

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN No. 220 Inpres Bontocinde  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Memahami langkah-langkah membuat gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan tema cerita 4.1.2 Membuat gambar ceritadan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.

## IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.6 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.6 Membuat diagram alur tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

## Bhs. Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencari isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun secara lisan 4.6.2 Membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Nasionalisme, religious, percaya diri, kreatif, bertanggung jawab, gotong royong

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa secara berkelompok dapat memahami langkah-langkah membuat gambar cerita dengan tepat
- Dengan kegiatan mengamati gambar cerita melalui powerpoint di layar, siswa dapat menentukan tema pada gambar cerita
- Setelah menemukan tema, siswa membuat gambar ceritadan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita..

- Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran manusia, secara berkelompok siswa menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
- Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat membuat diagram alur berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia
- Dengan mengamati teks powerpoint di layar, siswa berdiskusi untuk menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
- Dengan kegiatan bereksplorasi siswa membuat pantun,
- Setelah membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar cerita
- Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia.
- Mengamati tulisan pantun
- Membaca pantun.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Cooperative Learning Tipe STAD  
Langka-langkah model STAD:
  1. Presentasi tujuan dan motivasi
  2. Pembagian grup belajar
  3. Kegiatan belajar dalam tim (diskusi)
  4. Penghargaan individual dan grup
  5. Evaluasi dan kesimpulan

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetak Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.
- Video gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia.
- Situs Internet, Youtube.2020

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam	10 menit

	<p>serta menyampaikan kabarnya masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak berdoa .</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.</li> <li>• Siswa menyimak apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dari guru</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, Siswa menyimak penjelasan dan motivasi yang diberikan guru</li> </ul>	Zoom meeting
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gurumembentuk beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran tentang langkah-langkah membuat gambar cerita</li> <li>• Siswa bersama - sama memahami langkah-langkah membuat gambar cerita yang tepat</li> <li>• Siswa secara berkelompok melaluipowerpoint di layar, menentukan tema dan</li> <li>• Siswa membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengamati video pembelajaran tentang berbagai gangguan pada organ peredaran manusia</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru berdasarkan video pembelajaran.</li> <li>• Siswa secara berkelompok membuat diagram alur berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia.</li> <li>• siswa berdiskusi untuk menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan</li> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.</li> <li>• Siswa membuat pantun,</li> </ul>	<p>35 menit</p> <p>Upload bahan materi berbentuk ppt</p> <p>Upload bahan materi berbentuk video pembelajaran</p> <p>Upload bahan materi berbentuk ppt</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.</li> <li>• Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih ada siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>• Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</li> <li>• siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan dan mengirimnya lewat grup WA kelas</li> <li>• Siswa mendapatkan penghargaan bagi kelompok yang hasil kerjanya paling baik.</li> </ul>	Chat room menggunakan Aplikasi WA
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa membuat kesimpulan / rangkuman tentang kegiatan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya			
Cara membacakan pantun.	• Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

## Penilaian

### Rubrik membuat gambar cerita

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Membaca cerita yang akan dibuat gambar cerita. - Merangkum cerita menjadi beberapa adegan. - Menentukan adegan yang akan dibuat gambar cerita. - Menggambar sesuai adegan cerita yang dipilih.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan adegan yang dipilih dari cerita. - Minimal ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	rapi.			
--	-------	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

**(KAHARUDDIN, S.Pd)**  
**NIP.19710506 199903 1 005**

**(ERNA NENGSIH, S.Pd )**  
**NIP .19870727 201903 2 026**

