

**RPP DARING**  
**KELAS 4 SEMESTER 1**  
**TEMA 5 PAHLAWANKU**  
**SUB TEMA 3 SIKAP PAHLAWANKU**  
**PEMBELAJARAN 1**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Di susun oleh

Nama : RIFA IRNANDI  
Kelas : 4 KELOMPOK C

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA**  
**SURABAYA**  
**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SDN Karangmulya 02  
Kelas/Semester : 4/I  
Tema : 5. Pahlawanku  
Subtema : 3. Sikap kepahlawanan  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI  
(IPK) Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 <b>Menganalisis</b> (C4) informasi sikap kepahlawanan dengan menggunakan tabel <i>KW</i> ( <i>know –what do you want to know</i> )
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 <b>Mempresentasikan</b> (C2) informasi tentang sikap kepahlawanan berdasarkan tabel <i>KW</i> melalui bahasa lisan dan tulisan.

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 <b>Mengidentifikasi</b> (C4) sifat- sifat cahaya melalui percobaan dengan jenis-jenis cermin

## IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 <b>Mengidentifikasi</b> (C4) sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 <b>Membuat</b> (C4) laporan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan melalui google classroom (C), siswa (A) dapat **menganalisis** (C4) informasi tentang sikap kepahlawanan dari pahlawan nasional yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut (B) dengan benar (D). **(HOTS)**
2. Setelah mengumpulkan informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut (C), siswa (A) dapat **mempresentasikan** (C2) melalui Bahasa lisan dan tulisan (B) dengan benar (D). **(LOTS)**
3. Setelah membaca teks tentang Pattimura yang disajikan melalui google classroom (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi** (C4) sikap kepahlawanan yang dimilikinya (B) dengan benar (D). **(HOTS)**
4. Setelah berdiskusi di google classroom (C), siswa (A) dapat **membuat laporan** (C4) tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan yang dimiliki oleh Raja dimasa Islam serta pengaruhnya pada sikap masyarakat di sekitar (B) dengan rinci (D). **(HOTS)**

5. Setelah menonton video youtube dan melakukan percobaan dengan berbagai jenis cermin (C), siswa (A) dapat **mengidentifikasi (C4)** bayangan yang dihasilkan cermin datar, cembung dan cekung (B) dengan benar (D). **(HOTS)**

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

#### D. MATERI POKOK

**Bahasa Indonesia : Teks non fisik**

**IPS : Kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam**

**IPA : Sifat-sifat cahaya**

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : **Saintifik – TPACK** (Memanfaatkan Platform Google Classroom dan Google Meeting)

Model Pembelajaran : **Problem Based learning**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi.




#### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media: 1. Gambar dan teks tentang pahlawan dan sikap pahlawan :  
2. Video pembelajaran tentang percobaan cermin datar, cembung dan cekung: <https://www.youtube.com/watch?v=MPTYWS5MWkM> ( di unduh pada tanggal 14 September 2020)

Alat : 1. Laptop  
2. Google Classroom  
3. Youtube  
4. Smartphone

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Media Online	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru memposting ucapan salam yang kemudian dibalas siswa di komentar. <b>(Religius)</b>	Google meeting	15 menit
	2. Guru memposting tulisan yang isinya menyuruh siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.	Google meeting	
	3. Guru mengecek absensi siswa di google classroom. <b>(Disiplin)</b>	Google meeting	
	4. Guru memposting lagu "Indonesia Raya" dan kemudian menyuruh siswa untuk bernyanyi secara bersama-sama. <b>(Nasionalis)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM">https://www.youtube.com/watch?v=uyyLot4PLXM</a>	Google meeting	
	5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar. <b>(Neurosains)</b>	Google meeting	

	<p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku”.<b>(Mandiri)</b></p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. <b>(Mengamati)</b></p>	<p>Google meeting</p> <p>Google meeting</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>8. Guru mengunggah gambar anak yang sedang membantu temannya yang jatuh</p>  <p>9. Siswa mengamati gambar tersebut kemudian berdiskusi dengan teman dan menyampaikan pendapatnya di komentar.</p> <p>10. Guru dan siswa kemudian membahas tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru menghubungkan antara sikap kepahlawanan raja-raja pada masa Islam dan yang dimiliki oleh anak tersebut. Guru dan siswa saling berkomentar di kolom komentar.</p> <p>11. Guru memberikan teks pahlawan Indonesia yang diunggah di postingan kelas. ( <b>Communication</b> )</p>  <p>12. Siswa membaca dan mencermati teks. Kemudian menjawab pertanyaan melalui google form. <a href="http://bit.ly/Kelas4PB1BIndo">http://bit.ly/Kelas4PB1BIndo</a></p> <p>13. Guru mengunggah peta pahlawan di postingan</p> 	<p>Google Classrom</p> <p>Google Classrom</p> <p>Google Classrom</p> <p>Google Classrom</p> <p>Google Classrom</p> <p>Google Classrom</p>	<p>180 menit</p>

