

NAMA : Ning Dwi Lestari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14
Tahun 2019) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Padek
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i>	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan.➤ Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.➤ Tanyakan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">– “Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?”– “Apa yang memengaruhi kondisi sebuah	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - rantai makanan?" - Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan?" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan. ➤ Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama. (Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.7). ➤ Siswa membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan. ➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan menanyakan perihal produsen dan konsumen dalam rantai makanan. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap cermat dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan. - Pemahaman siswa tentang pokok pikiran. - Keterampilan siswa dalam menemukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan. <p>Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahami siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.</p> <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka. ➤ Siswa melengkapi diagram rantai makanan disertai dengan keterangan. ➤ Siswa saling bertukar diagram rantai makanan dan menulis keterangannya kembali melalui WAG ➤ Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat melalui WAG ➤ Kegiatan ini dimaksudkan untuk memahami siswa pada KD IPA 3.5. dan 4.5. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap cermat dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan. 	

- Pemahaman siswa tentang rantai makanan.
- Keterampilan siswa dalam membuat diagram dan menuliskan keterangan.

Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang KD IPA (KD 3.5 dan 4.5) dan menumbuhkan sikap cermat dan teliti.

Note : *Pada kegiatan ini siswa dipandu melalui video yang*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>dikirimkan guru melalui WAG</i></p> <p>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Membuat sebuah rantai makanan yang melibatkan seekor hewan yang menjadi pilihan siswa dan orang tua di rumah yang belum pernah dibahas dalam buku siswa. Gambar rantai makanan yang sudah dibuat dikirimkan ke WAG agar dapat dilihat seluruh teman. <i>Pendalaman materi pada materi ini dapat dieksplorasi siswa melalui pencarian video dan gambar melalui youtube dan google. alamat web terlampir</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui WAG. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup secara mandiri di rumah. <p><i>Note : Pada kegiatan ini siswa dipandu guru melalui video yang dikirim guru melalui WAG</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. *Penilaian dilakukan melalui kiriman video siswadan hasil kerja yang dikirimkan murid melalui WA pribadi guru.*

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Padek
Guru Kelas 5 ,

Kiswoyo, S.Pd
NIP 19601117 198201 1 005

Ning Dwi Lestari
NIP

BAHAN AJAR

Tema 5

Ekosistem

Subtema 2

**HUBUNGAN ANTARA MAKHLUK HIDUP
DALAM EKOSISTEM**



Satuan Pendidikan : SD N 02 Padek

Kelas V

Tema : 5 (Ekosistem)

Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)

Uraian Materi secara rinci

Pendahuluan

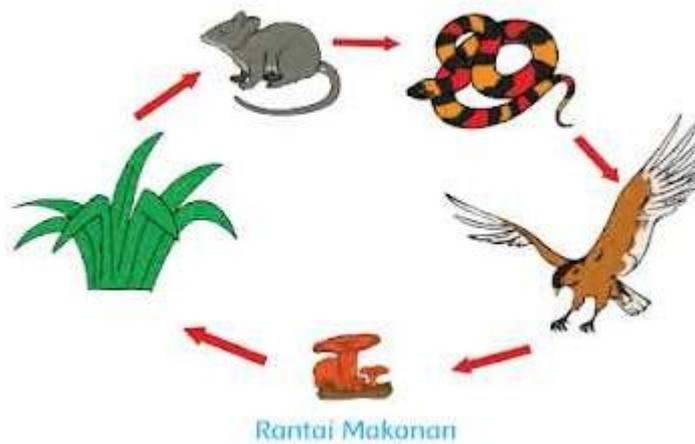
Setiap makhluk hidup memiliki kebergantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan, tumbuhan dan hewan juga memerlukan manusia. Makhluk hidup juga memerlukan tanah, udara, dan matahari untuk mendukung kehidupannya.

Nah, pada tema 5 ekosistem dan subtema 2 hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem ini kalian akan mempelajari tentang : pengertian rantai makanan, membuat rantai makanan, menuliskan ide pokok dari teks non fiksi dan membuat kalimat tanya dari teks non fiksi. Mari kita



Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.

