

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Kristen BPK Penabur
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 3)
Muatan Terpad : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks percakapan dan video yang ditonton, siswa mampu menjelaskan pengertian pantun dan ciri-ciri pantun
2. Dengan penjelasan melalui PPT, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
3. Dengan melakukan unjuk kerja, siswa dapat menghitung dan membedakan denyut jantung manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (tatap muka langsung melalui zoom)

- Guru menyapa siswa melalui pertemuan zoom untuk memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Berdoa dipimpin oleh siswa yang saat itu bertugas. **(Religius dan tanggungjawab)**
- Guru mengecek kehadiran siswa dalam pertemuan zoom tersebut.
- Guru menjelaskan agenda siswa yang akan dilakukan pada hari ini, dengan cara share screen untuk menampilkan* aplikasi scola yang di dalamnya terdapat tugas-tugas siswa yang sudah dipersiapkan sebelumnya.
- Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks percakapan yang berjudul “ Gemar Berpantun), dengan cara guru menunjuk 2 siswa untuk menjadi tokoh di dalamnya.
- Menggali siswa dengan tanya jawab tentang isi pantun tersebut, untuk mendapatkan informasi pengertian dari pantun.
- Siswa diajak untuk menonton sebuah Video yang tentang pantun. Video di share screen secara langsung melalui aplikasi scola diambil dari <https://youtu.be/5RbdR4nGi8E>
- Setelah menyimak video, siswa dapat menyebutkan cirri-ciri dari pantun.

Siswa melanjutkan tugas yang disediakan di aplikasi scola.yaitu:

- Siswa membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaan bacaan. Teks bacaan di ambil dari buku cetak yang dimiliki siswa. Hasil menjawab pertanyaan siswa wajib menfoto dan mengunggahnya di aplikasi scola.

Siswa diundang kembali tatap muka melalui zoom.

- Guru menggali siswa untuk bercerita tentang pengalamannya mengalami luka berdarah.
- Guru menjelaskan melalui PPT (powerpoint) untuk menjelaskan tentang organ peredaran darah.
- Siswa diajak untuk menghitung denyut nadi dengan cara anak-anak memegang urat nadi pada pergelangan tangan mereka. Guru memegang stopwatch. Lalu mereka melaporkan jumlah denyut jantung mereka.
- Memberikan tugas yang sama menghitung denyut jantung dengan mengisi tabel yang disediakan. Tugas ini bekerja sama dengan orang tua.

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto (**Variasi Aktivitas**)

- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam
- Pembelajaran ditutup kembali dengan doa penutup yang dipimpin oleh siswa.

C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap siswa saat mengikuti zoom)
- 2. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar tes tulis)
- 3. Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi hasil unjuk kerja IPA)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 5 ,

Katherina Magdalena, S.E.S.Pd.

Sri Laksananingsih, S.Pd.

Keterangan:

- Aplikasi Scola adalah aplikasi yang wajib digunakan setiap siswa setiap hari. Isi dari aplikasi ini sama seperti LMS yang kita gunakan. Jadi semua tugas itu disajikan dalam aplikasi scola ini.

