

RPP
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)



DISUSUN OLEH :

NAMA : PANJI SUBOWO, S.Pd
NIP : 19861021 201903 1 005
TEMPAT TUGAS : SD NEGERI 4 KEDUNGBANTENG
SUREL : panjisubowospd@gmail.com
RPP JENJANG : SD
TOPIK : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar
Manipulatif
KELAS : 4 (EMPAT)

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KEDUNGBANTENG
KABUPATEN MALANG
JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Kedungbanteng
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: 4/1 (Ganjil)
Materi	: Variasi Gerak Dasar Permainan Bola Kecil (Kasti)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *
- 4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan melalui video pembelajaran audio visual siswa dapat menyebutkan berbagai macam gerak dan variasi gerak manipulatif.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan berbagai macam gerak dan variasi gerak lokomotor melalui permainan kasti.
3. Melalui penugasan kelompok dan mandiri siswa dapat mencoba dan mempraktikkan tugas variasi pola gerak melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola ke berbagai arah, berbagai pegangan, dan posisi ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh- sungguh, dan kerja sama.
4. Setelah pembelajaran siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran diharapkan siswa dapat mengembangkan bakat minat dan karakter masing-masing untuk kehidupan dimasa depan mendatang.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mendapatkan pasangan sesuai dengan kelompok yang ditentukan guru melalui permainan.
2. Siswa mencoba tugas variasi pola gerak melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola ke berbagai arah, berbagai pegangan, dan posisi ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh- sungguh, dan kerja sama.
3. Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Variasi Gerak Dasar Permainan Bola Kecil (Kasti)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pembuka)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan salam dilanjutkan berdo'a yang dipimpin oleh guru (Orientasi dan Spiritual)2. Guru mengajak siswa menyayikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" untuk menanamkan jiwa rasa cinta tanah air dan bangsa.3. Guru mengabsensi kehadiran siswa4. Melakukan tanya jawab tentang makna "gerak lokomotor dan variasi" untuk mengaitkan "mereview" dengan pelajaran sebelumnya dan yang akan dipelajari. (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari yaitu tentang aktifitas pengembangan pola gerak dasar manipulative melalui variasi gerak dasar permainan bola kecil yaitu kasti. (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video pembelajaran <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melalui guru membentuk 3 kelompok2. Siswa melakukan kegiatan yang ada pada LKS dan LKPD yaitu tentang "variasi gerakan melempar, menangkap dan memukul bola" beserta manfaatnya3. Guru membimbing siswa dalam membahas hasil kegiatan kelompok4. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mengeklik tombol mute pada laptop atau tab yang telah disediakan5. Guru memberikan pemantapan tentang materi pengembangan pola gerak dasar manipulative "variasi gerakan melempar, menangkap dan memukul bola" beserta manfaatnya <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan pengalaman melakukan kerja sama dengan dengan teman dalam kehidupan sehari – hari2. Siswa berlatih dirumah serta mengirimkan video penugasan mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif3. Siswa belajar searching literasi mencari contoh permainan olahraga yang	5 Menit

	mengandung unsur gerak dasar manipulative selain permainan bola kasti	
Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penugasan mandiri/ PR melalui google/ searching, belajar literasi mencari contoh permainan apa saja selain kasti yang mengandung unsur pengembangan pola gerak dasar manipulative serta manfaatnya (tujuan `supaya anak tetap aktif belajar dirumah untuk mengasah pengetahuannya dalam rangka pemanfaatan teknologi) - Guru mengingatkan untuk materi minggu depan adalah permainan bola voli <p>Kerja sama dengan Orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui group WA yang ada setiap kelas menanyakan perkembangan hasil belajar putra – putrinya dirumah serta memohon memotivasi untuk tetap tekun dan rajin belajar dan berolahraga untuk menjaga kebugaran jasmani dan tetap mematuhi protocol kesehatan di masa pandemi ini. <p>Salam Penutup/ Do'a</p>	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (terlampir)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kedungbanteng, 19 Januari 2022
Guru PJOK