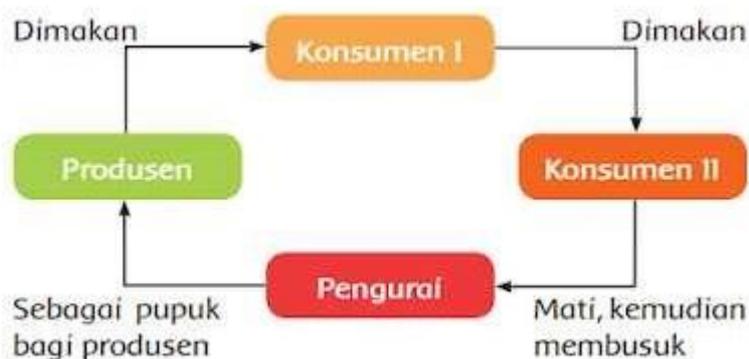


Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



Ide pokok adalah masalah utama yang dibahas dalam suatu **paragraf**. Nama lain **ide pokok** antara lain **pokok** pikiran, pikiran **pokok**, gagasan utama, gagasan **pokok**, dan pikiran utama.

5 Langkah Menemukan Ide Pokok

1. Baca seluruh paragraf dengan cermat.
2. Cermati kalimat pertama hingga akhir.
3. Baca kalimat demi kalimat sampai kamu menemukan ide pokok paragraf. Dalam suatu paragraf, ide pokok biasanya terletak **di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraf.**
4. Tandai ide pokok tiap paragraf.
5. Tandai info penting dalam tiap paragraf.

guang
guru

Pengertian rantai makanan



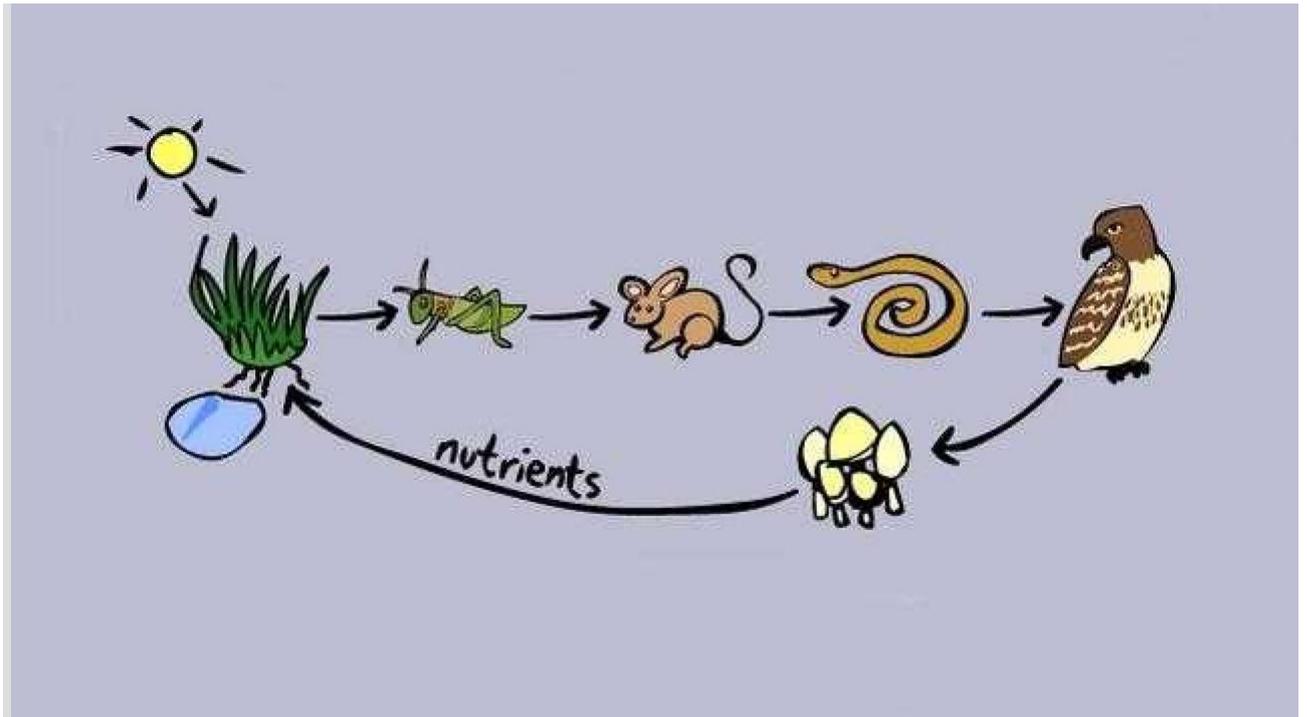
Ilustrasi Rantai Makanan (Youtube.com Learn India Learn)

