

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Malasan, Durenan, Trenggalek
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 3. Sikap Kepahlawanan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks nonfiksi yang dikirimkan guru melalui Whatsapp Group, siswa dapat membandingkan informasi tentang hal-hal yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi dengan tepat.
2. Setelah membaca teks nonfiksi yang dikirimkan guru melalui Whatsapp Group, siswa dapat menuliskan kembali sikap kepahlawanan dari teks nonfiksi yang telah dibaca dengan bahasanya sendiri.
3. Setelah mengamati video pembuatan periskop yang dikirimkan guru melalui Whatsapp Group, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembuatan periskop yang dikirimkan guru melalui Whatsapp Group, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui voice note dalam Whatsapp Group.2. Siswa mengisi daftar hadir yang dikirimkan guru melalui Whatsapp Group.3. Mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan (religius).	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan teks nonfiksi dalam melalui Whatsapp Group.2. Siswa disuruh untuk membaca dengan seksama teks nonfiksi tersebut (literasi).3. Guru memandu siswa melalui Whatsapp Group untuk membandingkan informasi tentang hal-hal yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dari teks nonfiksi dengan mengisi tabel KW. (communication)4. Siswa mendiskusikan isi tabel bersama orang tua dan guru juga dapat memberi informasi tambahan (collaboration) .5. Siswa menuliskan sikap kepahlawanan dari teks nonfiksi dalam slide powerpoint yang telah dibaca dengan bahasanya sendiri (creativity).6. Guru mengirimkan video pembuatan periskop https://www.youtube.com/watch?v=Yo6X5tFBTvQ melalui Whatsapp Group.7. Siswa menyimak dan mengamati video tersebut dengan seksama (Critical Thinking and Problem Solving).8. Guru dan siswa saling tanya jawab tentang sifat-sifat cahaya melalui Whatsapp Group.9. Siswa membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya berdasarkan video yang telah disimak tadi (Mandiri).	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya	10 menit

	tentang pembelajaran hari ini (umpan balik dan refleksi). 2. Guru melakukan evaluasi dikirim melalui Whatsapp Group. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak siswa berdoa (religius).	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen: Soal Uraian

2. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen: Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Malasan

Malasan, 29 Oktober 2020
Guru Kelas II,

SUPATMI, S.Pd

NIP. 196304121988032015

YULI IKA SUSANTI, S.Pd