

TUGAS AKHIR
MODUL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020

TUGAS AKHIR

MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

RPP KELAS SEDANG

Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat didalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.


dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca cerita di buku tema tentang pelestarian alam siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati dan membaca cerita tentang pelestarian alam yang ditayangkan, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati video tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi presensi yang dibagikan melalui WA. http://form.gle/1dCHbNrNb6T8J8939 ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru meminta siswa untuk melihat video pembelajaran tentang pekerjaan di pegunungan yang telah dibagikan linknya di grup WA. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati video tentang kegiatan ibu-ibu memanen the di kebun teh. https://youtu.be/r6ou0ygiXDU <div style="text-align: center;">  Kerja di Kebun Teh, Sehari 52 Kilogram Tea Plantation Around the Twi </div> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berdiskusi secara klasikal tentang PEKERJAAN dengan menyampaikan pendapatnya melalui chat WA atau pesan suara <i>WACommunication</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa manfaat teh? ➢ Kira-kira, di mana teh tumbuh? ➢ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? ▪ Siswa diajak bertukar pikiran <i>Collaboration</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks ‘Tempat Hidup Tanaman Teh’. <i>Literasi</i> ▪ Siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. <i>Integritas</i> ▪ Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa mengisi diagram dan mendiskusikannya dengan 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman satu kelompok melalui grup WA kelompok dimana guru juga masuk dalam grup kelompok tersebut</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mengolah data dan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil diskusi (<i>HOTS</i>) ▪ Siswa menuangkan hasil kegiatannya dalam lembar LKPD online ▪ Guru membimbing siswa dalam mengolah data dan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil kegiatan belajarnya dengan membuat video presentasi siswa yang dikirimkan ke WA grup kelas. (<i>HOTS</i>) ▪ Siswa dari kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan untuk memberi tanggapan yang disampaikan melalui pesan suara WA 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan evaluasi menggunakan google form ▪ Guru memberikan penguatan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (<i>HOTS</i>) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran ▪ Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (<i>HOTS</i>) ▪ Sebagai tindak lanjut, siswa diberi tugas untuk membuat sebuah cerita yang menceritakan tentang sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar siswa ▪ Guru mengajak siswa untuk untuk berdoa dari rumah masing-masing ▪ Salam penutup. 	10 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ilmu Pengetahuan Alam	Menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam	Memberi contoh cara menjaga kelestarian lingkungan
Bahasa Indonesia	Menganalisis sifat-sifat tokoh	Mmendeskripsikan tokoh melalui gambar atau tulisan
Ilmu Pengetahuan Sosial	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan	Membuat laporan jenis-jenis pekerjaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamaju, Oktober 2020
Guru Kelas

MARSIYATI, S.Pd.SD
NIP 196406011984032004

SITI SUNDARI, S.Pd