

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER GENAP**

TEMA 7

**INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.5. Setelah menganati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.6. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.• Siswa melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa.• Siswa menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.• Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.• Siswa mengamati video percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan.• Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.• Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.• Siswa berdiskusi bersama orang tua tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya yang direkam melalui video singkat.• Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa menuliskan informasi informasi baru dalam teks menggunakan ejaan dengan tepat• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.72. Melakukan pengamatan dan berdiskusi bersama orang tua tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda. IPA KD 3.3 dan 4.3.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahnnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyanyikan lagu “Apuse”, siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan tepat. 2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan percaya diri. 3. Guru menjelaskan materi singkat melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;">Kegiatan Inti (150 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara. • Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah. • Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah. • Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7). • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara. • Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah. • Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah. • Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7). • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 							
Kegiatan Inti (150 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara. • Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah. • Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah. • Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7). • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 							
Kegiatan Penutup (15 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. 							
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Praktik menyanyikan lagu “Apuse”. SBdP KD 3.2 dan 4.2. 2. Rubrik Pemanfaatan Gaya Otot dalam Kehidupan Sehari-hari. IPA KD 3.3 dan 4.3. 						

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

Bulete,
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, suku Baduy dengan tepat. 2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dan menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar. 3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menemukan kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. • Siswa membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. • Siswa menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam teks. • Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7 • Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy Luar yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru meminta siswa mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam. • Siswa mencari informasi faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. • Siswa mengamati video percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan penyebab timbulnya listrik statis. • Siswa membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis. • Tugas • Siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. • Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7 serta IPA 3.3 dan 4.3. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan kata sulit dan gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam bacaan. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7. 2. Melakukan percobaan tentang listrik statis. IPA KD 3.3 dan 4.3

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas IV,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: UPT SDN 6 Penengahan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 3	: Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & IPS
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mencermati teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting dalam teks tersebut dengan benar. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa dengan benar. 3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah dengan tepat. 4. Setelah motivasi diri sendiri, siswa mampu menerapkan sikap toleransi di sekolah dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan mengenai aktivitas ekonomi di bidang pertambangan, perdagangan, industri, dan jasa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan informasi-informasi penting dalam teks. • Siswa melakukan diskusi bersama orang tua untuk membahas aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga. • Siswa membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. • Guru mengarahkan siswa untuk mengenal sikap toleransi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diajak bertanya jawab tentang manfaat toleransi dalam masyarakat. • Siswa mencermati teks "Sikap Toleransi terhadap Keragaman" tentang bentuk sikap toleransi terhadap eragaman suku, budaya, agama, ras, dan gender yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menuliskan informasi baru dari teks yang telah dibaca. • Siswa menjelaskan mengenai sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah. • Siswa berdiskusi bersama orangtua mengenai sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah • Guru menekankan bahwa sikap toleransi dapat menjaga persatuan dan kesatuan siswa di sekolah. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi mengenai aktivitas ekonomi yang dilakukan keluarga siswa. Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik IPS KD3.2 dan 4.2. 2. Berdiskusi bersama orang tua mengenai sikap toleransi yang dapat dilakukan di sekolah Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik PPKn KD 3.4 dan 4.4.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas IV,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021**

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**