

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Petarangan
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)
 Subtema : Pahlawanku Kebangganku (Subtema 2)
 Pembelajaran : 3
 Muatan Terpadu : IPA (93.7, 4.7), Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPS (3.4, 4.4)
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan tentang lup, siswa mampu menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Ki Hajar Dewantara, siswa mampu menambah informasi terhadap yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi). ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberi tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru <i>menyampaikan informasi</i> kepada siswa bahwa mereka akan membuat lup (kaca pembesar). Perwakilan siswa diminta untuk mengambil perlengkapan percobaan. Communication ▪ Siswa diingatkan kesepakatan yang telah disusun bersama tentang keamanan dan kenyamanan dalam melakukan percobaan. ▪ Setiap siswa kemudian membuat melalui aplikasi yang telah di tentukan. Mandiri ▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang Ki Hajar Dewantara. Literasi ▪ Siswa kemudian diminta untuk menuliskan kembali kepahlawanan Sultan Agung melalui tulisan. Tulisan harus memuat tokoh, tempat, waktu, dan hubungan ketiganya serta memperhatikan ejaan yang benar. (Mengumpulkan informasi) ▪ Siswa menyajikan informasi tentang sikap 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- c. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui

Petarangan, 18 November 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

SUWARTI, S.Pd.

Feri Khoeriyah, S.Pd.

NIP. 19660919 199003 2 006

NIP. 19880801 201902 2 005