

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 3 Nglebak  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : Pahlawanku  
Subtema : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi pokok pikiran setiap paragraf pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	4.7.1 Menceritakan kembali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
<b>IPS</b>	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	3.7.1 Menganalisis kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.2 Menganalisis pengaruh kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.3 Membuat poster untuk melestarikan peninggalan kerajaan di lingkungan daerah setempat.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	4.7.1 Mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan di lingkungan daerah setempat.
<b>IPA</b>	
3.7 Menemukan sifat-sifat cahaya dan	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
keterkaitannya dengan dengan indera penglihatan. 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.4.1 Mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat mengidentifikasi pokok pikiran setiap paragraf pada teks nonfiksi dengan teliti.
2. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
3. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menceritakan kembali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis kerajaan di lingkungan daerah setempat dengan benar.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kerajaan di lingkungan daerah setempat dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh poster, siswa dapat membuat poster untuk melestarikan peninggalan kerajaan di lingkungan daerah setempat dengan kreatif.
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan di lingkungan daerah setempat dengan baik.
8. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan benar.
9. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan baik.

**Karakter yang diharapkan: disiplin, mandiri, kerja sama, cinta tanah air, kreatif**

### D. Materi Pokok

1. Bahasa Indonesia : Pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi
2. IPS : Kerajaan di lingkungan daerah setempat
3. IPA : Sifat-sifat cahaya

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Contextual Teaching and Learning
2. Pendekatan : Saintifik – TPACK
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan

### F. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Multimedia Interaktif
2. Bahan : Teks nonfiksi, LKPD
3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Anggie St. dkk.2018.Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 Pahlawanku.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (1-9)
- b. Anggari, Anggie St. dkk.Buku Guru Kelas 4 Tema 5 Pahlawanku.Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (4-16)
- c. Internet

### G. Langkah-Langkah Kegiatan

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui grup WA dengan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru menanyakan kabar siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirimkan presensi melalui google form.</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru meminta siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa melalui pesan suara.</li> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Siswa membuka link media pembelajaran yang dikirimkan oleh guru.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan satu kata yang berhubungan dengan pahlawan.</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membaca teks nonfiksi.</li> <li>• Guru meminta siswa mengidentifikasi pokok pikiran dari masing-masing paragraf.</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang kerajaan yang ada di lingkungan daerah setempat.</li> <li>• Guru membimbing siswa berdiskusi secara klasikal untuk menemukan sumber informasi tentang kerajaan yang ada di lingkungan daerah setempat.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan yang ada di lingkungan daerah setempat.</li> <li>• Guru bersama siswa menyimak contoh poster yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Guru memberi penugasan kepada siswa untuk membuat poster untuk melestarikan peninggalan kerajaan di lingkungan daerah setempat.</li> <li>• Siswa membuka link LKPD yang ada pada media pembelajaran.</li> </ul>	45 menit

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa melakukan percobaan.</li> <li>Siswa mempresentasikan laporan hasil percobaannya.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menutup media pembelajaran.</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilalui.</li> <li>Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilalui.</li> <li>Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah melakukan pembelajaran.</li> <li>Guru dan siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam.</li> </ul>	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Daftar Cek

### 2. Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Tes Tulis	Pilihan Ganda
IPS	Tes Tulis	Uraian
IPA	Tes Tulis	Pilihan Ganda

### 3. Keterampilan

Muatan Pelajaran	Teknik	Bentuk
Bahasa Indonesia	Praktik	Rubrik
IPS	Produk	Daftar Cek
IPA	Produk	Rubrik

## I. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi KKM dapat mempelajari kembali materi yang telah disampaikan.

### 2. Pengayaan

Siswa yang hasil belajarnya sudah melampaui KKM dapat melakukan pembelajaran dengan indikator yang lebih tinggi.

Mengetahui,  
Kepala SDN 3 Nglebak

**SUMARNI, S.Pd.SD**  
NIP 19730414 199703 2 004

Nglebak, 24 September 2020  
Guru Kelas IV

**RULIE SARASWATI, S.Pd**  
NIP 19920616 201902 2 011