

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Klakah 04  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

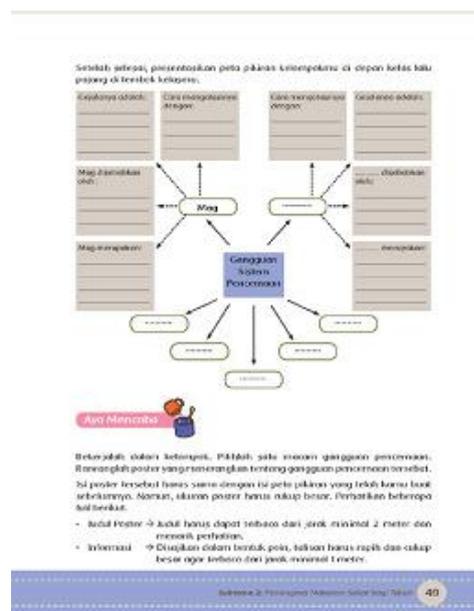
### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video yang diberikan di *WAG Kelas* yang bersisi tentang iklan peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri iklan dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
3. Dengan membuat peta pikiran peserta didik mampu menemukan kata kunci dalam iklan dengan tepat.
4. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa melalui <i>WAG kelas</i></li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan penjelasan mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</li><li>4. Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit

1. Guru membagikan video pembelajaran melalui WAG
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menyajikan contoh iklan elektronik yang berhubungan dengan gangguan alat pencernaan.  
<https://youtu.be/LQZXdxNja1Y>
4. Peserta didik mengamati video yang telah dibagikan
5. Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia melalui video yang disajikan oleh guru, informasi yang perlu dicari mencakup :
  - Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan
  - Penyebab gangguan tersebut
  - Gejala dari gangguan tersebut
  - Cara mengatasi gangguan tersebut
6. Peserta didik mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang dibagikan pada WAG dan dapat digunakan oleh siswa)
7. Peserta didik mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya di kirim melalui WAG. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3.



8. Guru bisa memberikan beberapa contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster.
9. Peserta didik memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain:
  - Judul poster
  - Informasi
  - Grafik/Gambar
  - Sumber
  - Refleksi
10. Guru menggunakan poster tentang diare yang disajikan dalam Buku Siswa sebagai bahan untuk melanjutkan ke kegiatan berikutnya yang merupakan kegiatan IPA yaitu membuat larutan cairan oralit. Kegiatan ini dapat digunakan untuk mengukur pencapaian KD IPA 4.3.



**Hasil yang diharapkan :**  
 Keterampilan siswa dalam membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia  
 Sikap rasa percaya diri siswa ketika membuat poster

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui WAG kelas.</li> <li>2. Guru memberikan link soal ke forum kelas</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.</li> </ol>	10 menit
----------------	---	----------

### **C PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Lumajang , September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Klakah 04

Guru Kelas V

**AGUS IRIANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19680504 199912 1 002

**SHINTA DWI OKTAVIA, S.Pd**  
NIP. -