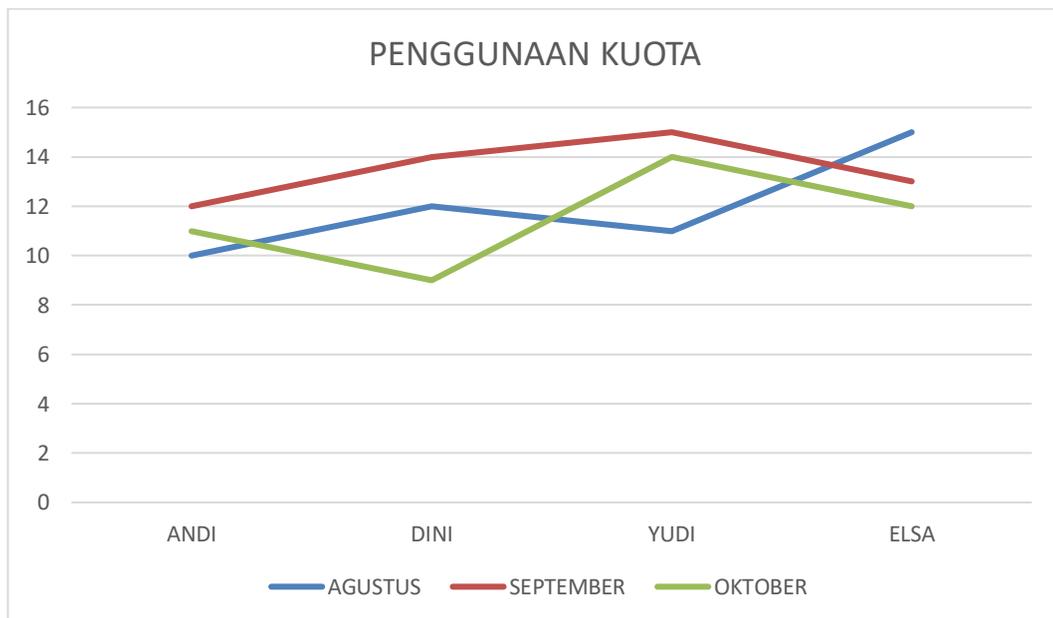
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.16 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	→ Penyajian Data	3.16.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.16.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data. 3.16.3 Menjelaskan proses pengolahan data	Penugasan

### Tugas:

#### Tugas Terstruktur (membagikan dua gambar)

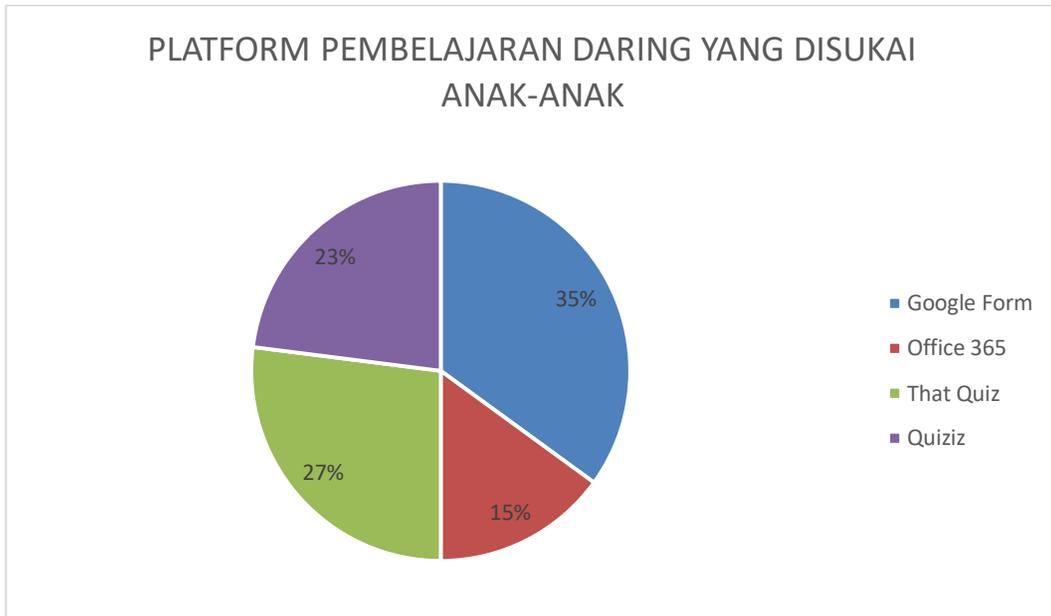
Selesaikan permasalahan-permasalahan berikut dengan benar.

