

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SDN 03 IKUR KOTO**

**Kelas/Semester : 4/1**

**Tema : Pahlawanku (Tema 5)**

**Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)**

**Pembelajaran ke : 2**

**Alokasi waktu : 1x Pertemuan (2x 25 menit)**

**Muatan Terpadu : PPKN, SBDP**

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2.4 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila- sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	
4.1 Menceritakan hubungan simbol	

dengan makna sila- sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila- sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menentukan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Muatan: SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menentukan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada

#### **C.Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menentukan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menentukan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

#### **D.MATERI PEMBELAJARAN**

1. Hubungan symbol dengan makna sila ke empat Pancasila.
2. Contoh pengamalan dari sila ke empat pancasila.
3. Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.

#### **E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan :Tematik dan Inquiri  
 Metode :Penugasan,diskusi,tanya jawab

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar yang akan ditampilkan dalam bentuk power point, Video pembelajaran

#### **G.SUMBER BELAJAR**

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan kembali lagi berdiskusi dengan kelompoknya. Kali ini siswa akan belajar sila ke empat Pancasila. Tetap dalam kelompok yang sama siswa mengamati simbol sila ke empat, mencari informasi, dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan</li> <li>2. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya di kalender bekas.</li> <li>3. Siswa mengamati gambar yang dikirim oleh guru melalui whats app</li> <li>4. Siswa memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Siswa mengamati notasi angka lagu “Maju tak Gentar.</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar</li> <li>7. Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan.</li> <li>8. Guru mengirimkan video lagu Maju tak Gentar melalui whats apps</li> <li>9. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>10. Guru menjelaskan kembali konsep tinggi rendah nada.</li> </ol> <p><b>Belajar dirumah bersama Orangtua (Penutup)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa menyampaikan kepada orangtuanya makna sila ke 4 Pancasila. Siswa mendiskusikan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila tersebut</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dikirimkan kepada peserta didik</li> <li>3. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19</li> <li>4. Guru bersama siswa melalui pesan suara media online group menutup pembelajaran dengan berdoa menurut agama masing-masing</li> </ol>

## I. PENILAIAN

### A. Penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.						

--	--	--	--	--	--	--

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

## B. Penilaian Pengetahuan

### Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tulis
- Instrumen : Butir Soal (essay)

Soal .....

- Sebutkan bunyi sila ke empat pancasila?
- Jelaskan makna sila keempat pancasila?
- Siapakah yang menciptakan lagu maju tak gentar?
- Jelaskan birama lagu 4/4 ?

Kunci jawaban

- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- A.mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama  
B.cinta permusyawaratan dan demokrasi  
C.bijaksana dalam menyelesaikan masalah
- C. Simanjuntak
- Menunjukkan bahwa dalam satu birama terdapat 4 ketukan.satu ketukan akan bernilai  $\frac{1}{4}$

## 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Praktek
- Instrumen : Rubrik

### 1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 4

Kriteria	ya	tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	ya	tidak
Melafalkan notasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan		

**Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

Mengetahui  
Kepala SDN 03 Ikur Koto

Padang, November 2020  
Guru Kelas IV

(SRI HARMANI,S.Pd.)  
NIP. 19630817 198612 2 001

(SRI RAHAYU,S.Pd)  
NIP 19870613 201001 2 025