

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan tentang lingkungan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.</li> <li>2. Membuat peta pikiran, siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>3. Mengamati gambar lingkungan alam yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengenal lingkungan alam dengan penuh kepedulian.</li> <li>4. Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa kepedulian.</li> <li>5. Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energi air dan listrik yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian</li> <li>6. Mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengetahui keterkaitan antara sumber daya air dan energi listrik dengan penuh tanggung jawab.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Selsesai mengamati, siswa mencari keterkaitan antar air dengan listrik.</li> <li>• Siswa menuliskan hasilnya pada buku tugas</li> <li>• Siswa membaca bacaan yang berjudul “Air dan Listrik” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Secara mandiri, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.</li> <li>• Siswa melakukan pengamatan berkaitan dengan cara kerja listrik menggunakan saklar melalui video yang dibagikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan pengamatan.</li> <li>• Berdasarkan catatan pengamatan, siswa menyusun sebuah kesimpulan dari pengamatan.</li> <li>• Siswa membaca bacaan berjudul Lingkungan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali tentang isi bacaan dengan judul “Lingkungan”, guru meminta siswa mencari informasi mengenai manfaat lingkungan bagi kehidupan manusia.</li> <li>• Siswa mencari informasi dengan cara bertanya atau melakukan wawancara sederhana terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya termasuk orang tua.</li> <li>• Siswa menuliskan informasi yang ia dapatkan dalam tabel yang disediakan.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar</li> <li>2. Rubrik Membuat Kesimpulan</li> <li>3. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / Genap  
**Tema 9** : Kayanya Negeriku  
**Subtema 1** : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia  
**Muatan Terpadu** : PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menyanyikan lagu berjudul “Alam Bebas”, siswa dapat bernyanyi dengan memperhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.</li> <li>2. Dengan berdiskusi bersama orang tua mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang hak dan kewajiban manusia, khususnya terhadap lingkungan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa menuliskan hasilnya pada buku tugas</li> <li>• Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa</li> <li>• Siswa berlatih menyanyikan lagu “Alam Bebas” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Dalam bernyanyi siswa harus memerhatikan nada dan tempo yang benar.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Alam Bebas” menggunakan iringan dengan alat musik yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Kegiatan ini dapat dikreasikan layaknya sebuah pertunjukan ataupun perlombaan menyanyi agar kegiatan pembelajarannya berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan.</li> <li>• <b>Hasil yang Diharapkan:</b></li> <li>• Siswa percaya diri.</li> <li>• Siswa memiliki keterampilan bernyanyi sesuai nada dan tempo yang benar.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Menyanyi</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.  
NIP. 196509041986112001

Bulete,  
Guru kelas IV,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008102015021002

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 2	: Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & IPS
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca bacaan tentang sumber daya alam yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa memahami jenis-jenis sumber daya alam dengan penuh kepedulian.</li> <li>2. Dengan membuat peta pikiran yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui jenis sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui manfaat makhluk hidup dengan penuh tanggung jawab.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar peta yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengetahui jenis dan persebaran tentang jenis dan persebaran sumber daya alam di Indonesia dengan penuh kepedulian.</li> <li>5. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui tentang pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia dengan penuh percaya diri.</li> <li>6. Dengan melakukan wawancara dengan orang sekitar, siswa mengetahui tentang sumber daya alam di sekitarnya dengan penuh percaya diri.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri menuliskan contoh pemanfaatan sumber energi dan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan lingkungan sekitar.</li> <li>• Siswa mencoba menemukan pemanfaatan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis sumber daya alam melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengisi tabel contoh hasil pertanian, perkebunan, perikanan, dan hasil hutan yang ada di daerah tempat tinggalmu dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui</li> <li>• Siswa diminta mengamati dan menceritakan berbagai kekayaan sumber daya alam, baik hayati maupun nonhayati yang ada di daerahnya.</li> <li>• Guru meminta siswa membaca bacaan berjudul “Sumber Daya Alam Sebagai Modal Pembangunan” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.</li> <li>• Siswa melakukan wawancara dengan orang sekitarmengenai pemanfaatan sumber daya alam di sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>• Setiap siswa diminta menuliskan data yang diperoleh dalam bentuk tabel</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar</li> <li>2. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)</li> <li>3. Rubrik wawancara</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 3	: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia & IPA
	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca dan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan penuh kepedulian.</li> <li>2. Dengan melakukan wawancara dengan orang di sekitar tempat tinggal, siswa dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan bahwa suatu saat sumber energi yang tidak dapat diperbarui akan habis, oleh karena itu dibutuhkan sumber-sumber energi alternatif melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati gambar dengan saksama berbagai sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energi alternatif yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>• Siswa membaca bacaan tentang sumber energi alternatif yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa membuat bacaan yang telah ditentukan berkaitan dengan sumber energi alternatif.</li> <li>• Secara mandiri siswa mencari informasi dan data dari berbagai sumber referensi (buku, majalah, internet) mengenai pencemaran yang mengakibatkan perubahan alam, penyebab dan akibatnya.</li> <li>• Siswa melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data akibatnya jika manusia tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan dan alam dengan orang di sekitar tempat tinggal.</li> <li>• Sebelum melakukan wawancara siswa melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu</li> <li>• Siswa bertanya kepada nara sumber sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah dibuatnya.</li> <li>• Siswa mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh narasumber.</li> <li>• Siswa membuat laporan hasil wawancara sesuaidengan format pada buku siswa.</li> <li>• Siswa mengamati gambar poster yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Membuat kerajinan memanfaatkan kembali barang-barang bekas. Ayo kita manfaatkan bersama barang-barang bekas.</li> <li>• Kerajinan yang dibuat siswa harus dijalankan secara konsekuen.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik wawancara</li> <li>2. Rubrik Mengamati Gambar</li> <li>3. Rubrik Membuat poster</li> <li>4. Rubrik membuat bacaan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**H. BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI *COVID-19***

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**