#### 1. Penggunaan Kuota Belajar Daring Bulan Agustus-Oktober



- Pada bulan apa Dini menggunakan kuota paling banyak?
- Pada bulan apa Elsa menggunakan kuota paling sedikit?
- Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan kuota Dini?

## 2. PENGGUNAAN PLATFORM PEMBELAJARAN DARING



- Platform manakah yang digemari anak-anak saat pelaksanaan daring
- Berapa keseluruhan yang menyukai platform Office 365 jika banyaknya peserta 40 anak

### Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor maksimum</b>		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100 =$$

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 9 Surabaya**

**Surabaya, 15 November 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 9 Surabaya  
**Kelas / Semester** : VII/Genap  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.16 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	→ Penyajian Data	3.16.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari. 3.16.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data. 3.16.3 Menjelaskan proses pengolahan data	Uraian	2

#### Butir Soal Uraian

KARTU SOAL						
Satuan Pendidika : SMP/N Mata Pelajaran : MATEMATIKA      Nama Penyusun : ..... Tahun Pelajaran : 2017/2018      Tempat Tugas : .....						
Materi <b>PENYAJIAN DATA</b>	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2018					
Indikator Soal	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No.Soa</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">No.Soa</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; height: 20px;"> </td> </tr> </table>	No.Soa		No.Soa		Rumusan Butir Soal 1. <i>Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan keadaan nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam kurun waktu sepekan adalah</i> 2. <i>Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan nilai UAS pelajaran matematika di kelas 7A adalah</i>
No.Soa						
No.Soa						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100 =$$

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 9 Surabaya**

**Surabaya, 15 November 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

## Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

**Nama sekolah** : SMP Negeri 9 Surabaya  
**Mata pelajaran** : Matematika  
**Kelas** : VII  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Nama Guru** :

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 9 Surabaya**

**Surabaya, 12 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 9 Surabaya  
**Kelas / Semester** : VII/Genap  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Nama Peserta didik** : \_\_\_\_\_

**Tugas :**  
Peserta didik diminta untuk menyusun portofolio tentang  
→

**Rubrik Penilaian**

**Nama siswa** : .....

**Kelas** : .....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
<b>Jumlah</b>			

**Kriteria:**

5 = sangatbaik,  
4 = baik,  
3 = cukup,  
2 = kurang, dan  
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40} \times 100$$

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PORTOFOLIO**

**KELAS : .....**

No	NamaPesertaDidik	NilaiPerolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 9 Surabaya

Surabaya, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

### Kisi-kisi Penilaian Produk

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Surabaya  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Matematika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	→ Penyajian Data	4.16.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.16.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.16.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran. 4.16.4 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 4.16.5 Menafsirkan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran	Produk

Tugas :

→ Membuat rangkuman materi yang telah kalian dapatkan.

**Rubrik Penilaian Produk**

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat Grafik	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria Diagram: 1. Kesesuaian Data 2. Kasesuaian Diagram 3. ketepatan Menghitung 4. Ketelitian Menentukan titik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 9 Surabaya**

**Surabaya, 15 November 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

**Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660628 199102 2 001**

### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Surabaya  
Kelas / Semester : VII/Genap  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Matematika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak mengikuti ibadah Jumat yang diselenggarakan di sekolah.</li></ul>	Ketaqwaan		...
			<ul style="list-style-type: none"><li>Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.</li></ul>	Ketaqwaan		...
2.			<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pembelajaran</li></ul>	Ketaqwaan		...
			<ul style="list-style-type: none"><li>Mengingatkan temannya untuk melaksanakan ibadah</li></ul>	Toleransi umat Beragama		...

