

TUGAS AKHIR
MODUL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020

TUGAS AKHIR

MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

RPP KELAS TINGGI

Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis sistem organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.


Muatan : Bahasa Indonesia


No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran sistem peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis tiga organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia (jantung) dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun pada video pembelajaran, siswa dapat menganalisis isi pantun dengan tepat
4. Melalui kegiatan mengamati pembacaan pantun pada video pembelajaran, siswa dapat membuat satu buah pantun sesuai dengan kaidah pantun
5. Siswa dapat membacakan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa http://form.gle/1dCHbNrNb6T8J8939 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas) 4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Tanah Air dengan meminta siswa mengikuti lagu Tanah Air yang dikirim lewat WA grup kelas. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Penayangan vidio tentang pantun sebagai kegiatan literasi, yaitu literasi digital dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Ada berapa pantun yang dibacakan ? • Ada berapa jenis pantun yang dibacakan? • Pernahkah kalian membuat pantun? <div style="text-align: center;">  VIDEO PEMBELAJARAN PAN </div> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>http://youtu.be/txt-Wkn9IEM</p> <p>6. Penyampaian tujuan pembelajaran</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun bertema kesehatan tubuh pada buku siswa dengan suara nyaring. ➤ Guru bersama siswa menganalisis isi pantun yang dibacakan teman. (<i>HOTS</i>) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Guru menayangkan video pembelajaran tentang Sistem Peredaran Darah Manusia yang dibuat oleh guru. ➤ Guru dan siswa bersama-sama mengamati video pembelajaran system peredaran darah manusia yang telah dikirim link nya melalui WA(<i>scientific</i>) <div style="text-align: center;">  <p>VIDEO PEREDARAN DARAH MANUSIA H/</p> </div> <p>http://youtu.be/y483uVSyFh8</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja organ peredaran darah manusia? • Apa saja bagian-bagian jantung yang telah dipaparkan dalam video? • Mengapa jantung kita bisa berdenyut? • Dengan bimbingan guru, siswa menjawab pertanyaan tersebut melalui media chat WA atau pesan suara <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan eksplorasi siswa dibagi ke dalam beberapa 	<p>50 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>kelompok diskusi. (melalui WA grup siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok diminta untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Menggambar jantung sebagai organ peredaran darah manusia. • Menghitung banyaknya denyutan jantung selama 1 menit • Secara berkelompok siswa mendiskusikan fungsi organ peredaran darah tersebut. ➤ Guru menciptakan memantau diskusi siswa di grup kelompok WA sehingga siswa tetap terbimbing dan dapat memperoleh informasi baik melalui buku, video maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok mengolah data dan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil diskusi (HOTS) ➤ Hasil olah data dan informasi dituangkan ke dalam LKPD online google form berdasarkan panduan pengerjaan berupa powerpoint yang telah dikirimkan guru melalui media WA ➤ Guru membimbing siswa dalam mengolah data dan informasi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil kegiatan belajarnya dengan membuat video presentasi siswa yang dikirimkan ke WA grup kelas. (HOTS) ➤ Siswa dari kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan untuk memberi tanggapan yang disampaikan melalui pesan suara WA ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi online 2. Guru memberikan penguatan 	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (<i>HOTS</i>) 4. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran 5. Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (<i>HOTS</i>) 6. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membuat satu pantun untuk dibacakan pada pertemuan berikutnya. 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Salam dan do'a penutup	

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Ilmu Pengetahuan Alam	Menganalisis organ peredaran darah manusia	Menggambar organ peredaran darah manusia
Bahasa Indonesia	Menganalisis isi pantun	Membacakan pantun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamaju, Oktober 2020
Guru Kelas

MARSIYATI, S.Pd.SD
NIP 196406011984032004

SITI SUNDARI, S.Pd