Sebelum masuk ke deretan contoh-contoh dari rantai makanan, mari kita bahas apa itu rantai makanan. Secara definisi, mengutip buku "Environmental correlates of food chain length" yang ditulis oleh F Briand dan JE Cohen, rantai makanan adalah perpindahan energi makanan dari sumber daya tumbuhan ke deretan seri organisme melalui jenjang makan. Rantai makanan ini merupakan bagian dari jaring-jaring makanan, di mana rantai makanan bergerak secara linear dari produsen ke konsumen teratas.

Mudahnya, rantai makanan adalah interaksi makan dan dimakan dengan urutan dan tingkatan tertentu, dan dalam proses tersebut ada perpindahan energi antar jenjang organisme. Tiap tingkatan dari rantai makanan dalam ekosistem disebut sebagai tingkat trofik.

Urutan tingkat trofik dalam rantai makanan bisa dijabarkan sebagai berikut: tingkat pertama adalah organisme yang bisa menghasilkan makanan sendiri seperti tumbuhan hijau seperti pohon, rumput, dan tumbuhan lainnya.

Selanjutnya di tingkat atasnya terdapat konsumen yang merupakan makhluk hidup yang tidak bisa menghasilkan makanan sendiri.



Ilustrasi Rantai Makanan (sheppardsoftware.com)

Konsumen ini terbagi menjadi konsumen primer atau konsumen I yang merupakan herbivora seperti sapi, kambing, kelinci, serangga, dan lainnya. Lalu ada konsumen sekunder atau konsumen II yang merupakan organisme pemakan herbivora. Lalu ada konsumen tersier atau konsumen III yang memakan hewan yang memakan hewan herbivora, dan seterusnya.

Di jenjang paling atas dan berada di trofik tertinggi adalah konsumen puncak yang tidak punya predator yang memakan dirinya, seperti manusia, buaya, singa, atau paus pembunuh. Terdapat juga tingkatan lain seperti detritivor atau spesies pengurai seperti cacing tanah serta dekomposer yang juga pengurai seperti jamur dan bakteri.

