



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring
SD Tunas Hidup Harapan Kita (THHK) Kota Tegal
Tahun Pelajaran 2020/2021
Jalan Gurami Nomor 6 Kota Tegal



Satuan Pendidikan : SD THHK Kota Tegal
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Tanggal :


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA	IPS	IPA
<ol style="list-style-type: none">1. Setelah membaca teks tentang Hayam Wuruk, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan benar.2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran.	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , peserta didik mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KETERANGAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi daftar kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> grup orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>Video conference</i> • Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Religius) • Menyanyikan bersama lagu nasional oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Nasionalis) • Peserta didik menyerukan tepuk visi misi sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Integritas) • Peserta didik menyerukan tepuk yel-yel sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Integritas) • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "Pahlawanku" Subtema 1 Pembelajaran 1 melalui <i>chat</i> di <i>Ms teams</i> (Mandiri) • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan (Communication) 		<p>5 menit</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19 melalui <i>chat</i> di <i>Ms teams</i> • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar sikap kepahlawanan yang di unggah di <i>Ms teams</i> menu <i>post</i> (Mengamati)  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan oleh anak yang berdiri? b. Hal baik apa yang dapat kalian contoh? • Peserta didik menjawab pertanyaan <i>chat</i> di <i>Ms teams</i> (Communication) • Peserta didik diberi penguatan tentang jawaban-jawaban yang ada. (Communication) • Peserta didik membaca teks di buku cetak tentang Hayam Wuruk. (Mengamati) • Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku cetak berdasarkan teks (Mencoba) • Seorang peserta didik menyampaikan jawaban dan peserta didik lain memberikan tanggapan melalui <i>video conference</i> di <i>Ms Teams</i> (Communication) • Peserta didik mengerjakan LKPD 1 yaitu menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. (Communication) • Peserta didik mengamati video (link : https://www.ssyoutube.com/watch?v=Y3BV2oXGYEE) beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. (Mengamati, berpikir kritis) • Peserta didik diberi pemahaman bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja, tetapi juga 	Tatap muka virtual	20

	<p>pemikiran atau nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat (berpikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari raja-raja tersebut yang terlihat di sekitar mereka. (Menalar) • Peserta didik mengerjakan LKPD 2 yaitu menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang mempengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal. Tulisan bisa memuat semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, maupun benda-benda bersejarah. (Mencoba) • Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa kemudian melakukan percobaan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya. (Collaboration) • Peserta didik mengerjakan LKPD 3 yaitu melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa secara kelompok. (Mencoba) • Setiap peserta didik mencatat hasil percobaan pada tabel yang telah disiapkan. Di akhir laporannya peserta didik menuliskan kesimpulan. • pPeserta didik menyampaikan hasil laporannya (Communication) • Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>chat di Ms teams</i> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>chat di Ms teams</i> • Melakukan penilaian hasil belajar melalui menu tugas (Assignment) di <i>Ms teams</i> • Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan cara mengirim rekaman suara dikirim melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Religius) 		10 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

Mengetahui
Kepala SD THHK Kota Tegal

Tegal,
Mahasiswa PPL

Angsa Ratna Dewi, S. Si, S. Pd.Gr

Dosen pembimbing

Afriani. K

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 197802062003121006