

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 5 : Ekosistem**  
**Subtema 1 : Komponen Ekosistem**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|----------------|--|--|---|---|-------------------------------|-----------|---------------|---|
| BI             | 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi<br>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri | 3.7.1 Menjelaskan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi.<br>3.7.2 Menyebutkan kosakata baru dan Informasi<br>4.7.1 Membuat teks nonfiksi dengan pemikiran sendiri. | Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi | Mencermati teks non fiksi yang disajikan dalam bacaan<br>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, serta membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan<br>• Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi<br>• Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan |                               |           | 1 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| IPA  | <p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p> | <p>3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.</p> <p>4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis makanan hewan</li> <li>• Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam kornivora, herbivora dan omnivora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Membuat teks non fiksi tentang hewan pilihannya dilihat berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</li> </ul> |  |  |  |  |
| SBdP | <p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>   | <p>3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.</p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor dengan menyanyikan lagu bertema hewan</li> </ul>   |  |  |  |  |

**PEMETAAN KD PENGETAHUAN (KI-3) DALAM 1 SEMESTER**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Genukharjo

Kelas/Semester : V/I

Tahun Pelajaran : 2020/2021

| NO | MUATAN PELAJARAN | KOMPETENSI DASAR |  | TEMA 1 :<br>Organ Gerak Hewan dan Manusia |   |   |   | TEMA 2 :<br>Udara Bersih bagi Kesehatan |   |   |   | TEMA 3 :<br>Makanan Sehat |   |   |   | TEMA 4 :<br>Sehat itu Penting |   |   |   | TEMA 5 :<br>Ekosistem |   |   |   |
|----|------------------|------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|
|    |                  |                  |  | Sub Tema                                  |   |   |   | Sub Tema                                |   |   |   | Sub Tema                  |   |   |   | Sub Tema                      |   |   |   |                       |   |   |   |
|    |                  |                  |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 1                                       | 2 | 3 | 4 | 1                         | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 | 1                     | 2 | 3 | 4 |
| 1. | IPA              | 3.5              | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar           |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |
|    |                  | 4.5              | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |
| 2. | BI               | 3.7              | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |
|    |                  | 4.7              | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |
| 3. | SBdP             | 3.2              | Memahami tangga nada   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |
|    |                  | 4.2              | Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |                               |   |   |   | √                     |   |   |   |

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Genukharjo  
Kelas/ Semester : 5/1  
Tema : Ekosistem (Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem ( Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5) SBDP (3.2,4.2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1JP ( 35 Menit)

### **A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pembukaan**

**Melalui WhatApps Group :**

- 1) Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa (Religius dan Integritas)
- 2) Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup)
- 3) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

#### **2. Inti**

- 1) Peserta didik membaca materi yang sudah dibagikan tentang materi yang ada di buku siswa tentang jenis-jenis ekosistem dan menggarisbawahi yang penting.
- 2) Peserta didik diarahkan untuk masuk dan menyimak materi bahan ajar, slide presentase serta video pembelajaran yang dibagikan di WA grup.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.
- 4) Melalui WA dan GC, Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD yang telah dibagikan sebelumnya
- 5) Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.
- 6) Beberapa orang peserta didik mempresentasikan LKPDnya lewat rekaman suara dan foto dukumentasi.yang dikirimkan ke WAG
- 7) Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di WAG

#### **3. Penutup**

**Melalui WAG :**

- 1) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.
- 2) Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari)
- 3) Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa.
- 4) Guru memberikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)
- 5) Guru memberi salam dan do'a penutup
- 6) Guru mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup

- sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan
- 7) kebersihan diri, dan menerapkan pola
  - 8) hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan selalu cuci tangan.

**A. PENILAIAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa(tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG dan GC atau kelompok belajar.
3. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD yang dikumpulkan langsung dan dikirim lewat WAG

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 5 ,

Widodo, S.Pd. SD  
NIP. 19610305 198201 1 005

Risma Pratiwi, S.Pd  
NIP.....