SRI MULYANI S.Pd
NIP. 19701202 199304 2 001

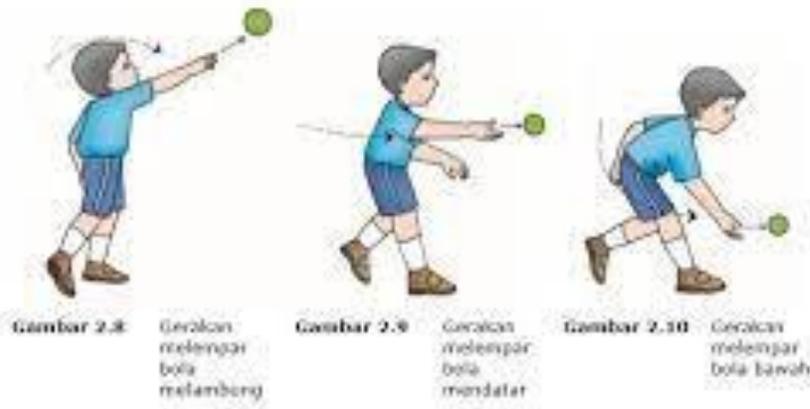
PANJI SUBOWO, S.Pd
NIP. 19861021 201903 1 005

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

Bentuk – Bentuk variasi pola gerak dasar manipulatif

1. Melempar Bola



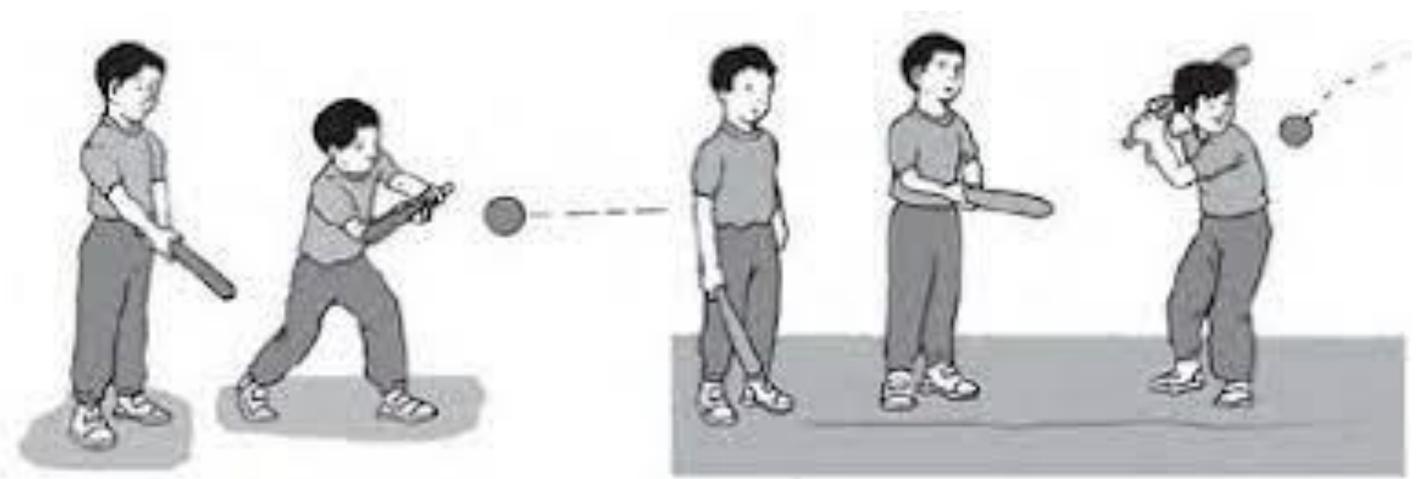
2. Gerakan Menangkap Bola dan Menangkap Bola Berpasangan



3. Melempar dan Menangkap Bola Berpasangan



4. Memukul Bola Mendatar dan Melambung



SD NEGERI 4 KEDUNGBAYU

LAMPIRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
DST											

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban yang benar pada kegiatan di LKS dan LKPD diberikan skor 10

Nilai = jumlah jawaban yang benar X 10 = 100

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran : jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai topic atau materi, maka diberi skor 100

LKPD



Soal :

1. Ada berapa jumlah pemain kasti dalam setiap regu
2. Permainan kasti terbagi menjadi 2 regu yaitu
3. Berapa jumlah tiang hinggap dalam permainan kasti
4. Sebutkan 3 variasi melempar bola kasti
5. Sebutkan 3 variasi menangkap bola kasti
6. Sebutkan 3 variasi memukul bola kasti
7. Jelaskan apa manfaat yang didapatkan setelah melakukan permainan bola kasti
8. Sikap apa saja yang harus ditanamkan dalam bermain bola kasti
9. Mengapa sebelum melakukan permainan bola kasti harus melakukan senam pemanasan terlebih dahulu, Jelaskan alasanmu
10. Bagaimana caranya agar bisa memenangkan skor dalam permainan bola kasti