

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : MTs. Al abrar Nggawia  
**Mata Pelajaran** : FIQIH  
**Kelas/Semester** : VII/2  
**Tahun Pelajaran** : 20 /20  
**Sub Tema** : Dahsyatnya Ajaran Islam Dibalik Kesulitan Terdapat Kemudahan  
**Alokasi Waktu** : 4x40 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menerima ketentuan sholat jama'/qoshor
- 1.3 Meyakini kewajiban shalat dalam berbagai keadaan.
- 2.2 Menghayati nilai-nilai positif dalam sholat jama' dan qoshor
- 2.3 Menghayati nilai-nilai positif dalam melaksanakan shalat wajib dalam berbagai keadaan
- 3.3 Memahami ketentuan sholat jama' dan qoshor
- 3.4 Memahami kaifiat shalat ketika sakit
- 3.5 Menganalisis kaifiat shalat diatas kendaraan
- 4.3 Mempraktekan sholat jama' dan qoshor
- 4.4 Memperagakan shalat dalam keadaan sakit
- 4.5 Mempraktikkan shalat diatas kendaraan

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian shalat jama' dan qoshor
- Menjelaskan macam-macam shalat jama'
- Mengemukakan syarat shalat jama' dan qoshor
- Menjelaskan hikmah salat jama' qasar
- Menjelaskan pengertian shalat dalam keadaan darurat dan dalilnya.
- Mengemukakan tata cara shalat dalam keadaan sakit
- Menjelaskan tata cara shalat dalam kendaraan
- Mendemonstrasikan cara shalat jama' dan qoshor
- Mendemonstrasikan cara shalat dalam keadaan sakit Mendemonstrasikan cara shalat diatas kendaraan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan salat jamak, qasar, dan salat dalam keadaan darurat,, peserta didik dapat:

- Merumuskan arti shalat jama' dan qoshor
- Menyebutkan macam-macam shalat jama' dan qoshor
- Menyebutkan hikmah shalat jama' dan qoshor
- Merumuskan arti shalat dalam keadaan darurat dan dalilnya
- Membedakan tata cara shalat dalam keadaan sakit
- Membedakan tata cara shalat dalam kendaraan
- dapat memperagakan tata cara shalat jama' dan qoshor
- dapat memperagakan tata cara shalat dalam keadaan sakit
- dapat memperagakan tata cara shalat diatas kendaraan

### **E. Materi pembelajaran**

1. Jama` menurut bahasa berarti mengumpulkan. Sedangkan shalat jama` menurut istilah adalah mengumpulkan dua shalat wajib yang dikerjakan dalam satu waktu.
2. Jama' Taqdim, adalah mengumpulkan dua shalat wajib dikerjakan pada waktu yang pertama , sedangkan jamak ta'khir, adalah mengumpulkan dua shalatwajib yang dikerja kan pada waktu yang kedua (akhir).
3. Syarat-Syarat shalat jama` antara lain: musafir, orang yang sedang dalam perjalanan dan perjalanannya tidak untuk maksiat, jarak perjalanan minimal 80.64 km, tidak

boleh makmum dengan orang yang mukim, dalam keadaan tertentu, seperti : sedang sakit, hujan lebat, dan berniat shalat jamak

4. Qashar menurut bahasa berarti meringkas, sedangkan shalat qashar adalah meringkas shalat wajib empat raka`at menjadi dua raka`at.
5. Syarat sah Shalat Qashar antara lain: Orang yang boleh mengqashar adalah musafir yang bukan karena maksiat, berniat mengqashar pada waktu takbiratul ikhram. dan jarak perjalanan sekurang-kurangnya dua hari perjalanan kaki, atau dua marhalah (yaitu sama dengan 16 farsah)
6. Hikmah shalat jam' qoshor antara lain: . Shalat jamak dan Qashar merupakan rukhsah (kemurahan) dari Allah SWT terhadap hamba-Ny, Melaksanakan shalat secara jamak dan Qashar mengandung arti bahwa Allah SWT tidak memperberat terhadap hamba-Nya, Disyariatkan shalat jamak dan Qashar supaya manusia tidak berani meninggalkan shalat karena ia dapat melaksanakan dengan mudah dan cepat.

## **F. Metode Pembelajaran**

### *1. Pendekatan*

Scientific: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan.

### *2. Model*

Direct instruction (pembelajaran langsung).

### *3. Metode*

Artikulasi (membuat atau mencari pasangan untuk mengetahui daya serap peserta didik).

## **G. Sumber Belajar**

- Buku pedoman guru Fiqih Kelas VII MTs.
- Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VII MTs paket siswa
- Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar
- Gambar peta konsep sesuai materi
- Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar
- Akses internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran
- Lembar observasi dan Lembar penilaian

## **H. Langkah-langkah pembelajaran**

### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

- c. Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan dengan melakukan kegiatan ringan, seperti cerita motivasi, senam otak atau bersalawat.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi salat jama', qasar, jama' qashor dan dalam keadaan darurat.
- f. Guru dapat memakai beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.
- g. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar materi salat jama', qasar, jama' qashor dan dalam keadaan darurat.
- h. Guru menggunakan metode diskusi dalam bentuk the educational-diagnosis meeting. Artinya, peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar yang dikolaborasi dengan metode demonstrasi.

**b. Kegiatan inti**

- a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar (kolom mengamati gambar), yang terdiri terdiri 4 gambar.
- b. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut dengan bimbingan guru
- c. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. Yaitu:
  - Gambar 1 tentang pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat di airport
  - gambar 2 tentang pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat satu keluarga yang berpergian dengan kendaraan keluarga
  - gambar 3 tentang pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat seseorang yang sakit sedang shalat dalam kondisi berbaring di atas kasur
  - gambar 4 tentang pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat
- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang ketentuan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat secara klasikal atau individual.
- e. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan. Di antara temanya adalah tentang:
  - pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat di airport

- pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat satu keluarga yang berpergian dengan kendaraan keluarga
  - pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat seseorang yang sakit sedang shalat dalam kondisi berbaring di atas kasur
  - pelaksanaan salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat dalam keadaan darurat
- f. Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil diskusi, sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan
  - g. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat
  - h. Guru menyampaikan gambaran teknis tentang tata cara salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat
  - i. Peserta didik secara bergantian mempraktikkan tata cara salat lima waktu dan sujud sahwi sesuai dengan ketentuan dalam syari'at sedangkan peserta didik yang lainnya memperhatikan.
  - j. Guru membimbing peserta didik untuk membaca kisah/cerita tentang salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat
  - k. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari kisah/cerita tentang salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat (kolom Bercerita)
  - l. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap kisah tersebut.
  - m. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman.
  - n. Dalam membimbing siswa melaksanakan "Uji kompetensi", guru:
    1. membimbing peserta didik untuk memberikan jawaban dengan memberikan tanda ceklis pada kolom yang tersedia
    2. membimbing peserta didik untuk memberikan tanggapan dan alasan terhadap perilaku-perilaku terkait materi salat jama', qasar, jama' qasar dan dalam keadaan darurat
    3. meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian pilihan ganda
    4. meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian uraian
    5. membimbing peserta didik untuk menuliskan pengalaman tentang shalat qashar atau jama, atau dalam keadaan darurat.

### **c. Kegiatan Penutup**

- a. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas tidak terstruktur.

- d. Sebelum berdoa, guru mengingatkan peserta didik untuk benar-benar menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari ketentuan taharah dalam kehidupan sehari-hari
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Moh. Kadri Palindo, S.Pd.I

Nggawia, 12 Februari 2020  
Guru Mapel Fiqih

Ummu Maktum, S.Pd.I