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 9 Surabaya

Surabaya, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Erum Megawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

Hj. Siti Erum Megawati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

## Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 9 Surabaya  
Kelas / Semester : VII/Genap  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Matematika

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian		
2.			Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran		
3.			Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran		
4.			Tidak menyerahkan "surat ijin tidak masuk sekolah" dari orangtuanya kepada guru.	Tanggung jawab		
5.			Terlambat mengikuti upacara di sekolah.	Kedisiplinan		
6.			Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan		
7.			Memungut sampah yang berserakan di halaman sekolah.	Kebersihan		
8.			Mengkoordinir teman-teman sekelasnya	Kepedulian		

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 9 Surabaya

Surabaya, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

### Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar teman.  
 Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor															
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah																
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.																				
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar																				
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.																				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya																				
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.																				
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.																				
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.																				
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.																				
<b>Jumlah Skor</b>																					
<b>Keterangan</b>		<b>Nilai</b>			<b>Nilai Akhir</b>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Pilihan</th> <th style="width: 25%;">Positif</th> <th style="width: 25%;">Negatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selalu</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Sering</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Kadang-kadang</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Tidak Pernah</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Positif	Negatif	Selalu	4	1	Sering	3	2	Kadang-kadang	2	3	Tidak Pernah	1	4	$\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$				
Pilihan	Positif	Negatif																			
Selalu	4	1																			
Sering	3	2																			
Kadang-kadang	2	3																			
Tidak Pernah	1	4																			
<b>Catatan:</b>																					
.....																					
.....																					
.....																					

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 9 Surabaya

Surabaya, 15 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

Hj. Siti Erum Megawati,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19660628 199102 2 001

### Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**Sekolah** : SMP/N  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2017 / 2018  
**Teknik Penilaian** : Tes lisan.  
**Penilai** : Guru

#### Kompetensi Dasar

5.32 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

#### Indikator

- 5.32.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.32.2 Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan data.
- 5.32.3 Menjelaskan proses pengeolahan data

No	Indicator	Instrument
1		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana cara menemukan keliling dan luas belah ketupat dengan cara lain (selain cara di atas)?</li></ul>
2		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bisakah cara tersebut di atas (langkah-langkah mencari luas belah ketupat) digunakan untuk mencari keliling dan luas pada bangun layang-layang ?</li></ul>

#### PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

....., 17 Juli 2017  
Penilai

.....  
NIP.

**Format Penilaian Antar teman**

Nama teman yang dinilai : .....  
Nama penilai : .....  
Kelas : VII  
Semester : Genap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
4.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
5.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
6.	.....		
Jumlah			

Keterangan:  
Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

....., 12 Juli 2021  
Penilai

.....  
NIP.

# BAHAN AJAR

1. Judul Materi : **Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran**
2. Kompetensi Dasar : 4.16 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran
3. Indikator :
  - 4.16.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, dan diagram lingkaran
  - 4.16.2 Menganalisis dan menafsirkan data dalam bentuk diagram lingkaran
4. Materi

## Bagaimana cara mengumpulkan data?

Sebelum kita menyajikan suatu data, terlebih dahulu kita harus mengumpulkan data yang sesuai dengan harapan, efektif dalam melakukan pengumpulan data, serta efisien waktu.

Ada tiga cara untuk mengumpulkan data, yaitu:

