

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL  
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS IV (EMPAT)  
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6  
CITA-CITAKU**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.</li><li>2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.</li><li>3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan lingkungan sekitar tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.</li><li>4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• siswa membaca teks puisi berjudul "Cita citaku" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• Dengan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li><li>• siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>• siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</li><li>• siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>• siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bersama orang tua bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li><li>• Siswa menuliskan kesimpulan pengamatannya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li></ul>	
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</li><li>2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan. KD IPA 3.2 dan 4.2</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

Bulete,  
Guru kelas IV,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-Citaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & IPS  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.</li> <li>2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.</li> <li>3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.</li> <li>4. Melalui kegiatan menuliskan laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.</li> <li>5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka pada buku catatan mereka.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, Guru memberikan penjelasan tentang kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh tanaman untuk tumbuh dengan subur.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan di Buku Siswa melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengolah tugasnya dalam bentuk laporan</li> <li>• Siswa mencoba mencari tahu apakah perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam kelas mereka.</li> <li>• Secara menjelaskan tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan</li> <li>• Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna".</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk penilaian: Penugasan. KD PPKn 3.3 dan 4.3 dan IPS 3.1 dan 4.1</li> <li>2. Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam. PPKn KD 3.3 dan 4.3 IPS KD 3.1 dan 4.1</li> <li>3. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Teks Puisi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap  
 Tema 6 : Cita-Citaku  
 Subtema 2 : Hebatnya Cita-Citaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP  
 Pembelajaran : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan membaca puisi “Penari” dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan puisi tersebut yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan mencari informasi tentang beberapa gerakan tari daerah melalui internet, siswa dapat mengetahui dan menjelaskan gerak tari kreasi daerah dengan rinci.</li> <li>Melalui kegiatan mengikuti gerakan tari daerah, siswa dapat mempraktikkan gerakan tari kreasi daerah dengan percaya diri.</li> <li>Melalui kegiatan membaca teks “Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, dan membuat peta pikiran dari bacaan tersebut, siswa dapat menjelaskan manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang manfaat makhluk hidup dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks puisi yang berjudul Puisi Penari yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mencermati teks puisi tersebut dan menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan puisi tersebut.</li> <li>Guru menjelaskan tentang puisi tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/ Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa mengamati gambar berbagai jenis tarian daerah seperti yang disajikan di Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Guru dapat menyediakan gambar jenis tarian daerah yang sesuai dengan kondisi/ budaya daerah setempat untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa terhadap seni tari daerah.</li> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan yaitu mencari informasi tentang sebuah tari daerah.</li> <li>Guru menggunakan teks penghubung yang bercerita tentang betapa kayanya Indonesia baik dari segi budaya maupun sumber daya alam sebagai jembatan untuk membahas tentang manfaat makhluk hidup bagi lingkungan sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Telegram /Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul Manfaat Makhuk Hidup di Sekitar Kita yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa menggaris bawahi bagian-bagian penting dari bacaan tersebut</li> <li>Siswa menuangkan pemahamannya tentang bacaan dengan membuat sebuah peta pikiran yang menjelaskan tentang manfaat tumbuhan dan hewan dalam kehidupan manusia.</li> <li>Siswa melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya, siswa membuat daftar tumbuhan dan hewan yang mereka temukan di lingkungannya dan mengidentifikasikan manfaatnya bagi manusia.</li> <li>Siswa membuat laporan dari hasil pengamatannya. (IPA KD 3.2 dan 4.2)</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab Pertanyaan tentang Puisi yang Dibacanya. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</li> <li>Menjelaskan Gerak Tari Kreasi Daerah. KD SBdP 3.3 dan 4.3</li> <li>Menjelaskan Manfaat Tumbuhan dan Hewan bagi Lingkungan. IPA 3.2 dan 4.2</li> <li>Membuat Laporan Tentang Manfaat Hewan Dan Tumbuhan Bagi Lingkungan Sekitar. KD IPA 3.2 dan 4.2</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 6	: Cita-Citaku
Subtema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.</li> <li>2. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.</li> <li>3. Melalui kegiatan mengamati peta yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi barangbarang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.</li> <li>4. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul> <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang kesuksesan Andrea Hirata yang merupakan seorang penulis novel Indonesia yang terkenal dengan judul novel <i>Laskar Pelangi</i> yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa lalu melengkapi sebuah diagram pada halaman berikutnya berdasarkan teks bacaan tersebut.</li> <li>Setelah membaca puisi, siswa lalu menulis makna puisi tersebut yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut.</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang daerah Belitung yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Berdasarkan peta sumber daya alam barang tambang tersebut, siswa mengamati berbagai barang tambang yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia.</li> <li>Siswa kemudian mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya.</li> <li>Siswa mengamati kembali peta persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia, dengan bimbingan guru, siswa mencoba memberikan kesimpulan.</li> <li>Siswa lalu membahas tentang daerah-daerah di Indonesia yang menghasilkan sumber daya alam yang berbeda-beda.</li> <li>Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahnya merayakannya. Siswa melakukan kegiatan ini secara berpasangan. Siswa menggunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan.</li> <li>Siswa memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>Siswa menuliskan penjelasannya ke dalam sebuah paragraf pada kolom</li> <li>Siswa menyajikan pengetahuan informasi yang diketahuinya dengan menjelaskannya ke dalam bentuk sebuah paragraf.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan Makna Sebuah Puisi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6</li> <li>2. Melengkapi Tabel Informasi. KD IPS 3.1 dan 4.1</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002



**RPP DARING EDISI COVID-19**

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020  
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**

**Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**