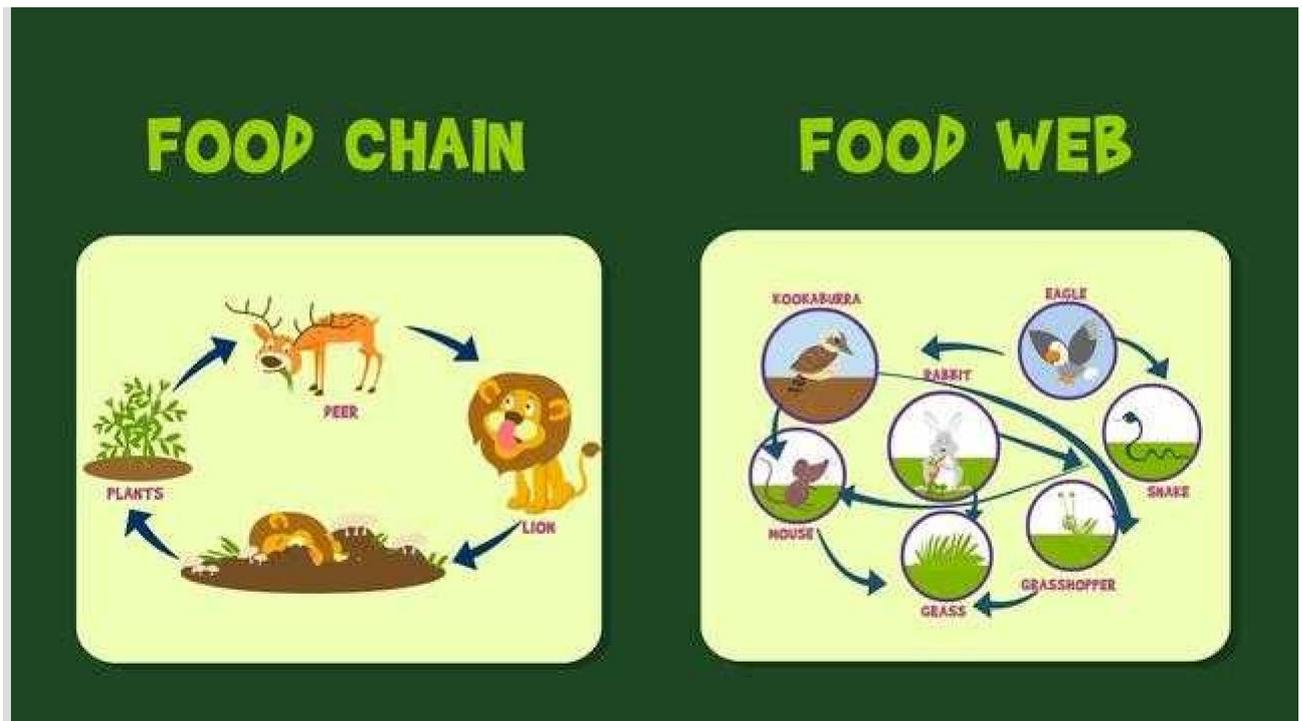
Terdapat tiga macam rantai dalam rantai makanan: rantai pemangsa, rantai parasit, dan rantai saprofit.

1. Rantai makanan tipe pemangsa: rantai makanan yang terjadi ketika hewan pemakan tumbuhan dimakan oleh hewan pemakan daging. Contoh: kelinci-ular-elang
2. Rantai makanan tipe saprofit: rantai makanan yang terjadi untuk mengurai organisme yang mati. Rantai ini muncul karena adanya dekomposer. Contoh: elang mati-bakteri
3. Rantai makanan tipe parasit: rantai makanan yang terjadi karena terdapat organisme yang dirugikan. Contoh: pohon besar-benalu, manusia-kutu

Contoh rantai makanan

Berbicara soal contoh rantai makanan, seperti yang sudah kami jelaskan di atas, rantai makanan cukup mudah untuk kita temukan di sekitar kita. Salah satu contoh rantai makanan yang mudah ditemui di sekitar kita seperti rumput yang dimakan oleh serangga, serangga dimakan ayam, dan ayam dimakan oleh manusia. Mudah bukan? Nah, mari kita belajar soal contoh rantai makanan di berbagai ekosistem antara lain sawah, laut, kebun, hutan, sungai, serta gurun.

1. Rantai makanan di sawah



Ilustrasi Rantai Makanan dan Jaring-jaring Makanan (Youtube.com Learning Junction)

Di ekosistem sawah terdapat banyak sekali rantai makanan. Padi adalah produsen terbesar di ekosistem ini. Berikut beberapa contoh dari rantai makanan di ekosistem sawah.

- Energi matahari – Padi – Burung pemakan biji – Ular sawah – Elang – Pengurai
- Energi matahari – Rumput – Serangga – Tikus – Ular sawah – Pengurai
- Energi matahari – Padi – Tikus – Elang – Pengurai
- Energi matahari – Padi – Serangga – Katak – Ular sawah – Elang – Pengurai

2. Rantai makanan di laut

Bumi kita didominasi dengan jumlah yang besar oleh lautan. Oleh karena itu, laut adalah ekosistem berbasis perairan yang terbesar di dunia. Tak heran ada banyak sekali rantai makanan di dalamnya. Berikut beberapa contohnya.

