

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 02 Ngargoyoso  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 3** : Sikap Kepahlawanan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2 X 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 Membandingkan informasi sebelum dan sesudah membaca teks nonfiksi
4.8	Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri	4.8.1 Menguraikan hasil membandingkan informasi sebelum dan sesudah membaca teks non fiksi.

#### PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menganalisis hubungan simbol dengan makna sila ke tiga Pancasila
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menguraikan contoh pengamalan dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Membandingkan tinggi rendah nada dari teks lagu "Hari Merdeka"
4.2	Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Mengkombinasikan tempo dan tinggi rendah nada untuk menyanyikan lagu "Hari Merdeka"

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi melalui video conference, siswa mampu membandingkan informasi sebelum dan sesudah membaca teks nonfiksi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui video conference, siswa mampu menguraikan hasil membandingkan informasi sebelum dan sesudah membaca teks non fiksi dengan benar.

3. Setelah berdiskusi melalui video conference, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila ke tiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah melihat tampilan video pembelajaran, siswa mampu menguraikan contoh pengamalan dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah berdiskusi melalui video conference, siswa mampu membandingkan tinggi rendah nada dari teks lagu “Hari Merdeka” dengan benar.
6. Setelah melihat tampilan video pembelajaran, siswa mampu mengkombinasikan tempo dan tinggi rendah nada untuk menyanyikan lagu “Hari Merdeka dengan benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membandingkan informasi sebelumnya dengan yang ditemukan dari membaca teks non fiksi
2. Menghubungkan sikap-sikap kepahlawanan dan nilai-nilai Pancasila
3. Lagu “Hari Merdeka”

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa melalui Zoom/Google Meet/Forum whatshap. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama melalui zoom/ google meet/forum whatshap</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui zoom/google meet/forum whatshap tentang tema yang akan dipelajari yaitu tema 5 tentang "Pahlawanku" Subtema 3 Pembelajaran 4<b>(Mandiri)</b>.</li> <li>4. Guru melalui zoom atau google meet menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Communication)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom/google meet/ forum whatshap guru bertanya jawab dengan siswa mengenai hari pahlawan. <b>(HOTS)</b></li> <li>2. Guru menampilkan share screen teks bacaan berjudul "Bung Tomo"</li> <li>3. Siswa mendengarkan guru membacakan teks bacaan berjudul "Bung Tomo" melalui zoom/google meet/ forum whatshap</li> <li>4. Siswa diminta mencatat hal-hal penting dari teks bacaan berjudul "Bung Tomo" yang telah didengar (Mengamati)</li> <li>5. Siswa membandingkan informasi awal dan informasi yang sekarang. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>6. Siswa membacakan hasil jawabannya melalui video conference. Siswa saling memberikan masukan atas pekerjaan temannya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>7. Guru menampilkan video pembelajaran tentang materi hubungan simbol dengan makna sila ke 3 Pancasila serta bentuk pengamalan sila Pancasila melalui zoom/ google meet/ forum whatshap .</li> <li>8. Guru dan siswa mendiskusikan materi yang telah dilihat dari video yang ditampilkan.</li> <li>9. Guru melalui zoom/google meet/forum whatshap menampilkan video lagu "Hari Merdeka"</li> <li>10. Siswa dan guru melalui video conference zoom atau google meet menyanyikan lagu "Hari Merdeka" dengan mengkombinasikan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat. <b>(nasionalisme)</b></li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	11. Guru memberikan alamat link untuk tugas evaluasi pembelajaran kepada siswa melalui Quizizz dan google form 12. Siswa mengerjakan tugas evaluasi pembelajaran tersebut secara online melalui link yang diberikan guru. <b>(HOTS)</b>	
<b>Penutup</b>	Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman dari materi yang dipelajari. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	10 menit

## F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Penilaian Diri
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngargoyoso, .....  
Guru Kelas IV

**Drs. Sulimin**  
NIP. 19630512 199301 1 002

**Ety Mulyowati, S.Pd**  
NIP. 19890320 201903 2 009