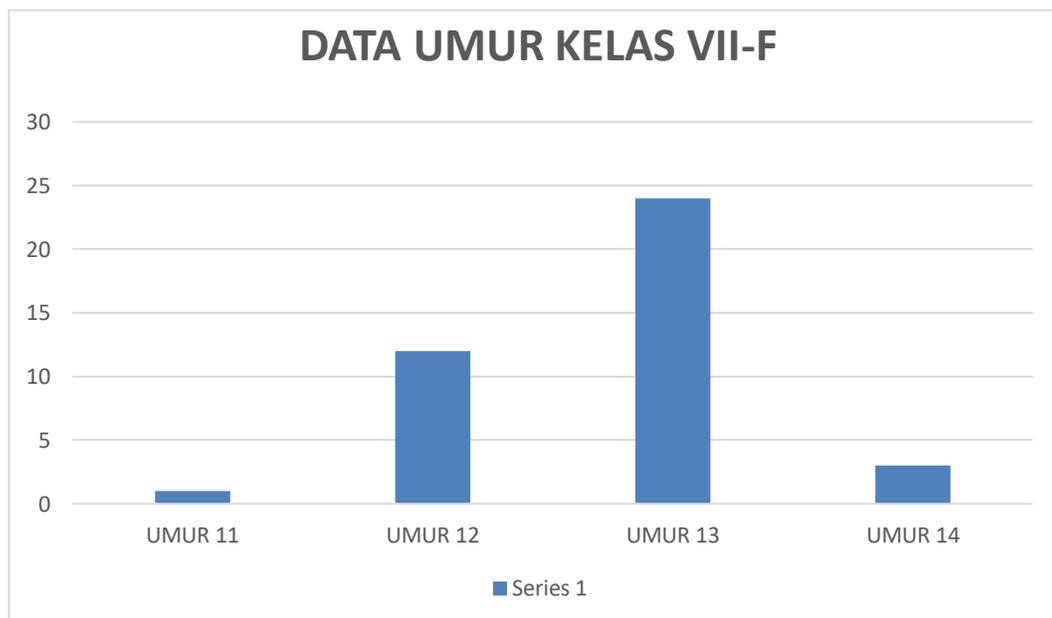
1. Wawancara (interview)  
Yaitu cara mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung kepada narasumber
2. Kuesioner (angket)  
Yaitu cara mengumpulkan data dengan mengirim daftar pertanyaan kepada narasumber
3. Observasi (pengamatan)  
Yaitu cara mengumpulkan data dengan mengamati obyek atau kejadian

