

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) *daring*

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM CIKAL HARAPAN II
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 5	: Pahlawanku
Sub Tema 2	: Pahlawan Kebanggaanku
Muatan Pelajaran	: PPKn., SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca teks, berdiskusi, dan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati teks lagu dalam video, peserta didik mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Setelah berlatih, peserta didik mampu menyanyikan lagu Maju Tak Gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melalui aplikasi *google meet* guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a. **Religius**
- Peserta didik mengisi lembar kehadiran di *google form*.
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan kalimat motivasi.
- Peserta didik dibimbing guru menyanyikan lagu wajib.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". **Nasionalis**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.

Inti

- Peserta didik membaca teks yang ada pada buku paket tentang Gusnadi Wiyoga dengan membaca dalam hati. Peserta didik memberikan tanda pada informasi penting yang ditemukan pada teks. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada pada teks secara individu. **Literasi**
- Peserta didik mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Peserta didik secara bergantian saling mendengarkan dan memberikan masukan. **Collaboration**
- Guru menguatkan bahwa salah satu sikap yang dimiliki oleh Yoga adalah kerja keras. Hal itu sesuai dengan sila ke lima. Ayo kita pelajari lebih lanjut sila ke lima yaitu Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=vCNVRcjbwA4>.
- Peserta didik diminta untuk menuliskan 3 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila serta alasannya. Peserta didik menuliskannya di link *google form*. **Mandiri**
- Guru menyampaikan bahwa para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan **Nasionalis**. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari-hari. (Mengamati)
- Peserta didik kembali berlatih menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar". **Nasionalis**
- Guru memberi contoh video lagu "Maju Tak Gentar" dengan iringan ketukan tempo sedang melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=KXBUYIVB6h0>
- Peserta didik menyanyikan lagu Maju Tak Gentar bersama-sama satu kelas dengan tempo sedang. Guru memberikan sesuai ketukan dengan tempo aba-aba sedang. (Mengeksplorasi)
- Peserta didik secara perwakilan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar. Peserta didik lainnya memberikan pendapat untuk menilai cara menyanyikan lagu tersebut.
- Peserta didik diberi waktu selama 1 hari untuk berlatih menyanyikan lagu ini dengan tempo sedang dan memperhatikan tinggi rendah nada. **Mandiri**
- Peserta didik menyanyi secara individu untuk penilaian yang dibuat dalam bentuk video untuk diunggah. Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu.
- Di akhir pembelajaran guru mengingatkan peserta didik bahwa selain mempunyai semangat yang kuat untuk mencapai kemerdekaan, para pahlawan juga mempunyai rasa kebersamaan sebagai bangsa Indonesia. Mereka bersama-sama melawan penjajah. **Integritas**
- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar perjuangan para pahlawan yang ditampilkan melalui *slide presentation/powerpoint* untuk meningkatkan rasa menghargai jasa-jasa para pahlawan. **Nasionalis**

Penutup

- Peserta didik membuat simpulan/rangkuman hasil belajar selama satu pertemuan. (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti/refleksi.
- Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi *quizizz*.
- Mengajak semua peserta didik berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (**Religius**)

B. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Citra Indah,
Guru Kelas IV,

Diki Muhammad, S.Pd.
E05T6-216

Liva Agusamsivah, S.Pd.
E08T6-316