- Energi matahari - alga - ikan kecil - ikan besar - hiu - pengurai
- Energi matahari - fitoplankton - ikan kecil - burung bangau - ular laut - pengurai
- Energi matahari - fitoplankton - udang - ikan - singa laut - hiu - pengurai

3. Rantai makanan di kebun

Kebun merupakan ekosistem buatan, yang menyebabkan rantai makanan di dalamnya cukup rendah karena jumlah makhluk hidup yang juga rendah. Berikut contohnya.

- Energi matahari - tumbuhan sayur - ulat - burung - kucing - pengurai

4. Rantai makanan di hutan

Hutan merupakan ekosistem alami yang memiliki keanekaragaman hayati dengan intensitas tinggi. Tak pelak jumlah rantai makanan di hutan juga tergolong banyak, beragam, dan juga rumit. Berikut contohnya.

- Energi matahari - rumput - kelinci - ular - elang - pengurai
- Energi matahari - tanaman - tikus - ular - elang - pengurai
- Energi matahari - rumput - kambing - harimau - pengurai

5. Rantai makanan di sungai

Di sungai yang merupakan ekosistem perairan mengalir, ternyata juga banyak organisme yang terlibat. Berikut contohnya.

- Energi matahari - alga - ikan - burung bangau - buaya - pengurai
- Energi matahari - alga - ikan - beruang - pengurai

Dua tipe dasar rantai makanan: rerumputan dan detritus

Dalam rantai makanan, terdapat dua tipe dasar rantai makanan berdasarkan tingkatan awal yang jadi produsen pertamanya. Dua jenis rantai makanan ini yakni rantai makanan rerumputan atau grazing food chain, serta rantai makanan sisa atau detritus food chain atau lebih mudahnya rantai makanan detritus. Berikut penjelasannya.

1. Rantai makanan rerumputan atau grazing food chain adalah rantai makanan yang diawali dari tumbuhan sebagai trofik awalnya. Contoh dari grazing food chain adalah rantai makanan yang kita ketahui biasanya seperti rumput - belalang - tikus - ular, dan sebagainya.
2. Rantai makanan detritus atau detritus food chain adalah rantai makanan yang dimulai dari organisme heterotrof yang mendapatkan energi dari memakan sisa-sisa makhluk hidup. Contoh dari rantai makanan detritus ini adalah serpihan daun yang dimakan cacing tanah, lalu dimakan ayam, dan ayam dimakan manusia.

Daftar Pustaka

- Karitas, Diana Puspa. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Guru SD/MI Tema 5 Kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Karitas, Diana Puspa. 2017. Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Buku Siswa SD/MI Tema 5 Kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Ruang Guru. 2019. *Ide Pokok Paragraf*. Online. (<https://blog.ruangguru.com/5-langkah-menemukan-ide-pokok-dalam-paragraf>) diakses pada 26 Mei 2019 pukul 05.34 WIB.
- Tim Merdekadotcom. 2018. *Rantai Makanan*. Online. (<https://www.liputan6.com/citizen6/read/3585425/penjelasan-soal-rantai-makanan-lengkap-dengan-contoh-dan-gambar>) diakses pada 26 Mei 2019 pukul 06.05 WIB.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD N 02 Padek

Kelas : V

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

Pembelajaran : 1

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan tentang pengertian rantai makanan.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	1.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan.

II. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

III. Alokasi Waktu

2 x 35 Menit

LKPD
Lembar Kerja Peserta
Didik

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan sesuatu!
2. Isilah identitas terlebih dahulu !
3. Kerjakan sesuai dengan waktu yang ditentukan!
4. Lakukan dengan teliti!
5. Laporkan ke guru setelah pekerjaanmu selesai!

OK !



