

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 KEDUNGWRINGIN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan slide power point teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Melalui diskusi tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail.
3. Melalui tayangan slide power point teks cahaya, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
4. Melalui percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi melalui link google form yang diberikan guru4. Menginformasikan jadwal pembelajaran melalui vicon google meet5. Guru membagikan link vicon google meet kepada siswa melalui WAG6. Siswa dan guru masuk google meet7. Guru menyapa siswa dan meminta siswa yang paling pertama join meeting untuk memimpin doa8. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru membaca dan berdiskusi tayangan slide power point yang berisi teks Raja Balaputradewa.2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks Raja Balaputradewa3. Salah satu siswa menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan bahasanya sendiri, dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya ataupun memberi tanggapan.4. Siswa mencermati tayangan slide power point tentang teks cahaya5. Siswa bersama guru mengamati video dari youtube tentang bagaimana cara membuat cakram warna6. Siswa memperhatikan kembali penjelasan dari guru tentang langkah - langkah dalam melakukan percobaan membuat cakram warna.	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa kegiatan selanjutnya adalah percobaan membuat cakram warna secara mandiri. 8. Guru menutup vicon google meet dan melanjutkan diskusi di WAG 9. Guru membagikan link LKPD google form kepada siswa melalui WAG. 10. Siswa melakukan percobaan dan mengirim laporan hasil percobaan 11. Guru menanggapi dan melakukan penguatan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 2. Guru memberikan penghargaan kepada murid yang paling aktif selama pembelajaran 3. Guru memberikan link soal google form ke WAG kelas 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui google form
3. Penilaian Ketrampilan : LKPD hasil percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, Oktober 2020

Guru Kelas IV

WATERJO, S.Pd.SD
NIP. 19630112 198806 1 001

TRI MUTIAH, S.Pd
NIP. 19900324 201903 2 014

