

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya II
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke-	: 2 (dua)
Muatan	: PPKn
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

PPKn:

- 3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video tayangan Raja Purnawarman, siswa mampu **merangkum** informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila. **(C5)**
2. Setelah melihat tayangan *Powerpoint*, siswa mampu **menghubungkan** sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(C6)**
3. Setelah melihat gambar, siswa mampu **menyimpulkan** permasalahan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. **(C5)**

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Integritas

E. Materi Pembelajaran :

Makna Sila Keempat Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

F. Model dan Pendekatan Pembelajaran :

Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik*

G. Metode Pembelajaran :

- Ceramah Plus
- Tanya jawab
- Pengamatan
- Penugasan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan keadaan peserta didik serta anjuran agar selalu sarapan sebelum melakukan aktivitas.2. Meminta salah satu peserta didik untuk membaca doa. (Religius)3. Meminta peserta didik untuk mengisi daftar absen melalui link di <i>Google Form</i> yang telah dibagikan di Grup WAG.4. Memberi informasi tentang materi yang akan dibahas, yaitu	5 Menit

	<p>tentang “Pahlawanku” dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. <i>(Nasionalis)</i></p> <p>5. Membangun semangat peserta didik dengan tepuk semangat. <i>(Motivasi)</i></p> <p>6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>(Apersepsi)</i></p>	
--	--	--

(Sintak Model Discovery Learning)

Inti	<p><i>STIMULATION (PEMBERIAN RANGSANG)</i></p> <p>1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang Perjuangan Raja Purnawarman sebagai penguatan sekaligus konfirmasi temuan siswa melalui link: https://youtu.be/liYifnGbKG4</p> <div data-bbox="459 1010 1241 1433" data-label="Image"> </div> <p>2. Peserta didik mengamati slide yang diberikan oleh guru tentang simbol dan bunyi sila keempat Pancasila.</p> <div data-bbox="459 1592 738 1939" data-label="Image"> </div>	<p>50 Menit</p>
-------------	---	---------------------

PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

3. Peserta didik menemukan informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila melalui tayangan video.
4. Peserta didik mengidentifikasi hubungan makna dan simbol sila keempat Pancasila melalui tayangan slide *Powerpoint*.

DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

5. Bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Peserta didik membaca bahan ajar yang telah dibagikan untuk menambah informasi tentang makna sila keempat Pancasila.

DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

7. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta didik.
8. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan lembar kerja.

VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

9. Peserta didik secara bergiliran menyampaikan pendapat yang telah mereka tulis pada bagan di LKPD.
10. Peserta didik yang lain memberi tanggapan atas pendapat yang telah disampaikan oleh temannya.
11. Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik yang telah percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya.

	GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN) 12. Guru beserta peserta didik menarik kesimpulan tentang sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila.	
Penutup	1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran pada aplikasi <i>Google Form</i> . 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik. 4. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a. (Religius) 5. Guru memberi salam untuk menutup pembelajaran.	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

I. Media Belajar

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) –*Terlampir-*
2. Bahan Ajar –*Terlampir-*
3. Aplikasi *Whatsapp*
4. Aplikasi *Google Form*
5. Aplikasi *Powerpoint*
6. Video Youtube tentang Raja Purnawarman, link: <https://youtu.be/liYifnGbKG4>

J. Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Buku Penilaian BUPENA : Jilid 4B, Jakarta: Erlangga, 2016
4. Modul Tematik : Tema 5 Pahlawanku, Jawa Barat: CV. Bina Pustaka.

K. Penilaian

1. Prosedur Tes

- a. Tes dalam Proses : Guru menilai peserta didik selama proses pembelajaran
- b. Tes Akhir : Tes Evaluasi (*Google Form*)

2. Jenis Tes

- a. Tes Tertulis : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. Tes Lisan : Menyampaikan Pendapat

3. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Esai

4. Alat Penilaian : - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) - Tes Evaluasi (*Google Form*)

5. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Berpendapat

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahu

Tuliskan contoh 3 (tiga) sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. (Skor 30)

c. Penilaian Keterampilan

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Berpendapat dengan bahasa yang baik.					
2.	Menggunakan kosakata baku					
3	Menggunakan kalimat efektif					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. Duren Jaya II

Bekasi, 26 Oktober 2020
Guru Kelas IV

DAOS, S.Pd
NIP. 196406041986031023

SULIS SETYORINI, S.Pd
NIP. –

I. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila adalah
 - A. Pak Guru mengadakan pemilihan ketua kelas
 - B. Ibu membagi kue kepada Ani dan Siti secara adil
 - C. Nayla selalu hormat kepada ayah dan ibunya
 - D. Udin pergi ke masjid untuk sholat berjamaah
2. Perhatikan gambar berikut!



- Gambar di atas sesuai dengan pengamalan sila ke
- A. satu
 - B. dua
 - C. tiga
 - D. empat
3. Rangkaian nada yang tinggi dan rendah disebut....
 - A. paranada
 - B. melodi
 - C. ketukan
 - D. tempo

II. ESSAY

4. Bacalah cerita berikut!

Siswa kelas IV sedang melakukan pemilihan ketua kelas. Calonnya ada dua, yaitu Amir dan Teguh. Hasil perolehan suara menunjukkan bahwa Amir mendapatkan suara tertinggi dibandingkan Teguh. Namun, Teguh tidak setuju dan marah karena dirinya tidak menjadi ketua kelas.

- Apakah kegiatan pemilihan ketua kelas tersebut telah menerapkan pengalaman sila keempat pada Pancasila? Jelaskan!
5. Jelaskanlah nada tinggi dan nada rendah dari lagu Maju Tak Gentar!