## Bagaimana cara menyajikan data?

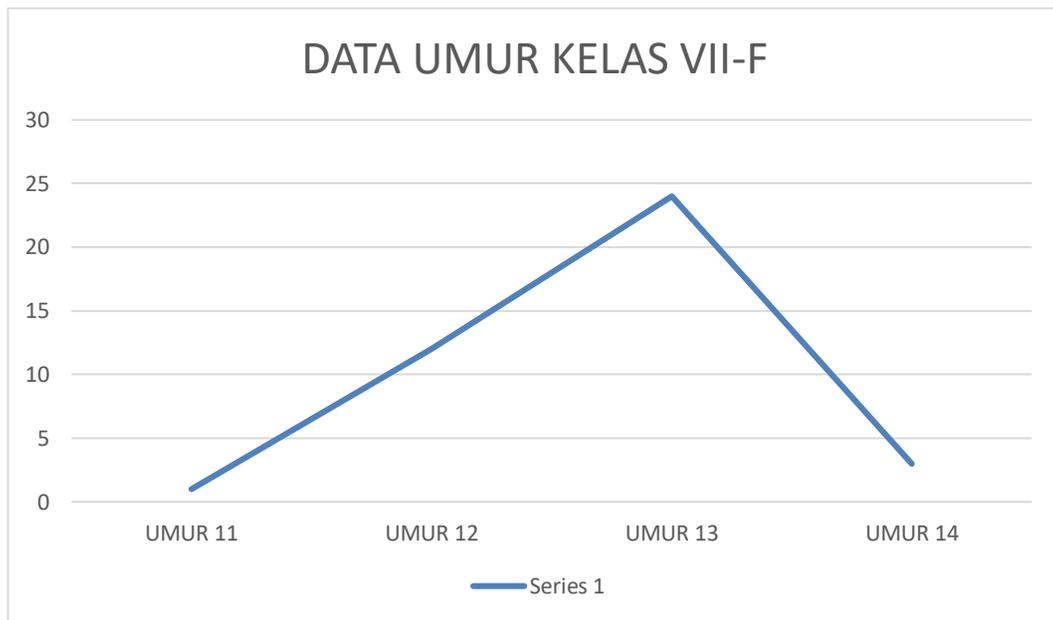
### 1. Tabel

NO.	UMUR	FREKUENSI
1	11	1
2	12	12
3	13	24
4	14	3

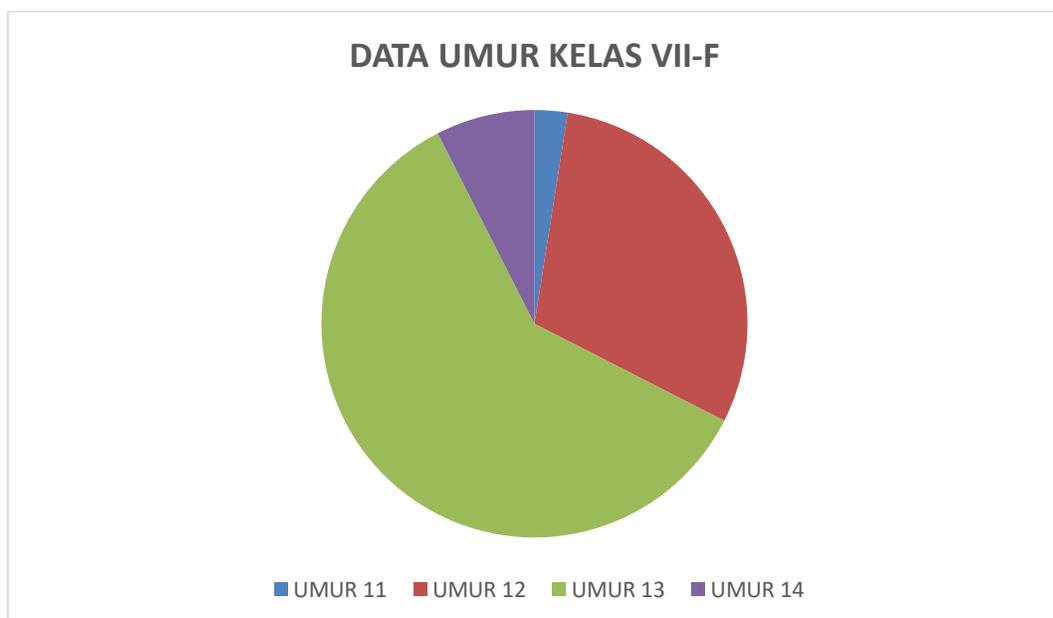
### 2. Diagram Batang



### 3. Diagram Garis



### 4. Diagram Lingkaran



### CONTOH SOAL

Berikut adalah hasil Ulangan Harian Matematika Kelas VII-A.

85	90	70	75	90	80	85	95	100	75
70	75	80	80	85	95	100	75	85	90
75	85	80	85	90	70	85	90	80	85
90	90	75	80	80	85	95	90	95	100

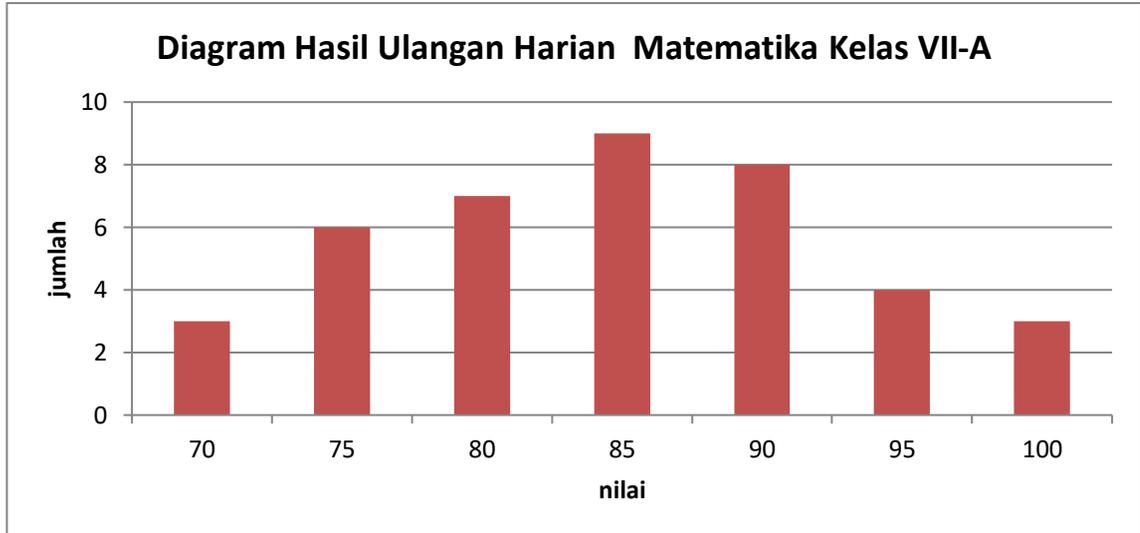
1. Sajikan permasalahan tersebut menggunakan penyajian yang sesuai.

