



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

SEKOLAH DASAR NEGERI 10 HEGARSARI

TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Lingk. Jadimulya Kel. Hegarsari Kec. Pataruman

Kota Banjar Provinsi Jawa Barat

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 5 – Pahlawan
Subtema : 1 – Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks
2	4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius, Nasionalis, mandiri, dan Gotong Royong

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=ZARzPktU36Q> tentang raja Balaputradewa Setelah siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail
2. Setelah mengamati teks cerita Raja Balaputradewa yang ditampilkan pada power point, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar
3. Setelah mengamati video tentang proses melihat pada indera penglihatan manusia. <https://www.youtube.com/watch?v=XTI4VFuj0N> siswa mampu menyebutkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=hNri89DQd5c> , siswa mampu menyebutkan contoh sifat-sifat cahaya yang diuraikan
5. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s&t=17s> siswa mampu melakukan percobaan dengan membuat cakram warna

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan kembali teks dengan Bahasa sendiri
- Menemukan sifat cahaya dari percobaan cakram warna
- Melakukan percobaan cakram warna

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pahlawanku kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pahlawanku kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Google Classroom/ Google Meet
- Google Form
- WAG
- Youtube
- Microsoft Power Point
- Video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZARzPktU36Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=XTI4VFuj0N>

<https://www.youtube.com/watch?v=hNri89DQd5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s&t=17s>

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda pembelajaran untuk hari ini melalui aplikasi WAG, termasuk untuk pembelajaran online melalui google meet. ■ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, memastikan jaringan internet siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui google meet. ■ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa melalui google meet. <i>Religius</i> ■ Mengucapkan terimakasih kepada orang tua pendamping yang sudah mendukung jalannya pembelajaran online melalui aplikasi google meet ■ Mengingatkan peserta didik dan orangtua pendamping untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitasnya serta melakukan PHBS. ■ Menyanyikan lagu “Ibu Kartini” bersama-sama. via google meet dipandu oleh guru. <i>Nasionalis</i> ■ Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi list 	20 menit

	<p>kehadiran pada grup whatsapp dan meminta siswa menyiapkan kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran via daring.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui media powerpoint interaktif. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui media powerpoint interaktif. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab .Critical thinking <ul style="list-style-type: none"> - Siapakah yang suka menolong orang ? - Apakah menolong orang termasuk sikap kepahlawanan ? 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=ZARzPktU36Q tentang Raja Balaputradewa ▪ Siswa mengamati teks Balaputradewa yang ditampilkan pada powerpoint 	105 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdasarkan video dan teks Powerpoint, siswa menceritakan isi teks dengan bahasanya sendiri. Communication ▪ Guru melakukan tanya jawab mengenai sifat cahaya ▪ Siswa mengamati video tentang sifat cahaya https://www.youtube.com/watch?v=hNri89DQd5c ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai salah contoh sifat cahaya yang diuraikan. ▪ Siswa mengamati video tentang proses melihat pada indera penglihatan manusia. https://www.youtube.com/watch?v=XTI4VFuj0N8 ▪ Siswa mengamati penjelasan guru tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa mengamati teks PPT tentang tahapan membuat PPT ▪ Siswa mengamati video pembuatan cakram warna https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s&t=17s ▪ Guru memberikan konfirmasi dan informasi tambahan. (Interaksi) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan ataupun tertulis. Jika disampaikan secara lisan melalui voice note pada WAG, jika secara tertulis dengan diketik langsung melalui WAG/wapri guru. ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui Google Meet ▪ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk keesokan harinya melalui Google Meet. ▪ Menyanyikan lagu daerah “manuk dadali” ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui Google Meet. Religius 	15 menit

G. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis melalui google form • Tes lisan secara langsung pada saat tatap maya • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kinerja • Portofolio

H REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas lagi tentang materi bacaan teks raja balaputradewa
- Mengulang kembali materi tentang sifat cahaya yang dibiaskan

b. Pengayaan

- Siswa diminta menceritakan kembali dengan kata-kata sendiri tentang raja balaputradewa
- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan tugas mengenai sifat cahaya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pataruman,
Guru Kelas IV

20

Drs. Ade Ahmad Yani, M. Pd.
NIP: 196507031986101009

Rinda Galih Permatasari, S. Pd.
NIP:198910092019032005

