

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Mapel terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah *mengamati video* (ICT) , siswa mampu *menilai* (HOTS) informasi dari teks non fiksi yang dibaca dengan benar.
- Setelah membaca teks dalam *power point* (ICT), siswa mampu *membandingkan* (HOTS) informasi dari teks non fiksi dengan terperinci.
- Setelah berdiskusi dalam *gogle classroom* (ITC), siswa mampu *memilih* (HOTS) sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan tepat.
- Setelah berdiskusi melalui *gogle classroom* (ITC), siswa mampu *mengkritisasi* (HOTS) diri dalam melaksanakan sila ke 4 Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran online dimulai, guru mebagi link youtube tentang teks non fiksi melalui WA group kelas 4. ▪ Guru mengundang siswa untuk video confrent dalam gogle classroom melalui link classroom ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". Nasionalis ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tek non fiksi 'Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya" yang di tayangkan guru melalui power point yng muncul di aplikasi gogle classroom. (Critical Thinking) ▪ Guru memancing siswa untuk saling menanggapi dan merespon teks tersebut. (Collaboration) ▪ Siswa saling menanggapi tentang isi teks non fiksi, dan berpendapat sifat tokoh yang ada di teks tersebut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Guru memberikan penguatan. Guru bisa bertanya atau menyampaikan tokoh di daerahnya yang juga memiliki nilai-nilai baik. Nasionalis ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan pancasila sila ke 4. (Menanya) <p>Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari- hari yang sesuai dengan makna sila ke 4 Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. (Mengeksplorasi)</p>	25 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman <i>Integritas / Critical Thinking</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru mengingatkan siswa agar setelah vicom ini langsung mengerjakan soal di menu tugas pada aplikasi gogle classrom ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	5 menit
----------------	--	---------

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2) Laman [You tube](#)
- 3) Laptop
- 4) Aplikasi pembelajaran online google classroom

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang tersedia di menu tugas pada aplikasi gogle classroom. Penilaian sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Gembong, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

.....

.....