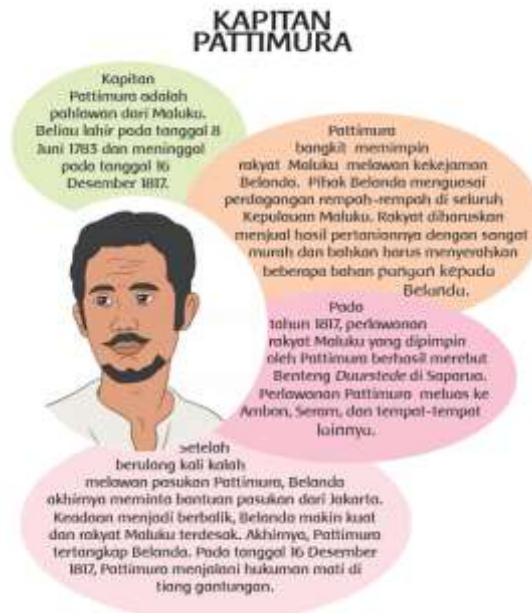
14. Siswa mengamati dan menganalisis teks dan gambar secara cermat.
15. Berdasarkan peta tersebut, setiap siswa kemudian menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh mereka apalagi yang ingin mereka ketahui tentangnya *Nasionalis*. Siswa menuliskannya pada tabel yang ada di buku pelajaran kemudian difoto dan unggah di postingan. (*Creative thinking*)

Berdasarkan gambar pahlawan yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut!

Apa yang kamu ketahui tentang sikap kepahlawanan yang dimiliki para pahlawan nasional?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang sikap kepahlawanan dari para pahlawan nasional?

16. Setelah siswa mengunggah hasil jawabannya, mereka disuruh berdiskusi di postingan guru sedangkan guru memantau diskusi siswa.
17. Guru mengunggah gambar dan teks bacaan patimura di postingan.

Bacalah kembali sejarah pahlawan Kapitan Pattimura berikut ini!



18. Siswa disuruh membaca kemudian menjawab pertanyaan tugas di google formulir. <http://bit.ly/Kelas4PB1IPS>
19. Guru memberikan tugas menjawab pertanyaan tentang sikap kepahlawanan Pattimura.

Google Classroom

Google Classroom

Google Classroom

Google Classroom

Google Classroom

Google Classroom

Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Pattimura dan raja-raja pada masa Islam!

Tuliskan sikap-sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh masyarakat sekitar!

Kemudian siswa memfoto hasil tugas dan mengirimkannya ke guru.

20. Guru mengunggah gambar dan teks mobil Bung Tomo.

Bacalah teks berikut dalam hati!

**MOBIL BUNG TOMO**

Merk Mobil : Opel Kapitän  
 Tahun Pembuatan : 1955  
 Nomor Meubel : K25L55-25588K  
 Daerah : Jerman

Perjuangan Bung Tomo turut membakar semangat pemuda Indonesia untuk berjuang. Karena itulah, beliau pantas dijuluki Pahlawan Nasional. Untuk mengenang jasa Bung Tomo, ada beberapa barang milik Bung Tomo yang disimpan di Tugu Pahlawan Surabaya.

Salah satu peninggalan Bung Tomo adalah mobil.

Mobil Bung Tomo berjenis Opel Kapitän. Mobil itu berwarna hitam dan menjadi koleksi Museum Tugu Pahlawan di Surabaya.



Salah satu hal yang membedakan mobil Bung Tomo dengan mobil sekarang adalah posisi kaca spion. Mobil Bung Tomo hanya memiliki satu kaca spion yang berada di dalam mobil.

Salah satu bagian mobil yang penting adalah kaca spion. Kaca ini bisa menghasilkan bayangan yang lebih kecil dari ukuran benda sebenarnya. Tahukah kamu bagaimana sifat cermin? Bagian lain dari mobil adalah lampu. Pada lampu terdapat permukaan cekung yang menyerupai cermin cekung. Cermin cekung ini berfungsi untuk memfokuskan cahaya sampai jarak jauh.



21. Siswa disuruh membaca teks tersebut dan menjawab pertanyaan. <http://bit.ly/Kelas4PB1IPA>

22. Guru mengunggah video tentang percobaan cermin datar, cembung dan cekung.

<https://www.youtube.com/watch?v=MPTYWS5MWkM>

23. Selain itu siswa juga mempraktekan seperti gambar yang diunggah guru tentang percobaan cermin datar, cembung dan cekung.

Sebelum kamu akan melakukan percobaan tentang cermin. Siapkan peralatan berikut!

- Cermin cembung : bagian cembung sedikit atau spion
- Cermin cekung : bagian cekung atau sendok
- Cermin datar

Lihatlah bayangan pada tiap cermin, lalu tuliskan bayangan yang dihasilkan.



No.	Nama cermin	Bayangan yang dihasilkan
1.		
2.		
3.		

Google  
Classrom

Google  
Classrom  
Google  
Classrom

Google  
Classrom

	24. Guru membagikan LKPD ke siswa melalui postingan di google classroom. 25. Siswa mengerjakan LKPD kemudian difoto dan diunggah di google classroom	Google Classrom  Google Classrom	
Penutup	26. Guru bertanya apakah pembelajaran menyenangkan dan siswa disuruh menyampaikan bagian dari pembelajaran yang menurut siswa menyenangkan. ( <i>Reflective thinking</i> ) 27. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari yang diposting ( <i>Creative thinking</i> ) 28. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).( <i>Collaborative/4C</i> )  Melakukan penilaian hasil belajar. 29. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dan mengucapkan salam. ( <i>Religius/PPK</i> )	Google meeting  Google meeting  Google meeting  Google meeting	15 menit

## H. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 3: Sikap Kepahlawanan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet (Google classroom, Youtube)

## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### -Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

##### .a) Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama Siswa : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		



b). Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

NO	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1			
2	Disiplin		
3	Santun		
4	Peduli		

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

c). Sikap Spiritual

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d). Sikap Sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Tegal, 31 November 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Karangwuluh 02

Guru Kelas 2

**Iin Shofiyati, S.Pd.SD**  
NIP. 197409301999032004

**Rifa Irnandi, S.Pd.**