Langkah kerja:

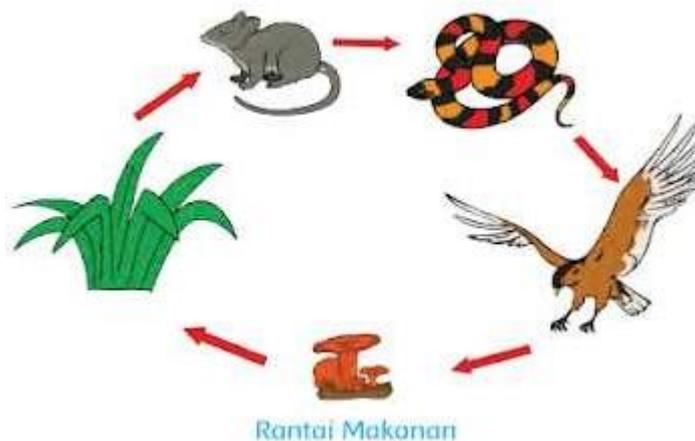
1. Dengarkan instruksi dari gurumu melalui WAG dan tuliskan nama, kelas dan no. absen !
2. Bacalah bacaan berjudul Rantai Makanan dengan seksama!
3. Tuliskan pengertian Rantai Makanan dalam kertas mading yang sudah kamu persiapkan sebelumnya !
4. Foto dan kirimkan hasilnya di WAG agar dapat dibaca temanmu !

Nama :
Kelas :
No. :

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama!

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



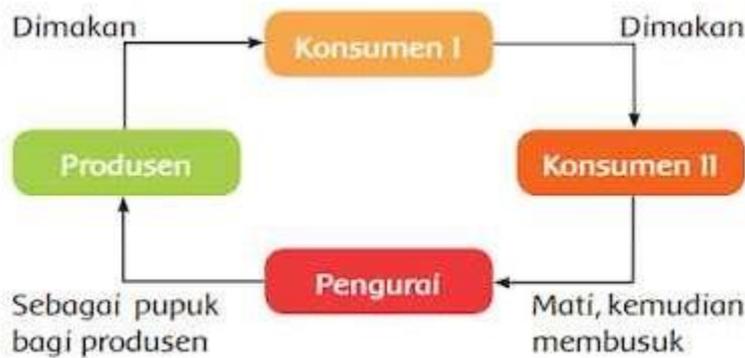
Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke

waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



**Rantai makanan
adalah.....**

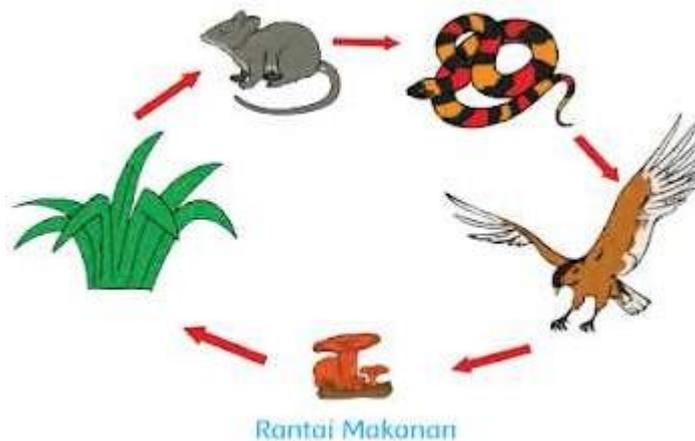
.....
.....
.....

Langkah kerja:

1. Dengarkan instruksi dari gurumu melalui WAG dan tuliskan nama, kelas dan no. !
2. Bacalah kembali bacaan non fiksi berjudul Rantai Makanan dengan seksama!
3. Tuliskan ide pokok paragraf dari masing - masing paragraf !
4. Bacakan hasil kerjamu sambil direkam kemudian kirimkan video tersebut melalui WAG agar dapat didiskusikan bersama !