a. Tabel

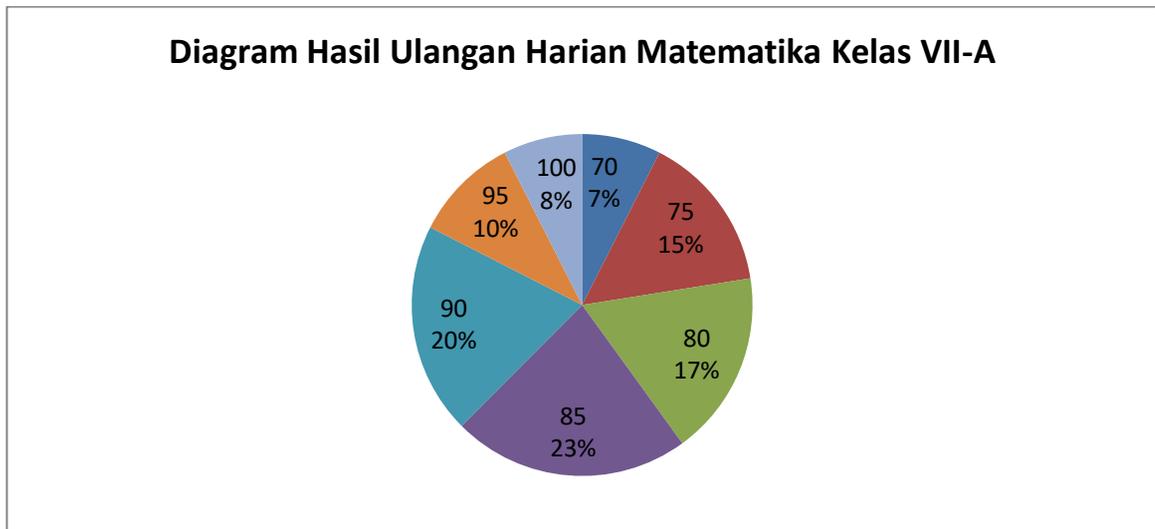
**Tabel Hasil Ulangan Harian Matematika Kelas VII-A**

Nilai	70	75	80	85	90	95	100
Jumlah	3	6	7	9	8	4	3

b. Diagram Batang



c. Diagram Lingkaran



2. Berdasarkan hasil diagram tersebut. Berapakah nilai yang paling banyak diperoleh siswa?

*Nilai yang paling banyak diperoleh 85*

3. Berapa nilai terendah yang diperoleh siswa? Ada berapa siswa?

*Nilai terendah yang diperoleh 70, sebanyak 3 siswa*

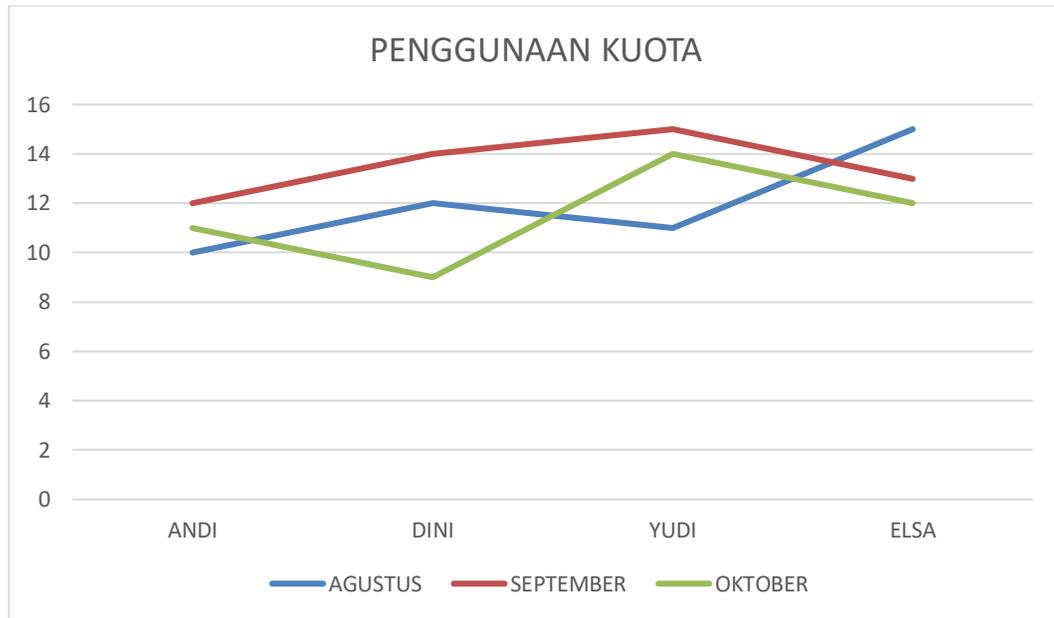
4. Berapa rata-rata nilai ulangan harian Matematika siswa?

