

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karang Sari  
Kelas/Semester : IV / I  
Tema 5 : Pahlawanku  
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit ( 1 JP )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengkomunikasikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
2.	IPA	3.7 Memahami sifat sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 <b>Mengidentifikasi</b> sifat sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. (C1)

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman siswa dapat mengkomunikasikan jawaban pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
2. Setelah menonton video percobaan tentang cahaya , siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

**Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas**

### C. Materi Pembelajaran

1. Teks tentang “Raja Purnawarman”
2. Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan

### D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*  
Pendekatan : *Sientific*  
Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Penugasan

## E. Media dan Sumber Belajar

Media

1. Video percobaan tentang sifat-sifat cahaya,
2. *Zoom, Quiziz, Microsoft Power point, Whatsapp Grup*
3. HP, Laptop

Sumber belajar :

1. Teks bacaan tentang raja Purnawarman
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Guru – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 4-16.
3. Kemendikbud. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 5. Pahlawanku (Buku Siswa – Revisi Tahun 2017)*. Jakarta : Kemendikbud. Halaman : 1-9

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom/ google classroom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>4. Guru mengajak siswa untuk bersama-sama melakukan tepuk PPK (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan teks bacaan melalui Powerpoint kemudian siswa menjawab pertanyaan secara klasikal,.</li><li>2. Apabila terdapat jawaban yang kurang tepat siswa bisa memperbaikinya. Setiap siswa kemudian menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar. (<b>Remembering, Understanding</b>)</li><li>3. Guru menampilkan video percobaan membuktikan sifat cahaya menggunakan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSLraqSMuFQ">https://www.youtube.com/watch?v=oSLraqSMuFQ</a></li><li>4. Siswa mengamati percobaan tentang Sifat –sifat Cahaya di rumah. (<b>Creativity and Innovation</b>), (<b>Remembering, Understanding, Applying</b>)</li><li>5. Setiap siswa mencatat hasil percobaan sesuai dengan pengamatan video yang telah diamati.</li></ol>	<b>25 menit</b>

	6. Di akhir laporannya siswa menuliskan kesimpulan dan membuat laporan terkait percobaan tentang Sifat – sifat Cahaya. 7. Melakukan penilaian daring lewat Quiziz. 8. Guru memberikan LKPD untuk penilaian keterampilan siswa.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi zoom/ google classroom siswa menjelaskan kegiatan yang telah dipelajari ( <b>Variasi Aktivitas</b> ) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.	<b>5 menit</b>

**G. PENILAIAN**

No.	Aspek	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Karang Sari

Kebasen, ....Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**PARSUM, S.Pd.**  
NIP. 19670408 199403 1 009

**MEI AFIANTI, S.Pd.**  
NIP. –