

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RPP DARING
KELAS 4 SD TEMA 5 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN KE SATU**

Disusun oleh :

Leni Hartati, S.Pd.

NO Peserta: 20020502710281

**PPG DALAM JABATAN
JURUSAN PGSD ANGKATAN KE TIGA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ciaruteun Ilir 01
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pembelajaran : IPA, IPS, B. Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 hari)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	IPA	3.7 Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menganalisis sifat- sifat cahaya lewat gambar dipower point.
		4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

2.	Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengumpulkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia 3.7.2 Menuliskan informasi yang didapat pada teks nonfiksi tentang pahlawan nasional Indonesia
		4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia
3.	IPS	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Mencari informasi lewat internet perjuangan dan peninggalan tokoh di zaman hindu Buddha
		4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Membuat peta konsep perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha 4.4.2 Mempresentasikan hasil peta konsep yang sudah dibuat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

NO	MATA PELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
1	IPA	<ul style="list-style-type: none">• Setelah melakukan pengamatan gambar lewat power point, peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat cahaya dengan penuh perhatian• Setelah melakukan pengamatan power point, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya secara teliti.
2	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Setelah membaca teks tentang perjuangan Raja Purnawarman, peserta didik mampu menjawab pertanyaan, dan menceritakan kembali tentang sikap kepahlawanannya terkait dengan makna sila ke empat Pancasila dengan runtur dan menggunakan ejaan yang benar• Setelah menjawab pertanyaan peserta didik mampu membuat laporan tentang sikap kepahlawanan dalam bentuk tabel dengan tepat• Setelah membuat laporan peserta didik mampu mempresentasikan hasil laporan melalui google meet dengan brani.
3	IPS	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mencari informasi di internet dan mampu mengidentifikasi mengenai kerajaan Hindu dan Budha atau Islam dengan teliti• Peserta didik mampu membuat peta konsep mengenai perjuangan tokoh di zaman hindu Budha dan islam dengan penuh tanggung jawab• Peserta didik mampu mempresentasikan hasilnya melalui google meet dengan penuh percaya diri

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan :

Melalui pembelajaran kali ini diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai karakter meliputi mampu menyikapi arus informasi dengan arif dan bijak, religious, integritas, tanggung jawab, nasionalisme, mandiri, percaya diri, cerdas, kreatif, mampu berperan sebagai problem solver, dan memiliki produktivitas yang tinggi.

2. Literasi yang dikembangkan : Membaca teks, mengamati gambar lewat power point

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan (konseptual)	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan(konseptual)	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan (konseptual) dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari
	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan panglihatan (konseptual)	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan panglihatan (konseptual)	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan panglihatan (konseptual) dan menyampaikan juga secara lisan.
Bahasa Indonesia	Membaca dan menceritakan kembali isi teks tentang “raja Purnawarman” menggunakan bahasa sendiri	Membaca dan menceritakan kembali isi teks tentang “raja Purnawarman” menggunakan bahasa sendiri	Membaca dan menceritakan kembali isi teks tentang “raja Purnawarman” menggunakan bahasa sendiri dan dapat menjelaskan secara rinci isi teks

IPS	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat	Menulis nilai-nilai perjuangan dan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat
-----	---	---	--

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *inkuiri*

Model : *Cooperative Learning, and HOTS*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Belajar

- Power point mengenai sifat-sifat Cahaya.
- Power point teks bacaan tentang “Raja Purnawarman”.
- Gambar sedang membantu teman

Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 4-16.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 1-9

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi web meet/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>). 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Dari sabang sampai merauke" (nasionalisme) 4. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>) 5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulasi gambar kegiatan membantu teman yang dishare di WAG dan siswa mengamati gambar dengan seksama.(stimulasi) 2. Dengan menggunakan Voicenote siswa menjawab pertanyaan guru. 3. Guru mengarahkan siswa untuk membuka link google meet dan guru menshare materi powerpoint mengenai bacaan teks Raja Purnawarman 4. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai isi bacaan dan beberapa siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. (Remembering, Understanding) 5. Siswa menjawab pertanyaan secara klasikal, siswa menyampaikan jawabannya dengan bahasa yang sopan. 6. Guru membagikan LKPD di WAG dan siswa menyusun 	110 menit

	<p>laporan tentang sikap kepahlawanan dalam bentuk tabel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan link google classroom dan sahre powerpoint dan siswa mengamati gambar percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya yang ditampilkan melalui powerpoint (<i>saintifik-mengamati</i>) 8. Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta untuk menganalisis gambar sifat-sifat cahaya secara teliti (Problem statement) 9. Setelah menganalisis gambar sifat-sifat cahaya siswa dibimbing untuk menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya secara mandiri dengan menggunakan LKPD yang dikirim melalui WAG. (data colection) 10. Guru bersama siswa mendiskusikan hasil laporan siswa menggunakan google meet (Verivikasi) 11. Guru menugaskan siswa mencari informasi di internet dan mengidentifikasi mengenai tokoh dan peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam secara mandiri dan penuh dengan tanggung jawab. 12. Siswa membuat peta konsep mengenai perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha dan islam dengan penuh tanggung jawab 13. Siswa mempresentasikan hasilnya melalui google meet dengan penuh percaya diri 14. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi google meet / google classroom 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini (Generalisasi) 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) 3. Siswa melakukan evaluasi lewat google form 4. Berdoa bersama di WAG menutup pembelajaran 	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap
Melalui pengamatan saat diskusi dan tanya jawab di google meet.
- Penilaian Pengetahuan
Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan evaluasi google form
- Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat Laporan Pengamatan
2	IPS	Membuat peta konsep
3	Bahasa Indonesia	Menceritakan isi bacaan

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

- Remedial
Siswa yang belum tuntas dalam belajar diberikan tugas yang sama agar nilainya tuntas.
- Pengayaan
Siswa yang sudah tuntas belajarnya diberikan tugas tambahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Itang, S.Pd.
NIP. 196302231984101002

Bogor, 30 September 2020

Guru Kelas II

Leni Hartati, S.Pd.