$$\begin{aligned} \text{Nilai rata-rata} &= \frac{(3 \times 70) + (6 \times 75) + (7 \times 80) + (9 \times 85) + (8 \times 90) + (4 \times 95) + (3 \times 100)}{40} \\ &= \frac{3385}{40} \\ &= 84,625 \end{aligned}$$

**Tugas Terstruktur (membagikan dua gambar)**

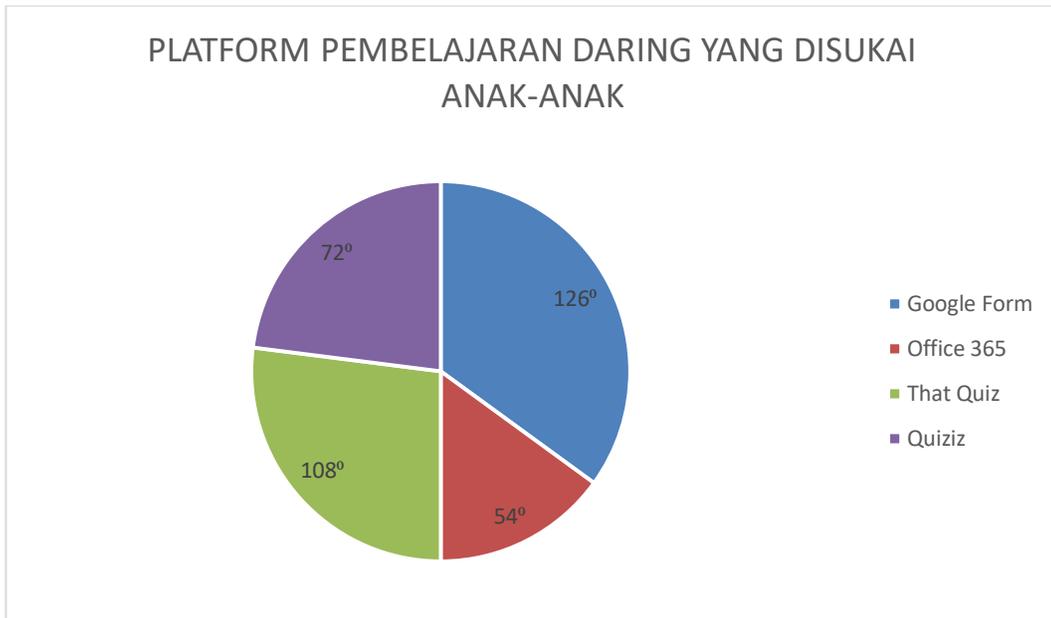
Selesaikan permasalahan-permasalahan berikut dengan benar.

**1. Penggunaan Kuota Belajar Daring Bulan Agustus-Oktober**



- Pada bulan apa Dini menggunakan kuota paling banyak?
- Pada bulan apa Elsa menggunakan kuota paling sedikit?
- Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan kuota Dini?

## 2. PENGGUNAAN PLATFORM PEMBELAJARAN DARING



- Platform manakah yang digemari anak-anak saat pelaksanaan daring
- Berapa keseluruhan yang menyukai platform Office 365 jika banyaknya peserta 40 anak