

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GILIS
Kelas/Semester : V (Lima)/1 (Satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Pokok bahasan : Menulis dialog/percakapan berbahasa jawa.
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran, 1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menulis dialog/percakapan dengan ragam bahasa jawa dalam kerja kelompok.
2. Dengan mencermati hasil menulis dialog/percakapan berbahasa jawa, siswa dapat memeragakan dialog/percakapan berbahasa jawa dengan bermain peran.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

- ☞ Teks dialog/percakapan berbahasa jawa.

C. SUMBER/BAHAN PEMBELAJARAN

1. Buku Wusita basa jawa untuk kelas V SD/MI.
2. Buku Wasis basa jawa kangge siswa kelas V SD/MI.
3. Buku Remen Basa Jawa kangge kelas V SD/MI.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan siswa secara fisik dan psikis dengan ucap salam pembuka, berdoa bersama, dan memresensi siswa.
2. Guru menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama.
3. Siswa mengamati contoh dialog/percakapan berbahasa jawa.
4. Siswa mengamati gambar yang dibagikan dengan memperhatikan penjelasan dari guru.
5. Siswa menulis dialog/percakapan dalam ragam bahasa jawa berdasarkan gambar.
6. Siswa memeragakan dialog/percakapan berbahasa jawa dalam bermain peran.
7. Siswa menulis dialog/percakapan dengan ragam berbahasa jawa berdasarkan gambar dari guru.
8. Siswa memresentasikan hasil menulis dialog/percakapan berbahasa jawa secara klasikal.
9. Siswa bersama guru membahas hasil menulis dialog/percakapan berbahasa jawa.
10. Guru melakukan penugasan terstruktur menulis dialog/percakapan berbahasa jawa.
11. Siswa dan guru bersama membahas hasil tes dan memberi penilaian hasil tes
12. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah
13. Guru menjelaskan pembelajaran yang akan datang.
14. Guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

E. PENILAIAN

No	Prosedur	Teknik	Instrumen	Rubrik
1	Pengetahuan	Tanya jawab lisan dalam proses pembelajaran	Lembar pertanyaan	<ul style="list-style-type: none">• Benar atau salah1. Bila benar diberi acuan atau penguatan.2. Bila salah diberi penjelasan agar benar.
2	Keterampilan	Penugasan terstruktur	Lembar tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none">• Runtut penulisan dialog/percakapan• Kesesuaian dengan gambar1. Skor minimal 52. Skor maksimal 25
3	Sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Runtut dalam pengucapan dialog/percakapan• Etika dan estetika dalam bermain peran.1. skor maksimum 252. skor minimum 5

Gilis, 16 November 2021
Kepala Sekolah/Guru Bahasa Jawa

BAHRUDIN, M. Pd.
NIP 19661125 198806 1 001