

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.5. Setelah menganati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.6. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.• Siswa melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa.• Siswa menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.• Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.• Siswa mengamati video percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan.• Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.• Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.• Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa mampu menuliskan informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan menggunakan ejaan dengan tepat• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.72. Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda. IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
 Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyanyikan lagu “Apuse”, siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan tepat. 2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan percaya diri. 3. Guru menjelaskan materi singkat melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara. • Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah. • Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah. • Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7). • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Praktik menyanyikan lagu “Apuse”. SBdP KD 3.2 dan 4.2. 2. Rubrik Diskusi tentang Pemanfaatan Gaya Otot dalam Kehidupan Sehari-hari. IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 2 : Indahya Keragaman Budaya Negeriku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & SBdP
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, suku Baduy dengan tepat. 2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dan menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar. 3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menemukan kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. • Siswa membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. • Siswa menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam teks. • Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7 • Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy Luar yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam. • Siswa mencari informasi faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. • Siswa mengamati video percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan penyebab timbulnya listrik statis. • Siswa membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis. • Tugas • Siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. • Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7 serta IPA 3.3 dan 4.3. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 	
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang kata sulit dan gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam bacaan. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7. 2. Melakukan percobaan tentang listrik statis. IPA KD 3.3 dan 4.3

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 3	: Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan perbedaan dari teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan terperinci. 3. Setelah melakukan percobaan di rumah, siswa mampu menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek dengan tepat. 4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dengan cermat gambar-gambar hasil karya seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Dalam pengamatan ini siswa diarahkan untuk memperkirakan teknik pembuatan setiap jenis karya pada gambar. • Dari hasil pengamatan gambar, siswa menjelaskan tentang perbedaan dari keempat jenis seni tersebut. • Siswa membuat laporan tertulis dan membacakannya di depan kelas secara bergantian. • Siswa membaca teks berjudul “Percantik Dekorasi Ruang dengan Seni mozaik” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuangkan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. Selanjutnya, siswa menuliskannya dibuku tugas. • Siswa melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek di rumah. • Siswa menuliskan hasil percobaan dan menyimpulkannya dalam bentuk laporan. • Siswa menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Benda dapat mudah dipegang karena adanya gaya gesek. - Ban mobil dibuat dari bahan karet dan permukaannya beralur-alur agar tidak tergelincir. - Rem digunakan untuk menghentikan sepeda atau kendaraan bermotor. - Ampelas digosokkan ke permukaan kayu agar halus. - Gergaji digosok-gosokkan pada kayu agar terpotong. • Catatan: • Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang materi SBdP KD 3.4 dan 4.4, Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7, serta IPA KD 3.3 dan 4.3. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik berdiskusi tentang karya seni rupa jenis tempel SBdP KD 3.4 dan 4.4 2. Praktik tentang hubungan antara tekstur permukaan dan gaya gesek IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI *COVID-19*

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111