Nama :
Kelas :
No. :

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



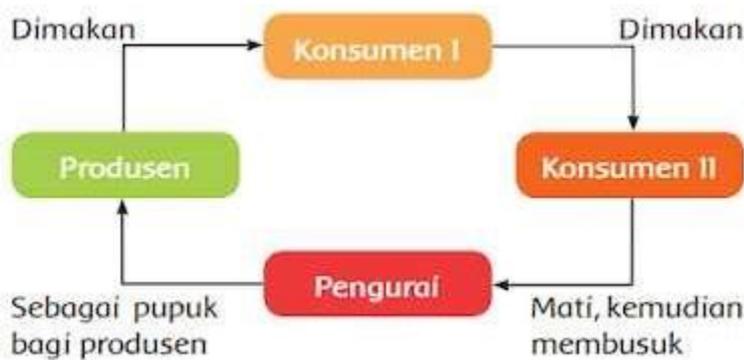
Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I

adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



Setiap bacaan, tentunya memiliki ide pokok yang tertuang dalam pokok pikiran. Dengan mengetahui pokok pikiran yang ada, kita dapat dengan mudah mengetahui informasi-informasi penting yang terdapat dalam bacaan. Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf.

Paragraf 1:

Paragraf 2:

Paragraf 3:

Paragraf 4:

Kegiatan 3

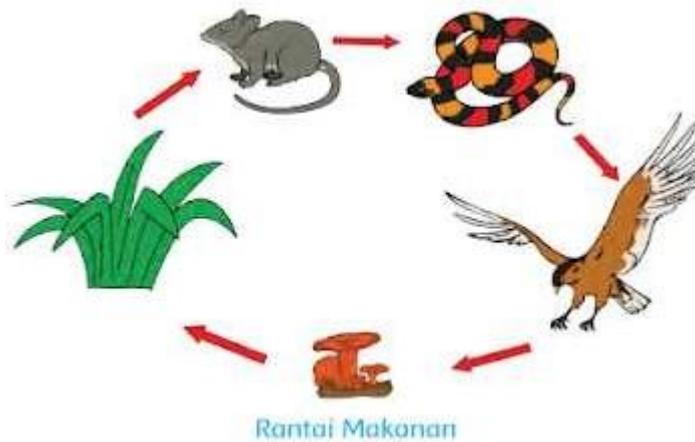
Langkah kerja:

1. Dengarkan instruksi dari gurumu melalui WAG dan tuliskan nama, kelas dan no. !
2. Tuliskan 3 kalimat tanya yang jawabannya terdapat pada bacaan non fiksi berjudul Rantai Makanan !
3. Bacakan hasil kerjamu sambil direkam kemudian kirimkan video tersebut melalui WAG agar dapat didiskusikan bersama !

Nama :
Kelas :
No. :

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



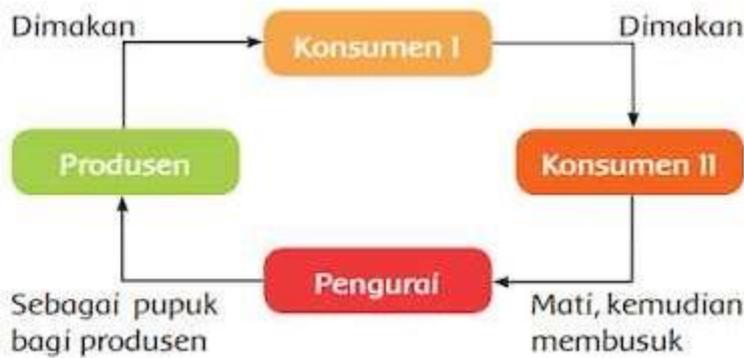
Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan

tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



Kalimat tanya ke 1:

.....
.....
.....

Kalimat tanya ke 2:

.....
.....
.....

Kalimat tanya ke 3:

.....
.....
.....

Kegiatan 4

Langkah kerja:

1. Dengarkan instruksi dari gurumu melalui *WAG* dan tuliskan nama, kelas dan no. !
2. Buatlah sebuah rantai makanan lengkap dengan keterangannya pada lembar kerja !
3. Foto dan kirimkan hasilnya di *WAG* agar dapat dilihat dan dibaca temanmu !

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.

3.



MEDIA DITAMPILKAN DALAM BENTUK SLIDE PPT YANG DIKIRIM SECARA ONLINE

